रीतिकालीन काव्य की आलोचना प्रक्रिया

(इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डो॰ फिल् उपाधि के लिए प्रस्तुत)

शोध-प्रबन्ध



शोधकर्ती:
कु० मधुबाला श्रीवास्तव, एम० ए०
हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय
इलाहाबाद

निर्देशक:
डा० किशोरी लाल
अवकाश प्राष्त वरिष्ठ प्राध्यापक
हिन्दी विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद

दिसम्बर १६६३ ई०

RP-TOTHR

त्रमाणित किया जाता है कि कुं मधुबाला शीवास्तम ने रंशाहाबाद विश्वविद्यालय से री तिकालीन काच्य की बालोचना प्रक्रिया े विद्याय पर मेरे निर्देशन में बगस्त १६६० से दिसम्बर् १६६३ तक की बन्धि में बपना शोध-कार्य पूर्ण किया है। इनका कार्य सराहनीय रहा है। में इनके कार्य से पूर्णत्या सन्तुष्ट हूं। में इनके उज्ज्वल मविष्य की कामना करता हूं।

> क्रिकेरी हैं। हारू किशोर्ग हारू हैं। विभाग इंहा विश्वविद्यालय इंहा हा बाद विश्वविद्यालय इंहा हा बाद ।

रोति समी ना प्रारम्भ से ही एक बोर जहां फ्रांसात्मक कोटि में बाती रही वहाँ दूसरी बोर उसके साथ निन्दात्मक दृष्टि मी जुड़ी हुई थी। फ्रांसा के सम्बन्ध में जहां बहुत से रोति कवियों के सम्बन्ध में प्रशस्तियां इस कथन की साद्याणों है, वहां मिनतकाल में गोस्वामी तुलसीदास बोर निगुण कवि सुन्दरदास ने नरकाल्य, फ्रास्ति-काल्य, श्रंगरी काल्य की कटु बालोचना की। वहीं रीतिकाल में मी रीति कवियों की बालोचना मूणण ने राष्ट्रीय चेतना के समानान्तर श्रंगारिक चेतना के विरुद्ध की—

क्ष के बानन ते निक्स ते बत्यंत पुनीत तिहुं पुर मानी ।

राम युधिष्ठिर के बरने बालमी किहु व्यास के सत सी हानी ।

मूखान यों किल के किन राजन राजन के गुन पाय नसानी ।

पुन्य चरित्र सिना सरजा- सर न्हाय पनित्र मई पुनिनानी ।।

किन्तु शृंगारिक प्रमृत्ति बौर जीवन की नैतिक मान्यताबों के पारस्परिक

निरोध के कारण रिक्तिष्य के सम्बन्ध में निनादै षणा का दौत्र बाज

क्र बनता रहा । द्विनेदी युग के पूर्व भारतेन्द्र काल क्र रीतिकालीन

शृंगारिक बनुसूतियों बौर उसके काव्य- वैमन पर पुरानी काव्यवारा से

जुड़े हुए कविगणा उसे अपनाते रहे,दूसरी बौर द्विनेदीयुगीन नैक्तिता बौर

जीवन मूल्यों पर बल देने वाली दृष्टि ने री तिकाच्य की बहुत महत्वपूर्ण नहीं समफा। बाधुनिक काव्य- वेतना के उच्छोत्तर प्रस्फटन के साथ ही री तिकाच्य के प्रति अधिकांश समीदाकों की आस्था और अनुराग घीरे-घीरे घटने लगा। फलत: धिवेदी युगीन रित्नृतात्मक शेली की रचनाओं का भान री तिकालीन प्रमृत्तियों के भगनावशेषा पर निर्मित हुआ। यहपि इतिम्चात्मक शैली के विरोध में शायाचादो या रोमांटिक शैली की रचनाएं फ़्राश में आयीं अवश्य, किन्तु इन खायाचादी कलाकारों ने मी अपने ग्रन्थों को मूमिकाओं में री कितालीन शृंगासिक काञ्यों की पूर्णारूपेणा कुत्साकी। इस कुत्साकी पराकाच्छा पन्त जी के े पल्लव की मुम्बित में स्पष्ट क्षेण देखी जा सकती है। री किताच्य की जिस सौन्दर्य नेतना और रैंद्रियता की पन्त बादि रोमांटिक कवियों ने निन्दा की थी। उसको फलक प्रकारान्तर से प्रसाद, पन्त, निराला बादि की रचनाओं में भी दृष्टिगत हुई। प्रसाद का वांसू वारे निराला की जूही की कली े शी जीक रचनाएं हमारे कथन का ज्वलन्त प्रभाव है।

प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध पांच बध्यायों में विमनत है, जिसमें री किनाच्य विध्यक बालोचना का वैकासिक ढंग से विवेचन प्रथम बार किया गया है। इस शोध - प्रबन्ध के प्रथम बध्याय में री ति समी द्वार के उस स्वरूप पर विचार किया गया है जिसका विकास बागे चलकर तुलनात्मक, सेद्वान्तिक बीर व्यापहारिक समीदाा के रूप में हुआ। इस फ्रकार रीति प्रक्रिया की समोदाा का बीजारीपण हमें पूर्व मध्यकाल और उत्तर मध्यकाल दीनों में ही देखने को मिलता है। उत्तर मध्यकाल में यह समोदाा दृष्टि प्रशस्ति से कुछ बाग बड़ों बीर संस्कृत काव्य शास्त्रों के बाधार पर गुण दोषा विवेचन को मो बपनाया। यही नहीं, बाधार्य श्रीपति ने री तिकाव्य के शास्त्रोंय विवेचन के परिप्रेद्धय में बाधार्य केशवदास बीर ब्रह्म बादि कियों की रचनावों में दोषा विवेचन बीर शब्दों के प्रयोग के बीचित्य पर सम्यक् रूपेण विचार किया। इसी कम में बाचार्य खाल ने अपने काव्यदृष्णणों ग्रन्थ में हिन्दों रोतिक वियों के काव्य में प्राप्त बनेकश: दोषां पर विचार किया।

ग्रन्थ के दितीय बध्याय में भारतेन्दुयुगीन र्शितिसमी ज्ञा की प्रक्रिया के स्वरूप पर विचार किया गया है। चूंकि भारतेन्दु युग हिन्दी का नवजागरण युग कहा जाता है और इस काल में साहित्य के प्राय: सही विधानों का स्फुरण और विकास हुना। इसके साथ ही प्रथम बार रिति समी ज्ञा का खड़ी बोली में सूत्रपात हुना। इसके पूर्व री ति समी ज्ञा का स्कूष्ट प्रशस्ति के बिति रिवत ब्रजमा जा गय टीका नो में बहुत देखने को मिलता, विशेषात्या केशव की रिसक प्रिया, कवि प्रिया और बिहारी सतसई की बनेक टोका नों में री ति समी ज्ञा की प्रक्रिया की दृष्टि बन्त हिंत है।

शोध- प्रबन्ध के तृतीय बध्याय में दिवेदी युगीन रीति समी दाा की

प्रकिया पर सम्यक् रूपेण विचार किया गया है। वस्तुत: द्विवेदी खुग में रितिसमो दा के दो रूप मिलते हैं। प्रथम रिति समी दा की प्रक्रिया का तुलनात्मक रूप दूसरा रिति समी दा का पाश्चात्य एवं मारतीय समी दा के परिप्रेदय में प्रस्तुत रूप। प्रथम समी दा के बन्तगैत मिश्रबन्धु, पं० कृष्ण विचारों मिश्र, लाला मगवानदान, लोकनाथ द्विदी, शिलाकारी बौर पद्म सिंह शर्मा का नामोल्लैस किया जाता है।

चतुथै बध्याय में शुक्लयुगीन समी ना की दृष्टियों पर विचार किया गया है। दिवेदी युग के दूसरे समर्थ बालोचक रामचन्द्र शुक्ल कहे गये हैं। इन्होंने प्रथम बार भारतीय और पाश्चात्य दृष्टियों का विनियोग करते ह्ये री तिकाच्य की समीदाा को एक नया इप इमारे सामने प्रस्तत किया । नि:सन्देह शुक्ल जी की दृष्टि नितान्त भौतिक और परम्परा अमुक्त थी। उनकी तहविषायक विवेचनात्मक दृष्टियां बड़ी ही तर्क-सम्पुष्ट बार उनकी शास्त्रनिष्ठ प्रतिमाका ज्वलन्त प्रमाण है। फिर्मी तूलसी की नैतिक मान्यतावों के जिस प्रतिमान से बाचाये प्रतर् ने रीति समी दा। का स्वरूप निध् रित किया उसके बाचाये दिवेदी जो की मौति उनकी बढ़ी ही कठोर बीर कड़ी दृष्टिका पर्चिय हमें मिलता है। जीवन बीर जगत से अधिक न जुड पाने वाले काञ्य के प्रति शुक्ल जी बहुत सहमत नहीं थ। वत: उन्होंने वर्पन े चिन्तामणि े ग्रन्थ में रामच रितमानस और विहारी -सतसई के वस्तरीय वन्तर को पूर्णतया स्पष्ट करने की वेष्टा की है।

पंचम अध्याय में रीति समीदाा प्रक्रिया को इमने शुक्लोचर समीदाा प्रक्रिया की विभिन्ना दी है। इस शुने लोचर समी दान के बन्तांत री किनाव्य के समक्ष्म और प्रबुद्ध समीदाक डा० नगेन्द्र का नामोल्लेख किया जाता है। वस्तुत: 510 नगेन्द्र ने प्रथम वाद दिवेदी युग से लेकर शुक्ल युग तक री तिकाच्य के समी पात्मक दृष्टिकोण को बडी ही सह्दयता और सहातुम्ति के साथ जांचने का प्रयास किया है। डा० नगेन्द्र ने प्रथम बार मनोविज्ञान और सौन्ध्येवादी दृष्टिका विनियोग करते हुए री तिकाञ्य की समीना के बन्तरीत विवेदी युगीन नैकि मान्यताओं की कुण्ठा का बहुत हो स्वष्टता के साथ विरोध किया और यह उनकी एसवादी और साहित्यिक दृष्टि थी जिसमें साहित्य को जीवन के उदाद बादशों और वायुष्मिक चिता से पृथक् र्सकर् स्वतन्त्र रूपेणा विवैचित किया गया है। डा० नगेन्द्र ने री तिसाहित्य की महता और उसकी उपयोगिता के सम्बन्ध में एक विशिष्ट सीमा तक जिन तथ्यों का उद्घाटन किया है, वे वास्तम मंबहुत हो विवेक सम्पन्त और उनकी गम्भीर दृष्टिका इससे परिचय भी मिलता है।

शुनलो चर्सिना के बन्तांत डा० बन्चन सिंह ने मी डा० नगेन्द्र जी की ही समी जा सरिणायों का ही खुलकर अवलम्ब ग्रहण किया। 'री तिकाली न कवियों की प्रेमञ्यंजना ' और ' विहारी नम्ल्यांकन ' कै बन्तात डा० बच्चन सिंह ने अपनी मनोवैज्ञानिक दृष्टि को विश्लेषात करने का श्लाध्य प्रयत्न किया।

शुक्लोचर परम्परा से जुड़े हुए आबाय विश्वनाथ प्रसाद मित्र ने री किनालीन खनावों को शुक्ल जी की तुलना मैं विधिक रसग्राहिता की दृष्टि से देखने और समभाने का प्रयास किया। े बिहारी की वाण्विमृति और े हिन्दी साहित्य का अतीत े के दितीय खण्ड में बाचाये मिश की रीति समीचा विषयक सन्तुलित दृष्टि का पर्विय हो मिलता है। शुक्लोचर समी ना के दूसरे समध बालोक बाचाय नन्दद्लारे वाजपयी कहे गये हैं, जिन्होंने धायावादी रोमांटिक शैली के काव्यों से प्रभावित होने के कारणा देस प्रकार की रचनाओं को बहुत सह्दयता के साथ ग्रहणा नहीं किया । अमाजभादी दृष्टि सम्पन्न शुक्लोधर पीड़ी के बन्य समी साक डाठ रामविलास शमा है जिन्होंने नगेन्द्र बादि के कथित री तिसमी जा विषयक दृष्टिकोण का प्रतिवाद किया। वस्तुतः समाजवादी यह दृष्टि री किंगलीन चीन्दर्य बेतना और उसका स्वात्मक अनुमृति के घरातल को पूर्णतया ग्रहण करने में बताम सिद्ध हुई। रीति समी दा की इस प्रक्रिया में उनका स्कांगिता की दृष्टि ही प्रकाश में बायी। शुक्लोचर पीड़ी (बन्य समी दाकों में डा० हैल बिहारी गुप्त राकेश का मी नामोल्लेख किया जा सकता है। उन्होंने अपने प्रथम शोघ- प्रबन्ध के अन्तर्गत रसशास्त्र का मनोषेज्ञानिक वध्ययन प्रस्तुत किया है और डी० लिट्छ उपाधि के लिए वपन

दूसरे शोध- प्रबन्ध नामक नायिका भेद का अध्ययन के अन्तर्गत रीति कवियों पर लगाय गये विशिष्ट बादी पों का उन्होंने समुचित उत्तर देने का प्रयास किया है।

्रस्तुत शोध- प्रबन्ध को बाकार देने के पूर्व हमने बार फ्रांगर की सामग्रा का उपयोग और विनियोग किया है—

- (१) नामधारो एवं बनामधारो सुनितकारों द्वारा प्रस्तुत सूनितयों रपं प्रशस्तियों का प्रयोग
- (२) बस्फुट ६प में लिखे गये माधुरी, सुधा बादि में फ़्राशित निबन्ध और इसके बतिस्वित भारतेन्दुयुगीन सम्पादित रीति-ग्रन्थों में ईगित रीति समी सा विकास दृष्टि का विनियोग
- (३) री ति सर्गहित्य में समय- समय पर प्रस्तुत किये गये शोघ-प्रबन्धों का उपयोग

हमारे शोध प्रवन्ध के पूर्व शिति साहित्य के अनुसंधान की शृंसला में जिस महत्वपूर्ण ग्रन्थ की चर्चा की जाती है वह है डा० रामशंकर शृंखि रसाह कृत हिन्दों का व्यशास्त्र का विकास यह शोध प्रवन्ध सन् १६३७ में स्वीकृत हुआ है। परन्तु क्समें काव्य-शास्त्र के प्रत्येक बंग का सांगीपांग विवेचन न होकर बिकांश विषय अलंकारों की सूदम विवेचना से बिक से बिका से बिका से कि निधत

डा० म्यार्थ मित्र की हिन्दी काञ्यशास्त्र का इतिहास है। डा० अमिक्रारा अमां कृत री तिकाली न अलंकार साहित्य और डा० ओमक्रारा कृत हिन्दी अलंकार साहित्य का मी उल्लेख किया जा सकता है। इन दोनों ग्रन्थों में री तिकाञ्य शास्त्रीय दृष्टि के साथ हो लेखक ने सोन्दय शास्त्रीय दृष्टि के साथ हो लेखक ने सोन्दय शास्त्रीय दृष्टि के साथ हा लेखक ने सोन्दय शास्त्रीय दृष्टि का दिवा मी अपने विवेचन के अन्त्रीत विनियोग किया है।

विक महत्वपूर्ण और नई दृष्टियों का समावेश करने वाले उंग् नगेन्द्र का नाम गौर्व के साथ लिया जाता है। डा० नगेन्द्र ने रीति काच्य की मूमिका तथा देव और उनकी कविता के बन्तांत सर्वप्रथम मनोविज्ञान, सौन्द्रयेशास्त्र और फ्रायड के सिद्धान्तों का समुचित उपयोग किया है। इसमें नगेन्द्र जी की शास्त्रनिष्ठ प्रतिमा के साथ ही काच्य की गहराई की फाइने वाली उनकी सूद्म दृष्टि का मी पर्चिय हमें मिलता है।

वस्तुत: री तिसमी चा पर शोध प्रवन्ध के रूप में तीन दृष्टियों पर विचार हुआ है—

- (१) शास्त्रीय दृष्टि से
- (२) काव्य सीन्दर्य की दृष्टि से
- (३) कवि के व्यवितत्व और कृतित्व की दृष्टि से यो प्रारम्भिक शोध-प्रबन्ध में काव्यशास्त्रीय दृष्टि से जरूर विचार

विया गया, किन्तु संस्कृत का बाघार बनकर तुलनात्मक रूप से हिन्दी काञ्यशास्त्र का विवेचन बौर निरूपण करने वालों में उठ नगेन्द्र के साथ हा उठ सत्यक्षेव चौघरी कृत रेशित परम्परा के प्रमुख बाचाय रेशक प्रमुख ग्रन्थ माना जाता है।

कवि या अवार्य के व्यक्तित्व और कृतित्व पर मी स्वतन्त्र रूप से
मी बहुत से शोध- प्रबन्ध प्रस्तुत हुए हैं, जिनमें डाठ ही रालाल दी दिति
कृत े बाचार्य केशवदास ,े डाठ कि रणाधन्द्र शर्मा कृत े बाचार्य
केशवदास : जीवन कला और कृतित्व े मी प्रकाशित हुआ है। इसके
बितित्वित डाठ विजयपाल सिंह ने केशवदास पर दी शोध- प्रबाध लिले (
पीठ एचठ डी के लिए उन्होंने े केशवदास और उनका साहित्य े और
डीठ लिट् के लिए े केशवदास का अचार्यत्व े नामक शोध- प्रबन्ध लिला ।
केशव के बितित्वित मितिराम पर दी शोध- प्रबन्ध प्रस्तुत हुए ।

- (१) डा० महेन्द्र कुमार द्वारा लिखित े मित्राम कवि और आचायै
- (२) अर त्रिमुचन द्वारा रचित े महाकवि मतिराम े

मितराम की ही मांति बाबाय मिलार्गिया पर मी

डा० नारायणादास लन्ना ने शोध- ग्रन्थ प्रस्तुत किया, जिसमें मिलार्गदास
के व्यक्तित्व बीर कृतित्व की पूर्ण समीना की गई है। इस दिशा में
कुछ ऐसे मी शोध- प्रबन्ध लिले गये हैं जिनमें बाबायत्व की अपेदाा कि वित्व
पदा की बालोसना प्यालिबना की प्रधानता है। इन ग्रन्थों में

उंग् बच्चन सिंह द्वारा लिखित रेगित क वियों की प्रेम व्यंजना रें उंग् मनोहर लाल गोंड़ का विनानन्द और खच्छुन्द काच्यथारा रें उंग् बम्बिका प्रसाद कृत दिजदेव और उनका काच्य, डा० ब्रजना रायणा सिंह का के विवर पर्माकर और उनका युग है डा० रामसागर त्रिपाठी कृत मुक्तक काच्य परम्परा और बिहारी तथा डा० कोटेलाल गुम्त कृत चूरत मित्र और उनका साहित्य है डा० किशोरी लाल कृत रेगितिक वियों का मौलिक देन महत्वपूर्ण है।

बलंगर निरूपण की मौति काच्य के बन्य बंगों के विश्लेषण से सम्बद्ध ग्रन्थ मी रचे गये, इनमें डा० बर्धिन्द पाण्डेय रचित रेतिकालीन काच्य में लगणा का प्रयोग, े डा० सिन्दिगन्द चौषरी का हिन्दी काच्यशास्त्र में रस सिद्धान्त ,े डा० गणपतिचन्द्र गुप्त का हिन्दी काच्य में शृंगारिक परम्परा बौर महाकवि बिहारी, े डा० राजेश्वरप्रसाद चतुर्मेदी कृत रेतिकालीन कविता स्वं शृंगार रस, तथा डा० बानन्दप्रसाद दी दिवात प्रणीत रस सिद्धान्त : स्वरूप विश्लेषणण कादि मुख्य हैं।

प्रस्तुत शोध- प्रबन्ध काहाबाद विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के पूज्य उठ किशोरी लाल जी के सुयोग्य निर्देशन में लिखा गया है।

पूज्य डा० किशोरी छाछ जी ने शोध - प्रवन्य पड़ा है जौर यथा स्थ्छ ब पने सत्परामशों से मुक्त बतिशय छामान्वित किया है। मुक्त यह कहने में तिकक मी संकोच नहीं है कि यदि ब्रद्धेय डा० किशोरी छाछ जी के सहत स्नेह और वात्सल्य का सम्बल मेरे अनुसंधान - पथ में सहायक न होता और अनुसंधित्सर की अपार ज्योति उन्होंने न प्रदीप्त की होती तो में शोध- प्रबन्ध को इस इप में प्रस्तुत कर सकती, इसमें पूर्ण सन्देह है। दूसरे शब्दों में, प्रिरणा उन्हों की, कृपा उन्हों की, सुमाध उन्हों का, दिशा-निर्देश उन्हों का तथा यह कृति उन्हों के आदेश का एक मात्र पालन है।

अद्भेय डा० किशोरी लाल जा ने बत्यिषक व्यस्त होते हुए मी जिस उदारता के साथ मेरी बातें सुनीं बार मेरे निराश मानस- पटल में बाशा की जो रिश्मयां समय- समय पर देदी प्यमान की तदथ उनके चरणों में अदा के कुछ सुमन अपित करने के अतिरिक्त बीर में उन्हें दे ही क्या सकती हूं? बत: मात्र बीपनारिक घन्यनाद देने की घृष्टता का साहस तो में कर ही नहीं सकती ।

बन्त में में अपने बनेक गुरुजनों, सहेलियों और सुहूदजनों एवं शुंभि वियों की मी चिक्कृणी हूं, जिनकी शुभि चन्तनारं मेरे साथ रहां। इसके साथ ही में हिन्दी साहित्य सम्मेलन के संग्रहालय के अधिकारियों और भारती मान पुस्तकालय के पुस्तकालयाध्यदा के प्रति भी कृतनता जापित करती हूं जिनसे मुभे शोध-कार्य की अविधि में अभित सहायता प्राप्त होती रही।

^{मधुबाला श्रीवास्त्व}

व कुमणिका

पुठ संठ

१- मूमिका

- 雨 己
- २- प्रथम बध्याय : भारतेन्दु पूर्वः (उत्तर मध्यकाल) : १-३-
 - (क) प्रशस्ति के रूप में री कि गच्य की समी ना का स्वरूप
 - (ल) ब्रजमाचा गध और पथ की टीका या माच्य रूप में समीचा का स्वरूप
- ३- दितीय बध्याय : भारतेन्दु युग

38- Er&

- (क) स्फुट निबन्धों के इप में
 - (i) भारतेन्दु की री ति दृष्टि
- (ब) पथ्वद प्रशस्ति या सूवितयों के रूप में
- (ग) सम्पादित ग्रन्थों की मूमिका के रूप में रीति समीजा का स्वरूप
- y तृतीय बध्याय : द्विदी युग : रीति काच्य की मूमिका ६८-१४८ या मूल्यांकन की दृष्टि
 - (क) शास्त्रीयता का वाग्रह
 - (लं) नितक मान्यतावों की कुण्ठा से ग्रस्त समीचात्मक दृष्टि

- (ग) टीका और सम्पादन के सन्दर्भ में री किक्षिता का मूल्यांकन
- (घ) तुलनात्मक आलोचना के रूप में रीतिकाच्य की समीदाा दृष्टि

५- चतुर्थं अध्याय : शुक्तल युग : री तिक विता के मूल्यांकन में पाल्चात्य दृष्टि का विनियौग 982-980

- (क) भारतीय काञ्जास्त्रीय दृष्टि का उपयोग
 - (i) सामाजिक वादशै
 - (ii) मयांदावादी बादशै
- (स) चिन्तामिण में मिनत और रीति कविता का पार्थन्य

६- पंचम अध्याय : शुक्लोचर युग : शुक्लोचर पीड़ी की समीचा १६१-२४६ बीर री किंग्य के मूल्यांकन की दृष्टियां

- (क) सै ति समीना में सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि
 - (i) रूपचित्रण और रसात्मक चेतना का घरातल
 - (ii) मानवीय जीवन में प्रेम की महत्ता
- (स) मनोवैज्ञानिक दृष्टि
- (ग) समाजशास्त्रीय दृष्टि

५ - उपसंहार

240-243

सहायक गृन्थ सुनी

२५४ - २६०

प्रथम बध्याय

- : मारतेन्दु पूर्व युग (उत्तर मध्य काल) :
 - (क) अशस्ति के रूप में री तिकाच्य की समीता का स्वरूप
 - (त) व्रवमाचा गय की टीका या माच्य कप में समीता का स्वरूप

मारतेन्दु पूर्व युग (उत्तर मध्य काल)

(क) प्रशस्ति के रूप में रीति काच्य का समो जा का खरूप :

मारतेन्दु पूर्व युग शृंगार का युग था। समी ता गं प्रशस्ति के रूप
में होती रहीं। क्स समय समी ता प्रक्रिया विष्यक दो माण्डण्ड थ—
प्रथम किता किता के लिए है जो सामन्तीय- नेतना से अनुप्रारित था
और दूसरा माण्डण्ड जीवन और ज्यात से सम्पन्त था। यह दृष्टि
आध्यात्मिक चिन्तन से जुड़ी थी तथा जीवन- ज्यात के मंगल तत्व पर
विचार करती थो। क्स फ्रार के चिन्तनशील सुन्दरहास, दादू, तुल्सी,
सूर, कबीर आदि सन्त स्वं मिनत के किव थे। तथा उनकी दृष्टि
क्सी फ्रार की थी। परन्तु जो विशुद्ध साहित्यक उत्कर्ण से अनुप्राणित
ये वे किव मध्यकाल में प्रौड़ क्लात्मक दृष्टि सम्पन्न थे और अतिरंजनापूणी
राज- प्रशस्ति के वर्णन में ही किवता का लद्य या प्रयोजन निर्धारित
करते थे। देव, मितराम, विहारी, केशव आदि रेसे ही किव थे।

मध्यकाल के जामंती किवरों के प्रिय इन्द किवर और समैय ही रहे।
किवर तो श्रीर और वीर दोनों स्वी के लिए समान रूप से उपयुक्त माना
गया था। वास्त्र में पड़ने के इंग में थीड़ा विभेद कर देने के उसमें दोनों
के बनुकूल नाद सीन्दर्य पाया जाता है। समैया, श्रीर और करूण
इन दो कीमल रसों के लिए बहुत उपयुक्त होता है। यहिप वीर रस की

किवता में भी उसका व्यवहार किवयों ने जहां तहां किया है। इसमें उस काल को रस के विचार से कोई शृंगारकाल कहे तो कह सकता है। शृंगार के वर्णन की बहुतिर किवयों ने बहलीलता की सीमा तक पहुंचा दिया था। इसका कारणा जनता की रुचि थो जिसके लिये कमण्यता और वीरता का जीवन बहुत कम रह गया था?।

त्रश स्तियां काञ्य कप में लिखी गईं परन्तु ये प्रशस्तियां या चूनितयां कोई खास या विनेत कियों द्वारा हो नहीं लिखी गईं। कुछ के ती जन्म के बारे में जात ही नहीं। परन्तु कुछ चूनितयां काफी प्रचलित हैं। हम मध्यकाल में मारतेन्दु पूर्व लिखी गई दोनों प्रकार की प्रशस्तियों का उल्लेख नीचे कर रहे हैं।

दूलह कि , देव, दाच, मित्राम आदि के साथ आते हैं। अने स्वित्रियता का कारण अने रचना की मधुर कल्पना, मार्मिकता और प्रीड़ता है। अने वचन बलंकारों के प्रमाण में भी सुनाय जाते हैं और सहस्य श्रोताओं के मनोरंजन के लिए भी। किसी किन ने इन पर प्रसन्न होकर यहां तक कहा है कि—

(१) प्रशस्ति :

बौर बराती सकत कवि दूलह दूलह रायरे।

१-२ हिन्दी बाहित्य का इतिहास वाचाय रामवन्द्र शुक्ल, पू० -१३३,१६० क्रमण:

वर्थात्- " समी कवि बराती है परन्तु दूलह कवि तो दूलह राय है।

वर्षा प्रकार मिछी - जुछी माषा के प्रमाण में दास जो कहते हैं कि तुछसी बीर्गंग तक ने, जी कवियों के शिरीमणि हुए हैं, ऐसी माषा का व्यक्ष हार किया है।

(२) प्रशस्ति:

तुल्सी - गंग दुआे मर, सुक बिन के सरदार ।

श्निकी काल्यिन में मिली, माणा विविध प्रकार ।

वाचाय रामवन्द्र शुक्ल ने इस सम्बन्ध में कहा है कि इस सीधे दोहे का जी यह अर्थ ले कि तुल्सी और गंग इसलिए कवियों के सरदार हुए कि उनके काल्यों में विविध प्रकार की माणा मिली है, उनकी समम को क्या कहा जाय?

दास ने तुल्सी और गंग कवि की कविता में अनेकों माणाओं के मिलने को बात कही है।

वि० गोस्नामी तुरुसीदास (जन्म संवत् १४४४ वि०) बीर् कविवर् गंग (समय १६वीं शताब्दी) को दास जी ने स्व दोहे में

१-काच्य प्रकाश : मानु, पृ०-६७६; । काच्यनिणीय : मिलारी दास,पृ०-६ २-हिन्दो साहित्य का बीतहास : बानाय रामनन्द्र शुनल, पृ०-१३२

बच्छे किवर्शों में प्रमुख माना है। इन्हों दोनों के काञ्यों में माणा विविध्य का फीत किया है। विविध्य फ़ार की माणा का स्पष्टीकरणा यहां नहीं है। गो खामी तुरुर्शिदास का रामचिरतमानस तथा कुछ बन्य ग्रन्थों में बजावधी के विविध क्य कहे जा सकते हैं। खोजने से माणा का विविध फ़ीर वतराना कुछ खोज वाहता है। कारणा यह है कि दास जो के समय बाफी रचना का कोई विशेषा ग्रन्थ का नहीं मिलता। बाजकल तो अने फुटकल कवित्त स्वया विविध हस्तलिखित बीर मुद्रित संग्रह ग्रन्थों में मिलते हैं, जिन्हें संग्रहीत कर स्व० हिरनारायणा जा मुशेहित जयपुर ने फ़्रांशित किये हैं।

(३) प्रशस्ति :

चूर की प्रशस्ति के चन्दर्भ में गंग किव तथा बलवी र किन के बारे में चूक्ति का प्रकार है—

> उत्तम पद कवि गंग को उपमा को बलबीर ।

इस संमय सूजितयों के इप में ही समी तार प्रस्तुत हुई। इसमें वधगाम्मीय में केशव एवं उपमा में बठबोर का नाम विशेषा इप से लिया गया है।

१-काच्य निर्णय : मिलारीदास, पृ०- ११

२- वहीं,१३

चूर और तुछसी की सुवित स्व प्रकार छिखी गई-

(४) प्रशस्ति :

सूर सूर तुल्सा सिस उज़ान केशवदास । बब के किन उड़ीत सम जहंतहं करत प्रकाश ।।

यहां अब के किन े से तात्पर्य रीति किनियों से है जिन्हें सबमुब सूनितकार ने सूर बौर तुल्सों के उदान काञ्यादशं बौर उनके महान् प्रयोजनों से प्रमानित होने के कारण उन्हें लगीत से उपमित किया है।

भारतेन्दु क्री युग में बालीचनात्मक क्ष्य में प्रस्तुत सूनितयों का बाधार शास्त्रीय मानदण्ड को बपेद्या वैयनितक रूचि ही बिक रहा, पिनर मीं उनमें कियों को विशेषातार शास्त्रीय तत्वों के बावरण में ही रखी जाती है। री तिकाल में स्व प्रकार की सूनितयों का बिक भार रहा है। ये सूनितयों प्राय: बजात कुट-जन्मा होती है। स्वलिट बन्मा निर्माण काल बिनिश्चित है। धनमें तुलनात्मक दृष्टिकोण की ही प्राय: प्रधानता है। यह तुलना किन्हों गम्मीर शास्त्रीय बाधारों पर नहीं होती हैं। प्राय: वैयनितक रूचि के कारण बक्षा किसी स्क शास्त्रीय तत्व की दृष्टि से ही एक किन को दूसी किन से जंना बक्षा नीचा बता दिया जाता है, जैसे उपयुक्त सुनितयों में।

े सूर तुल्लो शिश के वास्तविक आधार के सम्बन्ध में
निश्चयपूर्व कुछ नहाँ कहा जा सकता । विभिन्न विद्यानों ने क्सके
विभिन्न आधारों की कल्पना की है। इस उवित के विभिन्नय को समझ ने
का गम्भी रतापूर्व प्रयत्न हुआ है। आधुनिक विवेचन का ये आधार मी
रहा है। आचार्य शुक्ल के बनुसार असे मी बनुप्रासिप्रयता ही प्रतीत
होता है। इसा प्रशस्ति के विष्य में सुक्सागर न तरंग में पण्डित
बालदित मित्र ने देव के लिए कहा कि यदि सूर सूर है, तुल्सी ससी है तो
कवि देन वह बाकाश है जिसमें यह सब किव धूमा करते हैं।

विहारों लाल जी की बिहारों सतसई पर लिसो गई सुवितयां-

(६) ऋस्ति :

सत्तक्या के दोहरे ज्यों नाविक के तीर।
देवन में ढोटे लो घाव करें गम्भीर।।
इसमें विहारों की प्रोड़ कलात्मक दृष्टि बीर उनकी बिम्ञ्यंजना कला की
सज्याता पर फ्राश पड़ता है। वस्तुतः उस समय रीति समीदा का स्वरूप
समकारिप्रयता बीर काञ्य कला कोशल के निरूपण तक ही सिपंडित हो
चुका था।

१- हिन्दी बालीवना उद्मन बीर विकास : डा० मानतस्वरूप मित्र पृ०-२१६ २- बुल्सागर तरंग : पं० बालदत्त मित्र, मूमिका माग,पृ०-१, - सेठ बीटेलाल लक्षीचन्द, बयोच्या से प्रकाशित

(७) फ्रास्ति :

जो को उन्हें ति को समुक्त यो नाई सार।
पड़ें विहारी सत्तर्ध किन्ता की शृंगार।।
इसमें सुनितकार ने रसरीति (शृंगार) के मादक प्रभाव और तत्काली न
सामंतीय दृष्टि से जुड़ी काञ्य नेतना के जित स्पष्ट संनेत है। केशव के
उन्पर लिखों गई उनित—

(=) प्रशस्ति :

कवि की देन न चाही विदार ।
पूर्वी कैसी की कविता है।।

केशव के पाण्डित्य बीर् उन्हीं शास्त्रिनिष्ठ जितमा का लीका समी कविसमाज बीर विद्वन्यण्ळी मानती थी, असे स्पष्ट रूप में व्यंजित है।
प्रशस्तियों के रूप में कहीं - कहीं री किलालीन कियों ने मी तत्कालीन
किवि, कलाकारी पर विचार किया है। अस सम्बन्ध में सूदन की े सूजान
चिरत के बन्द प्रस्तुत किये गए हैं - असे स्वीप्रथम संस्कृत कियों बीर
महिष्यों का गुणगान किया है फिर हिन्दों के एक सी पह्नचर कियों
का नाम प्रशस्ति रूप में दिया है। तथा सूदन जी को प्रवित्त प्रथा के
बनुसार ग्रन्थनायक की बहुत कुछ बड़ाई करनी पड़ी है। इन्होंने बदनसिंह
के बेटे सूरजमल (उपनाम सुजान सिंह) का चरित इस ग्रन्थ में विणित
किया है।

(१०) प्रशस्ति :

प्रनत गिरा गिरि ईस गवरि गोरी गिरिधारन ।
गौकर गायत्री सुनीधरन तिय गोहाज ।।
गंग गाई सौमती गली गृहपति अरू सुरगिर ।
गंप्र प्रेस गीवांनु गृहपति गंधनाह गुर ।।
गन गुडा केश गोगेयहू गगन चरहु सुनि लिज्जिय ।
कर जोरि प्रनति सूदन करत क गृह गोपति कि ज्जिये ।। १ ।।

बसना से कबी स बहुरि बाल्माक व्यास मृति ।

पत्तनपूत विधि पूत सूत सन्तादि बहुरि गृति ।।

संकट अरु जयदेव दं ि जज जट मम्मट नर ।

कैयर मार्गव विदित श्री धररु काल्दिम बर ।।

बार बोप्देव श्री हर्ण कहि माध महोदिध जाति बित ।

सुर नर मृति सुर शब्द कवि प्रनित करतु सूदन ।। २ ।।

वव हिन्दा के कवियों के नाम देखिये—
केशव किशोर कासी कुछपति का छिदास
केहिर कल्यान कनेंकुदन कविंद सा ।
कंवन कमंथ कृष्ण के सीराय कनक सेन

क्वल करीम कविराई कोकदंद से।

कुंवर विदार अनवाना अगपति वेम

गंगपति गंग गिर्घर गयंद से।

गोप गद गदाघ र गोपी नाथ गदाघर

गीरघरन गोकुल गुलाब जी गुबिद से ।। ४ ।।

वन वनस्थाम वासी राम नरहरि नैन

नास्क नवल नंद निनट निकारे हैं।

नित्यानंद नंदन नरीतम निहाल नेहो

नाहर निमाज नंद नाम अवनारे हैं।

चंद बरदाई चंद चिंता मनि चेतन है

चतुर चतुर चिरलोव चतुरारे हैं।

वातः ववारे जदुनाय जाननाय जाव

यमकृष्ण जसुवंत जगन विवारे हैं।। ५।।

टीकाराम टीडर तुरत तारापित तेव

तुलसी त्रिलोक देव दूलह दयाल से।

दयादेव देवीदास दूनारा व दामोदर

वीरवर वीर बी वृरंवर विवाह से।

पेंडित प्रसिद्ध पुष्ती पति पहलद पाती

व्रम पर्मानंद पर्म त्रतपाल से ।

परवत मी पर चौतम विहारी वान

बीर बर बीर बिज बालकृष्ण बाल से।। ६।।

वलम्द्र बल्लर्सिक विघ (बद ?) वृंदावन

वंसी घर ब्रक्ष को वसंत बुद रावरे।

मूबान वे मूबर मुबंद मानिकंठ माघी

मतिराम मोहन मलूक मत बावरे ।

मंडन मुमारख मुनास मकरंद मान

मुखी मदन मित्र मरजाद गावरे ।

बच्हा बनंत का बालम अभार बादि

वहमद जाजम लान विभियान वाधरे।। ७।।

इन्दाराम स्तुर उमापति उदय अधी

उद्भत उदयनाथ बानंद उनमाने हैं।

राधाकृष्ण खुराई रमापति रामकृष्ण

राम से रहीम रनकीर राज राने हैं।

लालाचा लोलकंठ लोकनाथ लालापति

लोकमिन लाल लच्च ल्यो लोक जाने हैं।

सूरदास सूर से सिरोमिन सदानंद से

सुन्दर्समा वे बुल्येन चंत माने हैं।। =।।

सोमनाथ सूरज बनेहा से अस्यामलाल

साहित सुमेरि सिवदास सिवराम है। हरिपरताद हरिदास हरिवंस हरी हरिहर ही रा से हुसेनि हितराम है। जस के जहाज जगदीश के पर्म मीत

सूदन कविंदन की मेरी परनाम है।। ह।।

सूदन कि बारा लिखी गयी प्रशस्ति के परचात् वब ब्रजनाथ कृत धनानन्द कि विच सबैया-

(११। ऋस्ति:

नेहां महा- ब्रज माणा प्रनोत औं सुन्दरवानि के मेद की जाने जोग वियोग की रोति में कोविद, मावना-मेद स्वरूप को ठाने।

भाह के रंग में भी ज्याँ हियो, विद्धुरे- मिल प्रीतम सांति न माने माजा-अभीन, सुद्धं सदा रह, सी घन जो के कवित बताना श

राधिका का कू स्न को नाम सदा, निसिन्दासर को उस उन्तर रासे बाह सो निस्निद्दार की आस करें,सोड नेम-सुधारस वासे छोक को कोनिस वेद मतों,कुछ बन तंत्र जग-रीतिम नासे सो कविता धनमांनद की - रस-रीति की प्रीतिय सी वित मासे ।। सा प्रेम सदा बित अंची लहै, सु कहै इहि मांति की बात इकी सुनिक सब के मन लालच दोरे- में बोरे लेंब सब बुद्धि यकी जग को किताई के घों से रहे, ह्यां क्रीनिन की कित जाति जकी समुम्ह कविता घनवानंद की, हिय आंकिन नेह की पीर तकी ।। ३ ।।

कविच

नेह- मन दंद भरे केथीं वरविंद-वृन्द,

निर्वत नवत उक्छ ताप हो कैंहं कैयों चुबरन के क्छच चुथा चीं मरे,

खाद पारं तगत खाद सब की के हैं

कैयो अद्मृत जल्यर े व्रजनाय े कहे

नव - रख- रंग बरसत बति नीके हं

चीर चिच विच के कि पिठ वरजीर स्थि,

केथीं विल्सत ये क विच धन जी ने हैं।। ४।।

जाटे चुवन सुबरन खिंज - जलते

वसे इंद बेद राति सुक वि वधार है सुन्दर विमल बहु अरथ- निधान देशी

विच्छ नेह- मरे फंल्कै वपार हैरे।।

१- घनानन्द कविच : ब्रजनाथ कृत, पू०- ६, २ कमश:

कहें ज़जनाथ े बहु जतनित बार हाथ,

बर्ती कहां छो, रती पर्म सुद्धार है

र जू सुनी मित्र बित्र गुन में मिरोय वन्हें

रासी कंठ मुनता - कवित्र करि हार है।। र ।।

संवैया

स्थाद महा बर दाखिन बाखत, ज्यीं जन नैनिन रोण बढावे ज्यों तहानी - तन- रूप निहारत, बंध स्म हिय सोच उपाप चित्र वि चित्र के मेद सराहत, ज्यों दूग - मंद न काहू सुधाव त्यौं घन बानंद - वांनि बसानत, मूड चुजानन बानि सतावै ।। ६ ।(नोटि विकी कटि बोट महा, नहिं नेह की चीट हिये पहनाने बात के गूड न मेदन जानत, मूड तड़ हिंठ बादय ठाने चाह- आह बबाह परे नहिं, बाव ही बाज विबच्धत माने पूंछ विष्यत विना पतु जो, सुकहा घन आनंद बानी बलाने ।। ७ ।। विनती कर जीरि के बात कही, सी सुनी मन-कान दे हेत सी जू क बिता घन- बांनद की न पड़ों, पिल्वान नहीं उहि खेत सी जू जी पड़े बिन वर्यों हूं (ह्यों न परें, ती पड़ी चित में किट चेत सी जूं जो पे प्रेम-दूबी हिय नाहिं मयों, तो कहा सुब है लिख लेत सी जू।।। इन प्रशस्तियों से स्पष्ट है कि श्वीं शताब्दी तक काव्य के बन्तरंग बीर बहिरंग दोनों के परादाणा, सूदम बन्दी दाणा तक दृष्टि का प्रसार हो कुका था।

ब्रजमाणा के रूप में उसकी लादाणिकता बादि गुणों की प्रवीणाता अनिवायत: रीति समीदा को प्रक्रिया का एक बंग बन चुको थो। जोग वियोग की रीति में कोविद से यह तथ्य उमर कर हमारे सामने बा जाता है कि शृंगार तक की गहराई (चाहे वह संबोग पदा हो या विप्रलम्भ या वियोग पदा हो) बीर उसके पूर्ण बिमिन्विश पर बल दिया जाना चाहिए।

इस प्रकार इस काल में प्रशस्ति गान गाए गए। परन्तु
प्रशस्ति गान के वितिष्ठित एक दूसरा पहला भी था जिसमें प्रशस्तियों
की निन्दा की गई है।

इस काल में प्रशस्तियों के द्वारा मी वालोचनाएं होती रहीं। वह बाहे यशोगान के रूप में प्रशस्ति हो बाहे निन्दा के रूप में प्रशस्ति लिखी जाती रही हो परन्तु वालोचनाएं प्रशस्ति रूप में होती रहीं। व स्तुत: भारतेन्दु पूर्व युग की समीक्षा सामन्तीय बेतना से अनुप्रिति थी:

यह तो स्पष्ट पता बलता है। परन्तु दूसरी समीक्षा जीवन और जगत

से सम्पूनत था जिसके बन्तीत दादू, सूर, कबीर, सुन्दरदास, तुलसोदास

बादि सन्त बाते हैं। इन्होंने तो सामन्तो युगीन कवियों को बड़े ही हिय

दृष्टि से देशा तथा स्फूट या फुटकल अप में निन्दामूलक कवितार लिसा,

जिनमें तुलसोदास जो के रामचितिमानस से यह बढ़ांली उद्धृत की जा

रही है—

(१) 规(记:

को न्हें प्रकृति जन गुन गाना।
सिर् घनु गिरा छागि पिक्ष्ताना।।
सब रो क्तिला न राष्ट्रीय कवि पूषाणा ने में नरकाच्य या बाटुकारिता
मूलक काष्य को निकृष्ट माना है—

* ब्रह्म के बानन ते निक्कों ते उत्पंत पुनीत तिहुं परमानी ।

राम युचिष्ठिर के ब्रह्म बलमी कि ज्यास के संत सोहानी ।

मुष्पण यों किल के किंदिराजन राजन के गुन पाय नसानी ।

पुन्य वरित्र सिवा सर्जा-सर- न्यहाय पवित्र मह पुनिवानी रे।

सन्त किंव जोवन बीर जगत से सम्पृत्रत थे। इस बात को बताया जा नुका

१- मुजा ग्रन्थावली : मुम्किर, फू- २-३ : मिशवन्यु

है । इसमें सबसे प्रमुख सन्त सुन्दर्दास जा थे जिन्होंने हो तिकालीन क वि केशवदास को कटु बालोचना की है। अने `सुन्दर विलास ` नामक ग्रन्थ में प्रथम बाग उन्होंने बुलकर बाचार्य केशन की बृंगाहिक प्रमृह्यिं की कटु बालोचका उनको एसिकप्रिया के नन्दर्भ में की ।

चुन्दरदास निर्मुण सन्तों में सर्वाधिक सुशिद्यात, शास्त्र- नान, सम्पन्न और साहित्यक थे। सुन्दरदास पर आलोबना त्मक ग्रन्थ कम मिछते हैं। हिन्दी साहित्य के शितहासों में अने सम्बन्ध में थो ज़ि - बहुत बातें आहें हैं, पर वे पर्याप्त नहीं हैं। सुन्दरदास जो के मिनत विषयक दृष्टिकोण वेराण्य वृद्धि है प्रीरित है।

चुन्दर्दाच जो ने नारी निन्दा को अंग में वी मत्त- रख शान्त का चनायक होकर आया है जो नारी शृंगार का केन्द्र विन्दु है, चन्तों ने उसे वी मत्त्व का रूप प्रकान कर दिया है।

कामिनों की वंग वित मिलन महा वशुद

रोम रोम मिलन, मिलन सब दार है। हाड़ मांस मज्जा मेद, बाम सी लेपेटि रासे,

ठौर ठौर रकत के मोर्ड मण्डार है। पुत्रक युरोस बांत स्कमक मिलि रही,

औरउन उदर मांहि विविध विकार है। सुन्दर कहत नारी नल सिल निंद कप

ताहि ज सराह ते तौ बेड़ गनार है।। १४४।।

बुन्दरदास जो कहते हैं कि कामिनों का शरार बत्यन्त मिलन बौर महा बशुद्ध (अपिन) है। उसके रोम - रोम मिलन हैं। उसके शरीर के नवों क्षार मिलन हैं। शरीर हा उ - मांस, मन्जा और ववीं से बना हुवा है। उन्पर से बम ड़ा लेप्ट दिया गया है। स्थान - स्थान पर एवत केश हैं। मूत्र बौर मल बंति उसों में मिलकर एक हो गर हैं। मैंट मैं उनके बितिश्वित मो बन्य बनेक क्रकार के विकार हैं। नारी - नव से शिदाा तक निन्दनों य है। इसकी जो क्रशंसा करता है, वह बड़ा ही गंवार बौर मूब है।

नायिका में को कृंगारी रचना च चुन्दरहांच जी को चिड़ थी।
वे की बनाचार फेलाने वाला समभाते थे। क्वोलिए बनेन पूर्वती प्रसिद्ध संस्कृत बाचाय मानुदर कृत रसमंजरी किंचित सूर्वती स्वं किंचित समकालीन हिन्दा के बाचाय किंव केशवदांच कृत " रिक्क प्रिया " बार बपने समकालीन बार सहनामी चालियर किंगची कृंगारी सुन्दर का " सुन्दर- बृंगार" बाद रचनावों की उन्होंने पूरि- पूरि निन्दा की है।

रिस्कितिया, रसमंजरों, बौर सिंगार हि जानि।

बतुराई करि बहुत विधि, विधा बनाई बानि।

बधी बनाई बानि, लगत विध्ययन की प्यारी।

जाग मदन अवंड सर्राह, नख शिख नारी।

जयों रोगी मिच्छान खाई रोगहि विस्तारे।

सुन्दर यह गति होई जुसों रिस्क अया- घारे।। १४५।।

चुन्दरहास जो का मत है कि महाकि वि केशवदास की रिसक प्रिया भानुदर को रिसमंजरी चुन्दर कि विराय का चुन्दर हुंगार वादि वि कार्यों को बत्यन्त चतुरा है के साथ बनाया गया है। ये विका और वि कार्यों को बहुत प्रिय छगते हैं। उनके पड़ने से कामदेव प्रसंड कप से जग जाता है और (क्सके पड़ने वाछे) नारों की नस से शिख तक प्रशंसा करने छगते हैं वहां स्थित उन छोगों का होगा जो रिसक प्रिया बादि हैंगारी ग्रन्थों को धारण करते हैं, कण्ठहार बनाते हैं और पड़ते हैं। एक बन्य उदाहरण क्स प्रकार है—

रिसक्तिया के जुनत हा, उपने बहुत विकार।

वो या मांही चित दे, वह होत नर स्वार ।।
वह होत नर स्वार, वार तो कड्डूक न लगे ।
सुनत विष्य की बात लहीर विष्य ही की जागे ।।
ज्यों कोई उंग्घी धुनी, लही पुनि सेव विद्वाई ।
सुन्दर रेसी वानि सुनत रिस्क्रिय माई ।। १४६ ।।
सुन्दर रास का का कहना है कि महाक वि केश्वदास के री तिग्रन्थ रिस्क्रिया
(पड़ने और सुनने) से मन में अनेक प्रकार के विकास उत्पन्न होते हैं।
जो नर इस ग्रन्थ में चित्त लगाता है, वह अधिलम्ब नष्ट हो जाता है।
विष्य वासना की बात सुनते ही मन में विष्य नुत्य शृंगारी तरंग उठने
लगती है। यह तो रेसा ही हुआ जैसे नींद तो पहले से ही बा रही था,
१- सुन्दरिकास : नारी निन्दा को बंग, सुन्दरहास

वब विकी हुई सुन्दर मुलायम सेन मी सुलम हो गई हो किए यह नींद कैसे हटेगी। कहने का तात्पर्य यह है कि वह बीर मी प्रमाड़ होगी। ठीक यही स्थिति रिस्किप्रिया पड़ने- सुनने से होती है। एक तो नर वैसे ही विष्यवासना की निन्दा में पड़ा हुआ है, रिसकप्रिया पड़ने से यहां वासना की निन्दा बीर मी प्रमाड़ होगी।

परन्तु सुन्दरहास जी ब्रह्मारी थे, हो सकता है उनके लिए कामिनी
मात्र विषाय-वासना की वस्तु रही हो उनके विचार में शुद्ध कवित्त
नस-सित से पूर्णाक्ष्मणा शुद्ध पुरुषा है। वह पड़ने में बच्छा लगता है।
जिस कवित्त को सुनते ही कविजन उठकर माण जाना चाहें वह विकलांग
पुरुषा के स्वृत्त है। बद्धारों की कमी लंग के मनुष्य के समान है, मात्रा की कमी, देशी शराबों मनुष्य के मत्तालेपन बौर एड्सड़ाहर के स्वृत्त है।
वैत्ति कविता या महे तुक्तवन्दी कविता काने के स्वृत्त वर्षक्षेत्र कविता बंध
के स्वृत्त है। कविता का जीवन हरियश है। जिस कविता में यह की
दृष्टि है वह राजा स्वृत्त है, ऐसा सुन्दरहास जी मानते हैं।

१- युन्दर्विलाध : नारी निन्दा की बंग , सुन्दरदाध

(त) क्रिजमाणा गद की टोका या माच्य हप में समीत्ता का स्वरूप

री क्लिए में स्कमात्र ब्रजमान्या का साम्राज्य था और व्रजमान्या में स्वत्रशीलता स्क गीरत की वस्तु मानी जाती थी। मारतेन्दु पूर्व अवमान्या गय के रूप में टीकार्य लिखे गई, रूज टीकार्जों में प्रथमत:
जिहारी सत्तर्व और केशन की रिक्तिप्रया और किविष्रिया के बितिर्वत यत्र- तत्र अन्य किवियों की रचनार्जों की टीका लिखी गई। रूप प्रकार को टीकार्जों में काञ्च्यास्त्रीय दृष्टि को प्रधानता है। रूप प्रतापसाहि कृत े ज्यंग्यार्थ कीमुदो नामक ग्रन्थ में उनके द्वारा प्रस्तुत ब्रजमान्या माध को टीका का उदाहरण यहां दे रहे हैं। स्वस्त स्वस्त वारगा कि रीति समोदा की प्रक्रिया का क्या स्वस्त था।

जहां शब्द ते वर्ध बहु विक विक दर्साय। तिय कटाचा तीं व्यंजना कहत सकल कविराय।

टीका :

विस कटाना ते बहुत मान होत है तेस शब्द ते बहुत वर्थ प्रकट होय सी व्यंजना, ताके दो मेद एक शब्दगत दूसरा वर्णात व्यंजना ।

कंवन के पिजरा रुचि सो निव हाथन सी

१- व्यंगार्थ कीमुदो : प्रतापशाहि, पू०- २

कमनीय समारे । डार्रिदाये प्रदा तिन पे। जित जामिन राखिदये रक्कारे ।। सुन्दर है अभवान घने प्य सान स्वाधित बाय निनारे । काहे को केलि के मन्दिर से सुकसारिका राखत पीतम प्यारे ।। २ ॥।

टोका :

इंदो नायिश की उनित संखें सो काहे को सुकसारिका राखत है

यामें व्यंग्य राति मरे के किस्सा गुढ़ लोगन में कहत है ताते सो सकीच

साति है याते मध्या ।। ल० तज्या मदन समान बसानत । तोसों मध्या
कहत सुजानत ।। पति को सुना पालिको गुन ताको नायिका दोषा मान्यो

वीर के गुन तें बीर को दोषा याते उल्लास ।। ल० बीरिह को बीरिह
गुन दोषा ।। सो उल्लास कहें निदीषा ।। इंदों समान लज्जा मदन

सम्बन्ध तें गीणों सरोपों ।। २४ ।।

प्रताप साहि को टीका के पश्चात् सरार किन की हम टीका रत रहे है। सरदार किन कृत व्रवमाणा गय की टीका रिकिप्रिया सटीक देखिय जी अस प्रकार है—

वय राधिका को प्रव्हन्नवियोग शृंगार यथा ।। समया ।। कीट ज्योंकाट त्यों कानन कानसों मानहि में कहि बावत ।

१- व्यंगार्थ कीमुदी : प्रताप साहि, फू - १२

२- वहीं, 12

- अनो । ताहि बलेषा को चुप हो गये नाक हो बेशव एकहि-दूनो ।। नेक अटे पट फूटत बांखि सुदेखत है कब को बृज सूनो । काहे को काहू को की ज परे खो सुजी जेरे-जावनिकना कब चूनो ।। २३ ।।

टोका:

उवित नायिका की बंतरंग उसा वो कैंस सखों में जो मान में अनी बात कहत रही तो मेरे कानन की जैसे की टकाटत तैसी लग गता ही यह वर्ध में अमारी कै जोम की का नायक नीकी नाही लगत रही ।। तहां उच्य ।। तू मेरी पदाकर कान्ह सों कहत रही तहां मान यह शब्द व्यथ जार है। तहां रैसा वर्ष की जिए ।। के कानन की तो कान्ह कीट समान काटत रहे वरु जी म मान में भी अनी कई विषय कामों ते विषय में मानकती ।। जी म-नेहिनी ताकी चली चुन बुझै गयै।। एकन एकजीम नाहीं।। दूनी जीम मी कान मी या को ई कह का कान बोलत रह ती नेन तम कानन की चुनने की ज्ञान रहत तम तक विचारी तो अवाज अपे है जब बिघर हो जात तब आवाज नाहीं

१- रिकिन्रिया सटीक : सरदार कवि कृत टांका, पू०- १७-१८

वावत यह रोति तो श्न का वह वाधिन का कीन वात ।।
कही के बटेपट पट जी श्न के बटे वृजराज के सामुह
तो पूरित रही सो कब की वृज सूनी देखती है तात काह निमित्त
काहू की परेखी किये ।। बब जी ज हे जीव ।
कि नाक वमकी चुनौती देके श्हां कीट ज्यों दृष्टान्त
चुनौती छोकोवित है।। २३ ।।

स्त काल में बनेक किवयों ने ब्रजमा का में ही टीकायें लिखीं जो बहुत ही महत्वपूर्ण है। बन्य उदाहरण हम रिक्क रसाल े की टीका को आगे दे रहे हैं। रिक्क रसाल े टीका पी० कुमार मिण शास्त्री धारा रिचत है, जिसमें शास्त्रों जो ने स्त ग्रन्थ के बीच-बीच में राम नामधारी नरेश का वर्णन किया है। ही सकता है राम नरेन्द्र की बाज़ा से हो यह ग्रन्थ लिखा गया हो परन्तु स्तका कुछ संकेत न होने से संसे सत्य नहीं कहा जा सकता है। रिक्कांजन नामक बायाँ शप्तशती संस्कृत में निम्नलिखित किवयों का हमें जता लगता है बीर उनकी सुमधुर काच्य सुधा चलने का भी सीमाय्य प्राप्त होता है। साथ में इस काच्य ग्रन्थ में किवयों की बायों का संग्रह स्थान-स्थान पर किया गया है, बीर उसके साथ ही साथ एक बाये सप्तसती का भी पता लगता है।

१- रिकिप्रिया सटीक : सरदार कवि कृत, पू०- १-

विव कुमार्मिण की बन्तिम उपलिक के कप में उनते रिक्करक्षाल का उल्लेख होता है। कुमार्मिण ने रिक्क रक्षाल में
काव्य के लगाण, प्रयोजन गुण-दोषा शब्द शक्ति बादि का विचार
काव्यक्रमाश के मतानुसार किया है, रस मेद, मान-मेद, नायक-नायिका
में भेदादि साहित्य दर्मण बार दशक्तक के बाघार पर बार बलंकार
का विचार कुबल्यानन्द की शिली में लिखा गया है।

रिसक - रसाल किसी साच चिद्धान्त को लेकर नहीं रना गया है वीर न हिन्दी माणा के रीति यन्थों में इस प्रकार के शास्त्रार्थ की गुंजा का हो था, नयीं कि जिस उद्देश्य को दृष्टिगत करके रीति यन्थ लिए गर हैं वह बिलकुल मिन्न था। कवित्व शिवत क्रिशन तथा रिसकता का परिचय देना उस समय के बाश्यदाताओं की रुनि से सर्वथा बनुकूल था, बीर जो गुणा- शैली शास्त्रार्थ, ज्युत्पित बीर सिद्धान्त- प्रतिपादन शत्यादि बाचायत्व के परिपोणणा गुणा थ उनकी बाश्यमाताओं के यहां प्राय: पूछ नहीं थी।

मिखारीदास का काञ्च-निर्णंय बीर कुमारमिण का रिस्करसाछ बिकतर काञ्च्यक्रकाश बीर साहित्य दर्गण के बाधार पर हो छिखे गये हैं, परन्तु क्समै विषय-प्रतिपादन करने में बीर परिमाण्या के उत्लेख करने में दोनों में बड़ा बन्तर है। रिस्क रसाछ में संस्कृत-साहित्य के इन ग्रन्थों

का विषय करीब - करीब ठीक हा दिया गया है, परन्तु काठ्य-निर्णाय में बड़ी कमी है। काठ्य निर्णाय में बहुत से स्थान ऐसे मिलेंगे, जहां लगाण बक्षा परिमाणा बन्गा है बक्षा बशुद्ध और प्रामक है।

प्रथम उल्लास में रिसकरसाल के बन्तीत काव्य के प्रयोजन, हेतु वीर मेन बतार गर हैं। एशाणा बीर उनाहरणा काव्य फ़्राश में दिय हुए लगाणा बीर उनाहरणा के बनुवान ही हैं।

रितक रसाल में कुमारमिण शास्त्री जी ने कई उल्लास दारा काञ्य पूरा किया है तथा इन्होंने समें गय में टोकार्य की है जो इस प्रकार है,

स्वैया का एक उदाहरण

वंयोग - तृंगार

दोहा

जहां सपर अनुसरत दर्स- पर्स सुक्तार । पिय- प्यारो को मिलन तहं गनि संयोग सिंगार ।। १३ ।।

१- रचिकरवाल : पी० कुमारमणि जास्त्रो, प०- ध

यथा,

सवैया

दोऊन मिले रस ने वस बातिन हास-वितसन के रिव बैनिन।
बापना - बापना बाह कुमार देरावत ताहि नताति की सैनिन।
कंव दियों करता मिस प्रीतम प्यारों को बांह गहों सुस बैनित।
लाज- लहा तिय नाहीं कही ये निहारि रहां बह्मूंदे से नैनिन।। १४।।

टीका :

वंहा नायक - नायिका बावलम्बन हैं। विलासादि, उद्दीपन,
मुजादीप कटादादि बनुभाव है, की ड़ा, हणांदि रस होत है, ऐसे सब
रस होत है ऐसे सब रह हूंनि जानिए।

पूर्व राग की दस दशा

नयन प्राति, चिंता, संकल्पन, नीद नाश, कुशता, रुचि हानि । लाज- माग, उनमाद, मूरक्षा, मृति य काम दशा दश जानि ।।४२॥

टोका:

को अन्य ते ये मानत ईं- प्रथम- नयन- प्रीति, फिर् विंता, फिर् संकल्पन फिर् किंदा- नाश

१ - रिसकरसाल : पो० कुमारमिण शास्त्री, प० - २६

फिरि कृशता, किर विध्य क्षिति फिर ल्जा नाश, फिरि उन्माद फिरि मूक्षं फिरि मृति।

पंचम उल्लास का उदाहरण

उत्कण्ठिता दोहा :

बिस सकास कहु काज-कस-निह निय पहुँचे पास । होय तहां उत्कंठिता तरुनि विरह के त्रास ।। ११३ ।।

इहां त्रियमिलन- निश्चया निश्चय में विरहोत्कण्ठितता है। मिलन-निराशा में विद्रख्या है, पास स्थिति में। दूर स्थिति में मिलन निराश में जो जित्तिका है। तातें विरहोत्कण्ठितता में उत्कण्ठा सहित हों विरह दमयन्यादि में, गीतगोविन्दादि में बरन्यों है। कैवल विरह बरने व्यस्थान्तर होते है। उत्कादिक बाति नाहीं जो है व्यस्था कवित्त में समुक्ति परं, सो है बेद बानिय।

उत्कण्ठिता है मांति है। एक कार्य विलम्बित सुबा दूती बनुत्पन-संमोगारे।

स्पति परवात् मारतेन्दु पूर्व काल के ही सूरत मित्र जी की वमरविन्द्रका का टीका का उदाहरण दे रहे हैं जिसने सूरत मित्र जी ने बीच-बीच में

१-२ रिसक-रसाछ : पी० कुमारमिण शास्त्री, न०-६५ क्रमण्

व्रवमाणा गय में टाकारं की है। टाकाकार की तो यह विशेषाता होती है कि वह मूल दोह के वामासित वथ्वा अप्रत्यना वलंकारों को प्रकट करके उसके लगाणों को पाटक के समन्न निर्दिष्ट करता है बीर कहीं - कहीं वथ को स्पष्ट कर सीध वलंकार लगाण प्रस्तुत करता है। कहने का तात्पर्य यह है कि टीकाकार जहां जैसा उचित देखता है, वहां वैसा करता है। सूरति मित्र ने मी वपना विमादन्त्रिण टीका में ऐसा ही किया है।

उदाहरण:

मूछ: बाम मुकुट कटि कार्धनि, कर मुख्ये उरमाछ। शिह वानक मो मन बसी, सदा विहारी छाछ १।। २।।

टीका:

द्व दोहा में कह्यी प्रमु सहप की ध्यान । जातें का दिन में नेसे विद्यान वृन्द बलवान ॥

इहां जात्यालंकार लकान

जाति सुजैसी जासुकी रूप कहे तिहि साज। सौ ह्यां प्रमुवानक जुहै कह्यी सुन्यी कविराज।।

मूल : मकराकृत गोपाल के कुं अरु फलकत कान । घर्योमनो हियबर समर दारे छवत निसान ।। १।।

१- वमरविन्द्रका : सूरति मित्र, मूरु वन्द-२, पू०- ३४१

वाता :

वहां बलंबार उनतास्पद वस्तु उत्प्रेदाा है ताको लदाण — बंडल वस्तु सु उनत ह्थां तर्व करी कि निसान। उनत बास पद वस्तु की उत्प्रेदाा मनुवान।।

बन्होंने विहारी के मूछ मार्थों का मी बन्धे उंग से निर्माह किया है तथा इसके बतिरिक्त इन्होंने मूछ दोहे के मान का परित्याग नहीं किया है। समग्रत: यह कहा जा सकता है कि सूरित मिश की वमर्वन्द्रिका दोका विहारी सतसह की एक सम्तृहस्वोद्यास्य और समौत्कृष्ट टोका है।

यहां दो कार ते विमन्यनत किया गया है— प्रथम टीकाकार साधारण रूप से बलंबार निर्देश करते हुए उसका लगाण देता है और दिताय, बलंबार में निहित वर्ष का विश्लेषण करते हुए बलंबार का नामोल्लेख करता है। और कहीं - कहीं मूल को वार्ता (गय) के रूप में प्रस्तुत करता है।

मूल : योग मुनत दिवई सबै मनो महामुनि मयन । बाहत पिय बदैतता कानन सेनत नयन ।।

१- वमरचन्द्रिका : सूरित मित्र, मूल बन्द- १६, फू- ३४२

२- बमरविन्द्रिका : सूरित मिन्न, मूल इन्द- धूट

वार्ताः

स्क देश विवृत्ति साथ या क्ष्मालंका र बीर सिदास्पद फलो होता । बलंका र की संकट है। योग बीर कानन शब्द में श्लेष हैं।

सो प्रकार विहारी का एक बन्य दीहा याँ है-

मूल : यो दिल मिल्यत निर्दर्श दर्श कुसुम सी गात।
करि घरि देखी घर घरा अजी न उर की जात।।

टोका :

भूत मिवष्य की जहं कहं वर्तमान की त्याय।

सी माविक इस घरघरा वर्तमान दरकाय।।

वर्तमान निहं होय तो बने न छदान सीय।

मूत मिवष्य वर्तमान सौं इहां पुष्ट तब होय।।

किर् घरि देखी तब कह्यी जन वह है डर हीय।

वर्जी सुप्द निर्घार किय वर्तमान छिंब पीय।।

वार्ताः

याम मूतमिव व्या को वर्तमान दोऊन ठहरत है कि घ्यान में जो पान दियों। तिय को दे खोई सी बागे पान ते पहिले या बागे देहिंगी।।

१- तमर्विन्द्रका : सूर्रात मिन, मूल बन्द- इट

२- वहां, प0-३७७

जिस प्रकार से बमर्सिन्द्रका के शेली पना में व्याख्या प्रश्नोत्तर बलंकार निर्देश बादि मन्तव्य विशेषातार पाया जाती हैं, उसी प्रकार से उसके बंध पना में सामान्य व्याख्या बमत्कारिक व्याख्या, गूडार्थ पायी जाती है।

श्री क्रार माजा- मूजण में मी जसवन्त सिंह ने ब्रजमाजा गद में टीकार बीच - बीच में की है। इसके बलावा मी बन्क टीकार लिखी गयी। स्कृट रूप में प्रमाकर ने प्रमामरण के बन्त व ब्रजमाजा ग्रन्थ में बपना बाशय फ्रकट किया है।

यथा -

वथ रेतिह्याछंगार

दोहा: प्यि विदेस तें बार्यह जिय जिन घर विष्णाद। नर्जायत सी सुब लीह ऐसी लीक प्रवाद।।३२६।।

वाताः

जी जीवत है सी सुख पावत है या बात की प्रथम बनता नहीं जान्यी जात है लीक प्रमाद कई लोक की कहना वत है ऐसी जगत लोकोवित न जानिये।

१- सूरित मित्र बीर् उनका चाहित्य : डा० होटेलाल गुप्त, पू०- ३३६ २- पर्माकर ग्रन्थावलो (सम्पा०- विश्वनाथ प्रसाद मित्र), पू०- ७३

पद्माकर ने पद्मामरणा में संस्कृत को अलंबार पद्धति को ग्रहणा किया और कहीं - कहीं हिन्दी में स्वाकार्य पद्धति के विपरीत दृष्टि अपनार्थ है। ऐसा करना मी उसके प्रवार पाने में कदाचित वाक हुआ होगा। वास्तम में साहित्य शास्त्र में हिन्दी के इन लगाण ग्रन्थकारों ने कोई विशेषा तूतन उद्मावना नहीं की। यहां क्यों: कमा-कमी तो विद्यत्यि एक् का वायोजन मी इस उद्देश्य से होता था कि हिन्दी में साहित्यशास्त्र के वियेचन के सम्बन्ध में बना नीति वर्ती जाय।

हिन्दों साहित्य के रिक्तिश में बर्छनार ग्रन्थ दी कि देखें जाते हैं, रक तो रेसे ग्रन्थ जिनमें छड़ाणा- व्यंजना और गुणा दो का के विवेचन के साथ-साथ बंककारों का निरूपण है और दूसरे वे जिनमें केवल बर्छकारों का ही वर्णन है।

वन्द्रलोक संस्कृत साहित्य के बन्तिम काल का ग्रन्थ था, परन्तु
पर्माकर जो का पर्मामरण बन्द्रलोक का कीरा बन्नाद नहीं है। इसमें
लद्माण अवश्य उसी के बाधार के बनाए गये हैं। पर उदाहरण इन्होंने
अपने रिखे हैं। बीर कहीं इन्होंने बेरीसाल के माणामरण का बन्धानुकरण
हो किया है। इनके सामने कुबल्यानंद मी था। बेरीसाल को उनत
पुस्तक स्वयम् कुबल्यानंद के बाधार पर लिखी गई है। इन्होंने केवल
लुप्तीपमा, के मेदों बीर प्रमाणालंकार का कुछ विस्तार माणा-मरण के
बन्कृल किया है। जैसे उपमा के जो बन्य मेद पद्माकर ने रखे हैं वे माणामरण में नहीं है। व्याज स्तुति में इन्होंने विषय के बमेद बीर मेद का
मर्मला नहीं उठाया।

पर्माकर ने मी पर परा का पालन मात्र किया है, एक शास्त्रनिष्ठ
प्रतिमा के बाचाय में विवेचन की जैसी वृष्टि चाहिए वैसी इनमें नहीं है।
पर ऐसा मान छने में कोई थिसंगति नहीं कि मछे हो ' पर्माकर ' ने ' जगद्धिनोद ' में कवित्व ही दिखाने का अयत्न किया हो, पर पर्मामरण ' माजाम्जण ' की ही मांति बाचाय कृप में बलंकारों का रूप सामने रिक्त के विचार से लिखा गया है। दो-चार फगड़े के स्थलों को को कार इन्होंने विज्ञाय को बहुत स्पष्ट रूप में रिक्त का पूरा प्रयास किया है।

पर्मामरण क्षालिए बलंकारों को बोध कराने का एक बच्धा ही गृन्थ कहा जायगा।

े प्रमाम रण े में ज़जमा जा की टीका प्रमाकर ने बीच-बीच में लिखी है। इसने एक उदाहरण पहले ही दे दिया है, दूचरा उदाहरण इसकी ज़जमा जा की गध टीका का देखिए —

लिख तुनलोचन जन उर माहीं। कबहुं काम सर लागत नाहीं। हो है वो ज़ज़ीय महा ही । याही विपुल जगत के माही ।।३३१।।

वार्ताः

जन के जे उर ते मर बहुत वस्तु तोयं तुन लोचन रखे ते कामसर को न लगियो मयो थोरो सो ठहरायो जगत मयी बहुत वस्तु लाय जड़जीव मयो थोरी सोहू है यह ठहरायो रेसे बर्हू जानिये।

१ - व्हमावत ग्रन्थावली : (सम्पा० - विस्वनायप्रसाद मित्र),पू० - ७४

अथि प्तसंकट

बिहारी पुनयैथा

उर लाने बित चटपटी चुनि मुर्छा चुनि घाई। हों हुछची निकला चुतों गी हुछ सी हिय लाई।।३४३।। वार्ताः

मुरली घुनि चुनिकों यह सुब को उषम कियो तासों मयी दुख यातें विष्णम हुल्सी जमक हुल्सी सों उत्प्रता तो यहां जमक उत्प्रता अनुप्रास विष्णनालंकार की प्रतीति तुरत नहीं होती है यह निर्दार न्याय सों समप्राधान्य संकर हैसे बोरह जानिये।

कृष्णकविका टोका

विहारी सत्तर पर सर्व प्रथम कि विस्तार करने का त्रिय कृष्ण कि को है। विहारी सत्तर में मी बीच-बीच में ब्रिया को निर्मा की में टीका की गई है। कृष्ण किव की किवता निश्चित ही उच्चकीटि की है। यथा :

सुनत पिक मुक्ताह निसि छुवं बछत उहि गांम । बिनु पूर्व बिनु ही सैन जियति बिवारी बाम ।। ४३१ ।।

टोका:

यह ना का त्रिष्णतपिका विदेश में पिक के सुब की बात सुनि ना का ने अट कर्तिया कि दसा जानि सती की बचनु सती साँ।

वन्धरविन्द्रका में भी बीच-बीच में ब्रजमाणा गय में टीका में की गई है। हिस्मीहन मालवीय जी ने बन्दों के बय न देकर केवल काव्य-शास्त्रीय उल्लेख के साथ ववता-बीचव्य, बलंगार, घ्वनि बीर नायक-नायिका में तथा रस सम्बन्धित उल्लेख किया है, कहा-कहाँ काव्य-दूषणाँ को बीर मां संकेत है।

प्राट मर दिवराज कुछ, सुबस वसे ब्रज बाई।

मेरे हरों कछेस सब, केसी केसी राई।।

उपर्युक्त दोहा में दो केशव का उल्लेख मिछता है। इस पर सूरित मिन

रें क्षेत्र विशेष विशेष

१- विदारी का काच्य : सम्पा - हरिमी हन माल्नीय, पूठ- ११

सभी टीकाकारों ने पहले केशव को पिता और दूसरे केशव को भगवान केशव का स्मरण करना माना है जी अशुद्ध है। वास्तव में प्रथम केशव के आराध्य हैं और किशवराय निता है जिनका स्मरण वार्मिक मान्यता के अनुसार बाद में किया गया है। हिन्दुर्जी में देवताओं के बाद पितर्रों का स्मरण होता है।

बब हम मिलारीदास जो के काव्य निर्णय का उदाहरण त्रस्तुत कर रहे हैं--- काव्य- निर्णय में भी मिलारीदास जी ने बीच-बीच में ब्रजमाणा गण हम में टीकार की हैं। जो क्स फ़्रार है--

उदाहरण दोहा जया

किलो सकल मन-कामनों, लूट्यो अगनित वेन। बाज बेंचे हरि-हप सिंब, मर प्रकृत्लित नेन।।

वस्य तिलक

मन-कामनां बृच्छ नाहीं, जो कले, किलवी सब्द वृच्छन पर होत है। लच्छनां- सिवत ते मन की कामनों को फली बोलियतु हैं। ऐसे ही ऐसे सब्देन की उत्तपर ले दोहा बौक्त या कवित में बिकार है, सी जाननों।

(इस कवित्त में मी लाज की पीना, कुल वर्म की पनाना, व्यथा

१- विहारी काच्य : सम्पादक- हरिमोहन माल्वीय, फ- ३२

२-काव्य निर्णय : बाबार्य भिवारीदास, 70- २०

बन्धन को संचित करना तथा गोपाल में इवना, इन सब में मुख्याय धारा असंगति है, पर कड़ि के द्वारा संसार में ने वध होते हैं।

ब स्य उदाहरन दिक्ति जयशा

बेरिन कहा विद्वावती फिरि - फिरि वेज - वृसर्ने । सुने न मेरे प्रांन - घंन, चंहत बाज कहुं जांन ।।

वस्य तिलक

बिर्न सखी को, कृसान कुछ को बीक्ष प्रांन- चंन पति को कह्यी, पै सखी, कुछ बीक्ष पति सूचे न कह्यी, जाते साध्यावसाना छच्छनों कि हिरे। यहां केवल बारोप्यमान रही सो साध्यासाना वीर सादृश्य- सम्बन्ध के न रही ने कारन सुद्धा प्रयाजनवती है।

वय वगूडा व्यंगि वर्नन उदाहर्न दोहा े ज्या-

घनं जीवनं इन दुहुन की, सीहत री ति सुवेस ।
मुन्ध नर्रन मुग्धनं कर, लिलत बुद्धि - उन्हेस ।।

१-काञ्यनिर्णय : बाबार्य मिलार्गदास, कु- २०- २१

२- वहा, मु - २५

३- वहाँ, फ़-३२

वस्य तिलक

घनं के पार्थ ते मूरल (नर) हू बुद्धिवंत ही जात है की चनं-रूप जीवन के पार्थ ते नारी चतुर ही जाति है, ये बगूड़ व्यंग है। उपरेस - सबद लक्कनां ते (सीं) बाच्य हू में प्रसट है।

स्व ऋगर मारतेन्दु पूर्व युग में बालोचना प्रक्रिया के दो पहलू थे
प्रथम अशस्ति रूप में बालोचनाय हुयीं जितीय ब्रजमा था गय रवं पण रूप
में बालोचनारं हुई जिनमें बाल्यशास्त्रीय दृष्टि की प्रधानता थी यही मुख्य
रूप से बालोचना के मापदण्ड थे। स्तके पश्चात् हम मारतेन्दु युग की
बालोचना अक्रिया पर विचार करेंगे।

१-काञ्यनिणाय : बाचायं मिलारीदास, फू- ३२

दितीय बघ्याय

: भारतन्दु युग :

- (क) स्फुट निबन्धों के रूप में समी ना
 - (i) भारतेन्दु की रीति दृष्टि
- (त) प्य बद्ध प्रशस्ति के रूप में समाद्गा
- (ग) सम्पादित ग्रन्थों की मूमिका के रूप में रीति समीचा का स्वरूप

स्फुट निबन्धों के ६प में समा ता

मारतिन्दु-काल में समीदाा का बिक्क औड़ क्य नहीं मिल पाया।

उसमें इतनो शिलियों का विकास मी नहीं हुआ है। लेकिन इतना तो

निश्चय है कि इस नवीन समीदाा के बीज मारतिन्दु काल में थे, मानो

थिकास का ज़ामास इसी काल में मिलने लगा। यही मारतिन्दु-काल

में थे, इस काल के कुछ बालोचनात्मक ज़्यास महत्वपूर्ण विकास की दामता
का जामास देते हैं। स्पष्ट क्य से इस काल की बालोचना सामान्य

पित्चय के हो स्तर् की है।

पण्डित रामचन्द्र शुक्छ ने हिन्दी साहित्य के बितहास का काछविभाजन करते हुए विक्रम की श्व्वीं शताब्दों को री तिकाछ माना है।
यथि री ति की परम्परा अपे प्राय: सी वर्ष पूर्व हो प्रारम्भ हो कृती
थों, कृपाराम ने सम्बत् १४१८ में ही री ति-ग्रन्थ का प्रणयन कर दिया
था। इतिहास की दृष्टि से यह काछ उत्तर मारत के छिए शान्त काछ था
पश्चिमीचर प्रदेश के बाक्सण प्राय: बन्द हो गये थे। मुगल बादशाहों
को मी असे राज्य-स्थापना और उसमें सुब-शान्ति बनाय रखने के छिए
अपदााकृत कम युद्ध करने पड़ रहे थे। वे राज्य का उपमोग करने छो और
औरे- थीरे विलासी हो गये। जनता तथा हिन्दू-राजा मी उनके साथ
विलासिता की धारा में बह बर्छ। जीवन में स्क शैथित्य था। इन
निर्दिश्वतियों ने साहित्य को मी बहुत प्रमावित किया। वह मी विलासिता

वौर कुतूक्छ- तृष्ति का एक साघन- मात्र हो गया । साहित्य में बाह्य वर्षकारी- वाउम्बर्श का बाह्त्य, बाल की साल खाँचन में सूदम करननार्जी बौर चमत्कारिप्रयता का प्रधान्य हो गया । रिति- विवेचन को मी उस काल के लोगों ने एक फ्रार के फिल्न बौर अनकाश- काल के बौद्धिक व्यायाम के इप में ग्रहण किया । श्विलिश उसके सूदम विवेचन का प्राय: बमाव रहा । यह बुद्धि शिथल्य का काल था, क्यलिश इसमें समीदाा का प्रीड़ बौर सूदम तर्क- प्रधान शैला का जन्म सम्भव नहां था । इस काल में बैनल परम्परा- मुकत निरूपण ही होता रहा ।

बंग्रवी के राज्य- प्रसार बौर मुगल बादशाहों के बघ:पतन ने सीये
हुए देश की जगा दिया। सब एक परिवर्तन का बनुमन करने लगे। नये
राज्य बौर नई विचारधारा ने मारतीय जनता पर एक व्यापक प्रभाव
डालना ज़ारम्म कर दिया। बौद्धिक जागृति बौर पारचात्य बनुकरण
के वाताभरण में बाधुनिक समीद्या- पद्धति का जन्म बौर विकास हुआ।
इससे नलीन शैली पर काव्य- सिद्धान्तों का निरूपण बौर समीद्या की
नवीन पारचात्य प्रणालियों का ग्रहण हुआ। बाधुनिक हिन्दी साहित्यसमीद्या की ये प्रधान विशेष्णतार हैं, जिनके दर्शन मारतिन्दु- काल के प्रारम्भ
से ही होते हैं।

भारतेन्दु युग में समीता के तीन सक्ष थे- अथम स्फूट निबन्धों

१- हिन्दी बालोचना का उद्मा बीर विकास : डा० मान तस्बरूप मिन, पू० - २२६

के इन में, दूसरा क्यद प्रशस्ति के इप में, ती सरा सम्पादित ग्रन्थों की पूमिका के इप में। इन तीन प्रकार को आलोचनार इस काल में मुख्य इप से हुई जिनमें हम पहले स्फुट निबन्धों के इप में हो हुए बालोचना प्रक्रिया की रख रहे हैं।

रो ति का जादू भारतेन्दु मण्डल पर काया था । वे री तिकालीन कि विता पड़ते मी थे बीर किवता करते मी थे। वन्होंने बालोचना मी की बीर सम्पादन मी किया ।

भारतेन्दु-या बाधिन हिन्दी का बाल्य-काल था अस काल में बिन्का ज्ञाद व्यास, बदरी नारायण बीधरी े प्रमान े, राधाकृष्णदास, राधाचरण गो खामी, तोताराम, काशी नाथ खत्री, कार्तिक ज्ञाद खत्री, श्रीन्त्रास दास, बालकृष्ण मट्ट, ज्ञतापनारायण मित्र, किशोरी लाल गो खामी बादि हुए। असे फे बालकृष्ण मट्ट का कार्य फे ज्ञतापनारायण मित्र से वहीं बिक्कि महत्व का है, वयों कि वे हिन्दी गय की बत्यों कि शुद्ध तथा परिमासित करके उसे साहित्य के उप्युक्त बनाने में स्वीधा सफल हुए?।

मारतन्तु हरिश्वन्द के मिमायुरी में २ दो है, ४६ विविद्य वीर द्य संवैय हैं। मारतन्तु के विविद्य संवयों का यह स्कमात्र संग्रह है। उनके कुछ बीर मी कविद्य संवयों बादि का उल्लेख है, यों यत्र- तत्र बन्य पुस्तकों में विकीण हैं। इस पुस्तक के द्वारा मारतन्तु बाबू अपने को रीतिकाली न

१- मट्ट निबन्धावली दूसरा माग,सम्भा० - घनन्त्रय मट्टे सरले ,पृ०न्

कवियों की परम्परा से जी उते हैं, उनमें मी विशेषा कर उस युग के प्रसिद्ध स्वच्छन्द किव बनानन्द, ठाकुर, बोधा, रसलान हैं। इस दीत्र में प्रम बौर विरह की बत्यन्त सुन्दर विभव्यंजना हुई है।

मारतेन्दु काल में री किलालीन कवियों की निवन्ध, पत्र पित्रिकाओं तथा लेखों तथा नाटकों में आलोबनायं हुई। हिन्दी की हासकारिणी शृंगारा किवता के प्रिकृत बान्दोलन का मो श्रीगणीश उस दिन से समफा जाना चाहिए जिस दिन मारतेन्द्र हरिस्थन्द्र ने बनने मारत दुदेशा नाटक के आरम्भ में समस्त देशभासियों को सम्बन्धित करते देश का गिरी हुई का स्था पर उन्हें बांसू बहाने को बामंत्रित किया—

रोवहु सब मिल्कि बावहु भारत मार्व हा ! हा ! भारत दुर्दशा न देखी जार्व ै

'रीति कितता की शताब्दियों से वही आती हुई मन्दी गही से निकलकर शुद्ध वायु में विचरण करने का त्रेय हरिश्चन्द्र को पूरा-पूरा प्राप्त है--मारतिन्दु हरिश्चन्द्र का वास्तविक महत्व परिवर्तन उपस्थित करने में और साहित्य को शुद्ध मार्ग से है बहने में है। उच्चकोटि की काच्य-रचना करने में उतना नहीं है। --- शृंगाहिक कितता की प्रबल बेग से बहती हुई जिस धारा का क्वरोध करने में हिन्दी के प्रसिद्ध वीर कित मूच्चण समय नहीं हुए थे, मारतिन्दु उसमें पूर्णत: सफल हुए। इससे मी उनके

१- मारतेन्दु और बन्य सहयोगी कवि : किशीरीलाल गुप्त, पू०- १६

उच्च का पता लग सकता है।

भारतेन्द्र काञ्य के बालोक्कों की बांबे उनकी न्यान इंग की रचनाओं से कुछ इतनो चौंचिया गई है कि उन्हें भारतेन्द्र में बौर कुछ सूक ता ही नहीं। इकल जो स्वं स्थामसुन्दर दास जी ने भारतेन्द्र जो की प्राचीन घारा को कि वितालों के प्रमुर परिमाण पर अवस्य घ्यान दिया है, परन्तु उसके साथ न्याय नहीं किया है। दो- चार पंक्तियों में चलते- चलते यों ही सक सस्ती स्थापना कर गये हैं। स्थामसुन्दर दास जी की इस पंक्तियों पर हम सहमत नहीं हैं— े ज्याफता बौर स्थायित्व की दृष्टि से विशेषा उत्कृष्ट श्रेणी के साहित्य की उन्होंने पृष्टि नहीं की ।

मारतेन्दु की रीति दृष्टि :

(i)

भारतेन्दु बाबू जिस समय हिन्दों साहित्य में अन्तीण हुये, रितिश्व शृंगार साहित्य का सजैन अनुर परिमाणा में हो रहा था। बिकांश किय रिति-काच्य प्रस्तुत करने के साथ रिति-शास्त्र मी प्रस्तुत करने विवास में प्रमाण किया प्रमाण किया प्रमाण किया प्रमाण किया प्रमाण किया प्रमाण में स्वास क्या स्वास स्व सांच में उली हुई थी — किया लोग दोहों में लहाण प्रस्तुत कर स्वया या कियत में उदाहरण देते थे। मारतेन्दु बाबू ने स्वयं

१- मारतेन्दु और बन्य सहयोगी कवि : डा० किशोरी लाल गुप्त, पृ० - ३०

को है से तिबद्ध ग्रन्थ नहीं हिला। उन्होंने से ति मुनत स्वनाएं ही प्रस्तुत कीं। फिर्मी उनके आधे से बिधक कवित्, खैंय रोति रचना के सफल उदाहरण हैं। े सुन्दरी तिलक े स्वैथों का संग्रह है। भारतेन्द्र बाबू ने उस संग्रह में नायिका - मेद के इस का बनुसरण किया और शंगार - रस का सागर वहाया है। मारतिन्दु ने अपने मी अनेक स्वैये इस गुन्थ में दिये हैं, इससे स्पष्ट है कि उनके वनेक कवित्त, स्वीय नायक - नायिकावों के श्रेष्ठ उदाहरण है। शे प्रमुख्याल मीतल प्रणीत विजयाणा साहित्य का नायिका मेद े नामक ग्रन्थ में मी मारतेन्द्र बाबू के १५ कवित सवैयों को स्थान दिया गया है। इससे मी स्पष्ट है कि मारतेन्द्र बाबू ने री तिमुकत, री ति साहित्य का सर्जन किया है। इनके पिता के रस रत्नाकर नामक रत- तम्बन्धी ग्रन्थ की भारतेन्दु जा ने पूरा करने में हाथ लगाया बीर बीक्ट- मह १८७४ के हरिश्वन्द्र मेग्जोन के अंक ७- ८ में निकाला है बीर हिर्श्वन्द्र कला में भी यह के लित हुवा है। इसके दारा र्गितिहास्त्र को एक नूतन प्रणाली का जारम्य होते- होते रह गया । वसे तक बाबाय लोग दो हों में लदाण लिखा करते थे, परन्तु पनद लदाण में विवेचन के लिए स्थानामाध रहता है इसलिए भारतेन्द्र बाबू ने गर्म व वपनी स्वतन्त्र विवेचना के अनुसार छनाण प्रस्तुत किया था। वे परकीया का लदाण इस क्रार् लिखते ई-

१- भारतेन्दु बीर बन्य सहयोगी कवि : डा० किशोरीलाल गुप्त, पृ०-१४५

वय परकीया । अफ़ट पर्युरु जानुरागिणी परकी या अर्थात बक्रिट पर पुरुष में जो बनुराण करे वह परकीया। पर इस सूत्र का बीर प्राचीन मत का बागृह बीर बनुम्म प्राचीनी ही की रहे। में तो न रेखा मानता हूं और न मेरा बनुमन है, नयौंकि इस सूत्र के दी लकाणा हैं, एक तो अज्ञाट अनुराग, वह अनुम्ब के बाहर है, क्यों कि यह प्रेम ऐसी वांच है कि कमी किपती नहीं। इसमें उदाहरण सक्प भी गोपीजन है जिनका रेम स्वयं ग्रन्थों में विस्थात है। और स्व दशा में कुलटात्व कमी नहीं बाता, वर्धीकि बनमा है कि किसी - किसी प्रकाया का रेम पतिस्ता से मो दुउ होता है। इससे पहिला लक्षाणा बनुम्स विरुद्ध के बीर दूसरा यह कि अप ही विन्राण करे यह मी बनुमन विरुद्ध है, वयाँकि अने नायिकाओं का एकांगी प्रेम होता है। इस दशा में क्या उनका वर्णन स्वकाया करके होगा ? जैसा ठाकुर जी ने कहा-

े अवत है नित मेरे लिए स्तना तो विशेषाहूं जानित हो है े और स्व दशा में नायिका में बिना दुगुण देखे कुलटा क हो से मी पाप है। स्पत्ते दूसरा लगाणा मी मत विरुद्ध है।

उत्पर्द होने परकं व्या के विष्यय में जो इतना लम्बा विवेचन उद्धृत किया, उससे मेरा तात्वयं केवल यह दिखाना था कि मारतिन्दु समी बातों का तर्ह पूर्ण विवेचन गण का कर रहे थे जो शिति ग्रन्थों के लिए

१- मारतेन्दु बौर बन्य सहयोगी कवि : डा० किशोरीलाल गुप्त, पू०-१४६

धत्याष स्यक है। पाकी या सन्बन्धी प्राची नों के मत का रस प्रकार बालोचना कर छैने के बनन्तर कथि स्वयं निज कृत लगाण स्व फ्रकार देता है—

मन मोहे जोहत सकल जाने रस निर्धार

प्रीति सकहीं सों करें सो परकंथि। नारि

प्राट करें अनुराण वा रास ताहि कियाय

नहिं बाहे पिय को तक परकंथा कहवाय

जी परकिया हो वही परकाया है क्यांत नाम हो में उसका लगाण लिया है।

भारतेन्दु अनेक भेदी पेप्दोंकी बड़ाया है। साधारणतया धर्मानुसार नायिकाओं को तीन वर्गों में विमासित किया गया है— स्वकीया, परकाया, सामान्या। श्री प्रमुदयाल मीतल सी ने ज़लमान्या सहित्य मै नायिका भेद नामक बयन ग्रन्थ में विनुद्रा परकीया को परकीया मानना बनुसित समकत हैं—

विवाहित कास्या में किसी पुरुष से प्रीतिकरने वार्ली और उसके साथ विवाह करने की इच्छा रखने वाली कुमारी को बनुड़ा कहते हैं। इस फ्रार की परकीया में कोई दोष्ण नहीं है, बल्कि इसे परकीया कहना ही नहीं वाहिए । हिन्दुर्जी के धार्मिक साहित्य में मावती पार्वती,

१- मार्तन्यु बीर बन्य सहयोगी कवि : डा० किशोरीलाल गुप्त, १४६-१४७

जगजननी जानकी, महारानी रुविमणी बादि समी देवी स्त्रियां बनुड़ा रह कुकी है। उनके इस कार्य को कोई बुरा नहीं कहता। मात्रिय राजाबों में खर्यनर को प्रथा बार राजपूत बालाबों का खेच्छा से किसी वीर योदा से फ्रेंम करना बार उसके साथ विवाह करना सदा से प्रबलित है, इसलिए बनुड़ा नायिका के बादशे पर कोई दोषा नहीं लगाया जा सकता। बनुड़ा के शुद्ध प्रेम में व्योधकार की मावना करना बनुवित है।

यह स्पष्ट है कि मारतिन्दु बाबू ने यथिप री तिशास्त्र पर कोई
स्वतन्त्र ग्रन्थ नहीं लिखा, पर उन्होंने साहित्यशास्त्र का पूर्ण मंथन किया
था और विभिन्न विषयों पर तर्क पूर्ण स्वतन्त्र सम्मति भी रखते थ।
लदाण न मो लिखकर उन्होंने लद्य कन्दों का प्रवृर परिमाण में प्रणयन
किया है। उनके बाधे से बिक्क स्वयों को नायिका मेद सम्बन्धी बताया है।

री तिकालीन कियों ने रस निक्षण में सबसे पहले शृंगार का निशद वर्णन किया है नयों कि यह रसराज माना गया है, बन्य रसों को एक - एक, दो - दो उदाहरण देकर यों ही बलता कर दिया है। इनमें उनकी वृचि नहीं रखी है, अपने किवर, जैयों में मारतेन्द्र बाबू ही प्रधानत: शृंगार के ही किवि है, यथि रितिमुक्त रचना करने के कारण उन्होंने और उंग की रचनाएं मी पर्याप्त की हैं।

 वित्तं, संवैधा बादि की प्रणाली का सुन्दर उनयोग एए हेन्दु जी ने किया है। मारतेन्दु जी ने प्रायः सक सहस्र दोकेलिसे हैं। पर उत्तम दोहे बीचक नहीं हैं। उन्होंने कवित्तं, संवैधे मी प्रायः उन्हों सी प्रस्तुत किर हैं। जो सक से सक बड़कार है बीर अत्यन्त प्रालित हैं।

मारतेन्दु बाबू का शृंगार रीतिबद्ध है और साथ स्वच्द मी ।
जहां तक रीतिबद्धता का सम्बन्ध है, वे धनानन्द, रसलान, बोधा स्वं
ठाकुर की कोटि में बाते हैं। मारते दु युग भी रीति परम्परा की
रचना होता रही। देवक, सरदार, हनुमान क्सी परम्परा के किये थे,
जिन्हें बाधुनिकता हूं मी नहीं गई थी। बाबा सुमेर सिंह, दिज्देव के
मतीच प्रतापनारायण सिंह विर्वित रस्कुसुमानर रेस का सक बत्यन्त
नेष्ठ ग्रन्थ है। स्वयं मारतेन्द्र ने बनने पिता के बधूरे ग्रन्थ को पूरा करना
चाहा था, पर वे मी क्से बधूरा ही बोड़ गर। क्समें उन्होंने नायिकार्जी
के तीन मेदों के स्थान पर पांच मेद किये हैं— स्वकीया, परकीया, तथा
गणिका के साथ-साथ कन्यका बार कुछटा।

भारतेन्दु के सरस कवित्त स्वैयों का संकठन-ग्रन्थ े प्रम माधुरी है। इसमें माज्या का बत्यन्त परिकार हुआ। सरस स्वैयों का स्क सुन्दर संग्रह मारतेन्दु ने सुन्दरी तिरुक नाम से किया था; शिवसिंह सरीज में एक संग्रह ग्रन्थ ही है, हकी जुल्ला तां का हजारा मी इसी युग के बन्त में संकृतित रवं फ्राज़ित हुआ। मारतेन्दु ने बिहारी के दश दोही पर कुण्डलियां लगाई। बश्कितद व्यास ने सम्पूर्ण

विहारी चत्तवर पर कुण्डिं विद्यां लगाकर है विहारी विहार नाम से प्रकाशित कराया, राघाकृष्ण दास ने रहीम के उस समय तक प्राप्त सभी दोहों पर रिहमन विलास नाम से दर्व हरिबीध ने किबोर कुण्डल नाम से कबोर के कुछ दोहों की कुण्डलियां लगाई थीं। इसके वितिस्वित मारतेन्दु ने नामादास के मनतमाल के उंग पर सक ग्रन्थ उत्तराई मनतमाल नामक लिसा जिसमें एक - एक इप्पय में एक - एक मनत का जीवनवरित एवं उनकी महता का गुणागान हुआ है।

स्थ क्रार भारतेन्दु काल में मुद्रण काल के विकास और समाचार
पत्रों के क्राशन ने मां आधुनिक समी द्यान पदित के विकास में सहयोग
दिया है। समाचार- पत्रों में ' कुक - रिच्यू ' का एक पृथ्य स्तम्म
भारतेन्दु-काल से ही है। असमें मों समालीचना का विकास हुआ है।
ऐसे भी अस काल का प्रधान विशेषाता है। साहित्य को कूड़-करकट से
मुक्त करने की आकांद्या से कमी-कमी आलीचक को कटु आदीपों का मी
आश्य लेना पड़ा है। आलोचना के प्रारम्म-काल में निन्द- स्तुति की
अधिकता होती है। मारतेन्द्र-काल को आलीचना में यही हुआ।
आधुनिक विद्यानों का ध्यान संस्कृत अलंकार ग्रन्थों की तरफ बहुत विकास
गया है। अस्का कुछ नेय री तिकाल की मी है।

मारतेन्द्र-युग से हिन्दी - साहित्य में क्रान्तिकारी परिवर्तन प्रारम्भ हो गर । हिन्दी को विगत युग के साहित्य से मी उसने फ्यांप्त सामग्री गृहण की है। पाश्चात्य साहित्य तो इस काल की प्रधान प्रिरणा ही

रहा है। इस प्रकार आधुनिक साहित्य कई शिवतयों से प्रेरणा गृहण व एके हिन्दी के विगत युगों के साहित्य से नयां प्त क्ष्म से मिन हो गया। रैतिहा कि निरिधितियों ने हिन्दी को नान दशा का अलम्बन करने को भाष्य कर दिया। जावन के साथ हा साहित्य की घारणाओं में मो बमूल पीवितन हो गये । री किंगलीन की तरह अब साहित्य- चूजन मनोविनौद की वस्तु नहीं रहा। साहित्य का उद्देश्य जीवन का यथा थ चित्रण तथा उसके मंगल की बोर् अगुसर करना माना जाने लगा। साहित्य में नग्न विलासिता का तीव्र विरोध प्रारम्भ हो गया। सुरुचि और नै तिकता साहित्य की मूल प्रेरणा हो गई। साहित्य राज-दरबारी से निकलकर जन-साधारण के दीत्रों की वस्तु बन गया। शब्दाडम्बर और बलकारिक चमत्कार का स्थान रागात्मक तत्व ने हे लिया। जीवन की व्यास्था के रूप में काव्य का लजाण प्रायः सर्वमान्य ही गया । इस प्रकार उसमें बादिक तत्व की प्रधानता हो गई। सुरुचि नितकता बार बादिकता इस काल की अधान प्रिएगाय है। भारतेन्द्र-काल के प्रारम्भ से ही साहित्य सम्बन्धो यह धारणा बन गई थी जिसके उन्धुंबत तीन तत्व है। सुरु वि बीर नैकिता इस काल से ही बालीचना के मूलमूत बाधार हो गए। साहित्य सम्बन्धों स्त धारणा ने भारतेन्द्र-काल के सुजन बार भाषन दोनों को पर्याप्त रूप से प्रमावित किया है। वेष्ठ काष्य की यही कसोटी गृहण कर ली गई। जी काव्य इस कसीटी पर लो नहीं उतरे, उनकी

१- हिन्दी वालीवना का उद्मा बीर विकास:मावतस्कप मित्र,पू०-२३१

निन्दा हुई। इस काल की दो जोद्मावना पूर्ण वालावना की मूल प्रारणा मी सुरुचि हो थी। व्यवितात राग-देज नहां। परवर्ती काल के तो यह बालोचना व्यवितात कटु व्यंग्यों का इप मी घारण कर गई। मारतेन्द्र-काल से हो राष्ट्र-फ्रेमी, समाज-सुघार आदि वर्ष्य विजयों का उपयोग प्रारम्भ होने का मूल कारणा मी यही साहित्यक घारणा है।

पुस्तक परिचय वार्छा शैली हो चमधामियक पुस्तकों की विस्तृत बालोचनावों के रूप में विकसित हुई है। वानन्द कादिम्बनी की संयोगिता- स्वयंवर वार बंगविषता तथा हिन्दी - प्रदीप की चिन्ना समालोचना स्वी शैली के प्रीड़ उदाहरण है।

मारतेन्दु काल में भारतीय बलंका स्थास्त्र बथमा पाञ्चात्य समी जाशास्त्र के चिद्धान्तों का उपयोग जायः कमनहीं हुआ । हिर्ह्चन्द्र चन्द्रिका । हिर्ह्मन्द्रिका । हिर्ह्चन्द्र चन्द्रिका । हिर्ह्चन्द्र चन्द्र चन्द्य

ेशा विचार है कि हिन्दी - कविता प्राकृत माणा से विगड़ती हुई बनी होगी ' परन्तु इसमें कोई पुष्ट प्रमाण नहीं है। केवल हिन्दी कविता में बहुत से प्राकृत शब्द मिलते हैं, इससे निश्चय हो सकता है, जैसे कोति कान्ह कव्य इत्यादि ---। चन्द की कविता प्राकृत माणा की सी है। --- परन्तु मिलक मुहम्मद जायसी ने जो ' म्हमावत ' बनाई र- हिन्दी बालोपना का उद्मा बार विकास: मगवतस्वरूप मित्र, पूर्ण -२३२ २-कविवचन स्था उक्थरहा १९८८२

है वह कविता उस काल के पीछ का कविता कहा जा सकती है। यह कि विता मीठी और साथ बनी है --- क्स समय (री कि लि का पराई) के किवियों का चिर स्वमावी वित पर तिक नहीं जाता था कैवल बड़े- बड़े शब्दा उम्बर करते थे और हैन शब्दा उम्बर वालों का प्रमाहर राजा है और इसने वर्ण- मेन्नों के हेतु अनेक व्यम शब्द बनी काव्य में मर दिर और फारसी के मी बहुत शब्द मिला दिये हैं और इनकी देखा- देखी और किम मी रेसा करने लो हैं। केशबदास ने तब मी कितता की मयादा बांधी और उसको मयादा को बहुत लोग कब तक मानते हैं। उस समय वृन्दावन में अनेक बन्धे किव हुए हैं और उनको कि विता सी यो स्वामावी कित के लिए बीर स्थ- मरी होती था जिनमें नागरी दास जी बड़े बन्धे हुये हैं।

क्ष काल में पुस्तक परिचय तथा अन्य स्फुट निवन्धों के लेखक के कप में हा हमें बालोचक के दर्शन मिलते हैं। मुख्य प्रधान समालोचक तो क्ष युग में तोन हा हं— मारतिन्दु हरिश्चन्द, बदरो नारायण चीचरी और बालकृष्ण म्ट्ट। ये तोन तो इस युग के प्रधान पुरुष्ण और युग-निर्माता हैं।

भारतेन्दु जी का ध्यान बनने सम-सामयिक साहित्य की किसीपुस्तक की बालोचना की बंपना। साहित्य के अन्तीन विकास के बध्ययन
की बोर बिक्क गया है। वे साहित्य को विकासशील रूप में देखते हुए मी
उनके चिर्न्तन स्वरूप की खोज में हैं। उन्हें ने कई एक स्थानों पर

१-कवि वचन सुधा : वगस्त १८८२

चैद्धान्तिक निरूपणा मो किया है। पर प्रेमधन जी और मट्ट जी ने
चैद्धान्तिक विवेचन का उपयोग अपनी प्रयोगात्मक वालोचना में ही किया
है। वै खना के समी द्या के मान-दण्ड का उल्लेख इन सिद्धान्तों के क्य
में पहले कर देते हैं और फिर उसी बाधार पर कृति का मृत्यांकन करते
हैं। मट्ट जी की चेच्ची चमालोचना किया चुन्दर उदाहरण है।
हिन्दों में इस पद्धित की धारा बराबर क्रमाहित हो रही है। दि वेदी जी और मिशवन्युवों का बालोचनाओं में यह कहीं - कहीं तिरोहित बनश्य हो
गई है। प्रेमधन मी मारतेन्द्र जी की रैली पर चाहित्य के विकास का
वध्ययन करते हैं। उसमें उन्होंने मी माणा-गुण और अमिन्यवित के
विकास पर हो विचार क्या है।

कु दिन पहले हमारी हिन्दी की स्थिति ऐसी हो गई थी कि
उसका विचार दोन्न में अग्रस होना किन दोस पड़ता था। बने-बनार
समाज, जिनका व्यवहार हजारों वर्ण पहले हो चुका था, टाकर माणा
सलंकृत की जाती थी। किसी परिचय वस्तु के लिए जी-जी विशेषणा
बहुत काल से स्थिर थे, उनके बिति वित को है और ठाना मानो मारतमूमि
के बाह र पर बड़ाना था। यहां तक उनमार्थ में स्थिर ज्यनित का
चिन्ह है। --- इस फ्रार बनुप्रास टंको हुई शब्दों को हम्बी- लम्बी
इस बात को सूचित करती है कि लेक का ध्यान विचारों की बमेदा।
शब्दों की ध्यनि की बौर बिक्क है--- बाज सेकड़ों पी से कितने बादमी

१- वानन्द कादम्बनी : संत् १६६४

मित्राम, मूजाण, श्रीपित बाँर सुजान के किंविंग को बनुराग से पड़ते तथा उनके धारा किसी बावेग में होते हैं। पर वहां सूर, तुरुसी, केशव, रहोम बाँर बिहारों बादि की किंविता हमारे जातीय जीवन के साथ हो गई है। उनकी एक-एक बात हमारे किसी काम में होने काई न होने का कारण होती है। उपमा का कार्य सादृश्य दिख्लाना, मावना को तीव्र करना है। --- जब माजा का यह हाल है तब फिर इस प्रकार की बार्यिक माधनावों का क्या कहना है, उनका बनुस्म तो हम पार्थिम पदार्थों के हो गुणा और व्यापार के बनुसार करते हैं।

भारतेन्दु काल में वाधुनिक समीदाा खति का ज़ारम्म ही हुआ था।

प्रायः उसमें अर्थसा और परिचय का हल्कापन ही है, बालोचना की गम्भीरता और प्रीड़ता के दर्शन तो यत्र- तत्र हो जाते हैं। विश्लेषणात्मक समीदाा शिलों का विकास तो बहुत बाद की वस्तु है, इस काल में तो उसका अगास
मात्र मिलता है। मारतेन्दु- काल की समीदाा का महत्व समीदाा की

प्रीड़ शिली के कारण नहीं, बिपतु उन तत्थों के कारण है, जी माची
विकास का स्थिणीम और उज्जाल सन्देश लेकर बाय हैं।

इस प्रकार इस युग में समी ता की दृष्टि प्राय: स्फूट निवन्धों के इप में रही है। इसी पश्चात् हम बागे पद्मालदा प्रक्रीस्ता के इप में बालीचनात्मक दृष्टि पर विचार करेंगे।

१ - बानन्द कादम्बिनी, संवत् १६६४

(स) पश्वद प्रशस्ति के रूप में

भारतेन्दु युग में पब्बद्ध प्रशस्ति के रूप में मी आलोचनाएं हुई। इस युग के खनाकार सामाजिक विष्यों के साथ-साथ री तियुगीन काव्य के मा पोष्णक थे और वे कविता, स्वेया शैला में समय-समय पर कमी समस्या-यूग ते के रूप में तो कमी स्वतन्त्रता के रूप में काव्य- खना किया करते थे।

रोति परम्परा इस काल में मा नो जित होता रहा। यथपि मारतेन्दु ने खंडी बोली को तो महत्व दिया। पर एक यह प्रश्न उठता है कि क्या ब्रजमाणा गृंगारिक- रचना के समदा खंडी बोली का महत्व नगण्य है ? परन्तु इतना ब्लंश्य हम कह देना चाहते हैं कि शब्द, संगठन, सौष्ट्य, व्यंग्य, वक्रता, उनित विचित्रय विधान की दृष्टि से निश्चय हो ब्रजमाणा की तुलना में खंडी बोली की किंदिता नहीं ठहा सकती है।

इस काल में प्रमाद प्रशस्ति या चूकित के कप में वालोचनाय होती रहीं जिसका सक उदाह रण हम दे रहे हैं।

(१) प्रशस्ति :

कविता कर्ता तीन हं तुल्सी, केशन, सूर। कविता क्रेंती क्ष्न लुनी, सीला बिनत मजूर।।

वर्थात्—कविता कर्ता तीन ही है। तुष्ठची, केशन और चूर और कवि ती ठीक उस प्रकार है जिस प्रकार देत कट जाने के परवात देत में बने हुए सीष्ठा वित्री वन्नकण जिनते हुए मजदूर!

रीतिका जादू मारतेन्दु मण्ड पर काया हुआ था। व री किमालीन साहित्य पड़ते मी थे और स्वयं काव्य- सजैना में संलग्न थे। मारतेन्दु हरिश्वन्द्र जी ने बालीबनायें भी लिबी हैं। धनानन्द का सम्पादन मी किया है। सुन्दरा सिन्दूर में मारतेन्दु जी ने देव की हा मुख्य बाधार बनाया है क्योंकि मारतेन्दु जी देव काव्य के बिक्क बनुरागों थे। आगे कलकर मारतेन्दु के कुफेरे मार्ड राधाकृष्ण दास ने बिहारी पर एक बालीबनात्मक लेख लिखा है जिसमें कहा गया है कि बिहारी हिन्दी साहित्य के बाकाश के नियुष्णविभीय मेंग्र है।

एक अशस्ति विकारी पर जो क्य उकार लिया गई।

(२) फ़्रास्ति :

जी कोऊन एस शिति की समुक्त यो बाहे सार। पड़े विहारों सतस्य कविता की सिंगार।।

पाण्डित्य से परिपूर्ण जो समोदाा ये पूर्वती प्रशस्तिकारों धारा प्रस्तुत की गई वह वह त ही सन्तो जानक नहीं है। केशन की कविता समलार से मरी हुई है। समलासि उद्मावना के कारण स्थल- स्थल पर विताय वलंकारों के प्रयोग हुए हैं। वतः इन वलंकारों की वितायता के कारण उनकी रचना में बत्यिक निलच्छता वा गई है। प्रसाद गुण प्रायः तो गया ह इसीलिए उनकी कविता के मूल्यांकन के संवत्य में यह कथन प्रायः सुनने को मिलता है।

(३) प्रशस्ति :

कवि को देन न चाही विदार।

वी पूर्वी केशन का वधीर ।।

दोषा तो कैशन में इतना हा है कि इनकी कथिता वर्ध-काठिन्यत से मरी हुई है। माणा बहुत हो मंत्रो हुई है विभिन्य वित- पदा सज्वत रहा है। इसके साथ ही भारतेन्द्र बाबू ने स्वयं एक प्रशस्ति में रोतिमुवत रसलानि को प्रशंसा ही है-

(४) फ्रास्ति :

ैं इन मुखलमा हरिजन पर कोटिन हिन्दून वारिये

वसी युग में महाराज रघुराज सिंह ने बन्ता े रामर सिकावली े में
सूक्षास को प्रशस्ति में सन्दर्भतः री तिकालीन कवियों को एक लम्बी सूबी
प्रस्तुत की है जिसमें उवितगत मौलिकता का उल्लेख करते समय महाराज
रघुराज सिंह ने री ति कवियों की तुलना में सूर किन की उवित को बनुठी
बताया है, जिसकी बन्तिम पंतितयां यो हैं:

(४) प्रशस्ति :

े रघुराज और कवि जन की बनुठी जुनित १ मीहि लगि जूठी जानि जूठि सुहास की ।।

१- रामग्रिकावली ; खुराव सिंह, कु-

इस अकार भारतेन्दु काल में भी प्रशस्तियां तो लिखी गई; परन्तु इस काल में बिक्क अशस्तियां नहीं लिखी गई । फिर भी जो लिखी गई है उनका उद्देश्य आलीवनात्मक ही था अर्थात् वी अशस्तियां आलीवना करने के लिये हा लिखी जाती रही है। एक अशस्ति का उदाहरण इस अकार है— (६) अशस्ति :

सूर सूर तुछसी सुधाकर नदात्र कॅसी,

वेषा कविराजन को जुगुनू जाय के। दोका परिपूरन माति दरसाथी बन

काञ्य-रीति मासेन सुनहु चित लाय के देव नम- मंडल- समान है कड़ीन मध्य

जाये मानु, चित मानु, तारा गन आय के उदै होत, बध्वत, बारो, ओर प्रमत प,

जाकी और दीर नाही परत खाय के ।।

वास्तन में मध्यक्तालीन किवयों में केशवदास तो बाचाये मण्डली में बैठ गय, पर देव विचारे का नाम बहुत समयों तक बाचाये मण्डली से लाखि ही रहा (हां) जब फं बालद सिम ने सम्प्रम े सुलसागर े तरंग का सम्पादन किया तो उस ग्रन्थ की मूमिका में उन्होंने किसी बजात नामा किव को देव विचायक एक देशी प्रशस्ति का उल्लेख किया जिससे उनके सम्बन्ध में जो प्रांतियां थी बार उनकी गुरुता, गम्भीरता के सम्बन्ध में १ - सुलसागर तरंग की मूमिका (देव) सम्पाठ - बालद सिम

जो बजानता था वह बहुत कुछ दूर हो गयो ।

देन केशन को मांति छोक प्रियता नयों नहीं प्राप्त कर सके इसका
मुल्य कारण था उनकी बितशय बनुतासित्रयता और शब्दों की विचित्र
नाकेवन्दी, जिसमें पत्कर बेचारा वध-सी स्वत निकल नहीं पाता था और
नाद सी न्देंथे के रेसे पाश में फंसकर कमी - कमी उसेश (वध) ं घुटन मी
होने लगती थी, बन्यथा देव केशन की तुलना में रक रमसिद्ध किन, कलाकार
ही नहीं थे, काव्यशास्त्र के मी निष्णात आचार्य थे।

इस क्रार इस युग में स्फुट निवन्धों के पश्चात पर बद प्रशस्तियों के रूप में आलोचनाएं हुई। मुख्य रूप से आलोचना अक्रिया के यही मापदण्ड इस काल में रहे हैं। आगे इस सम्पादित मूमिका के रूप में आलोचना प्रक्रिया का उल्लेख करेंगे।

१- सुन्दरी सिन्दूर : डा० क्शिरीलाल, १०- ११

(ग) सम्पादित गृन्थों की मूमिका के इप में रीति समी ना का खइप

भारतेन्दु-युग में रोति ग्रन्थों की बालोचना का स्वरूप सम्पादित ग्रन्थों की भूमिकार्बों में मी प्राप्त होता है। कहने का तात्प्य यह है कि कोटी तथा बड़ी-बड़ी भूमिका लिखने का प्रवलन कर काल में वल गया था। भूमिकार बालोचनात्मक लिखी जाती थीं। मारतेन्द्र युग ने प्रसिद्ध लेखक पंठ बद्रोनारायण चौचरी फ्रियन ने रिस्कुसमार ग्रन्थ की प्रति पर भूमिका रूप में बपने जो विचार प्रस्तुत किर उनसे तत्कालीन रोति समाद्वा का स्वरूप स्वत: प्रकट हो जाता है, उदाहरणार्थ वह बंग देखें—

- विचित्र बन्न बनाये इस वर्षां वर्षां के विशेषा विस्मान एहने का वर्णान व्यथे है। समस्त शह समाप्त होने तक सावन ही का सा सुहावना समा सुकता एहा और कैसा जैसा—
 - ै पायस धन बांधियार में रह्यों मेद नहिं बान। रैन दिवस जाने परं, लेखि कार्ड कार्वान् ।।

में सन्ध्या कर जिस सन्ध्या को सबन श्याम धनाच्छादित बाकाज की शोभा कर रहा था, कि देशों —

ै घुम डि- घुम डि धन्मोर की धनेरी घटा गर्जि गई ती, फिर्गिजजन खागी री। वंबला ने बनातक बमक कर लोबनों को वह बका बींघ दी, कि यह नीचा घर कर चींबने लगा, कि मला यह बमक उन सुकुमारी विवासी वियोगिनी विधु विदिनियों पर क्या वितायेगी जो यों ही दामिनी की दमक देख दुहाई देती कि—

ै अरो धुमरि घहरात धन चन्छा चमकन जान। कुनित काम कामिनिन पर घरत नान किर्पान।।

या जिनकी सिंध्यों को यह सीख है, न कर निरादर निया सी मिछि सादर सुबाय वो र बादर बहादुर मदन को । शतते में घम से बागे, डाक बा उपस्थित हुई, जिसमें बोक पत्र- पत्रियों के संग सक विशाल पुस्तक भी लखाई पड़ी । कर ने विलम्ब न कर उसी का खागर । स्वीकार कर नेत्र के बागे से बाधरण पत्र का पदा उठाई तो दिया बस अनुत परिवर्तन हो गया । देखा तो वचार का बिमला जिते रसक्सुमाकर वाया ह --- फिर वया चंचल चंचरिक चित को चन कहां ? प्रत्येक क्सुम का चुम्बन कर चला, बार उनके मंजूल बामोद से मोहित स्थम महामधुर मकरन्द पान से मच बार तृष्टत हो गया ?।

दूसरो मूमिका हम े सुजान एसवान े की प्रस्तुत करते हैं जिसे किशीरो छाल गोस्वामी जी ने सम्पादित किया था।

भाषा कविता में वाल्याविष रुचि होने के कारण में प्रेमी उनों की कविता उदेव दूंडा करता था, उस समय मेरी बांसों के बाग बन्यान्य कि विताबों के संग स्स्तानि जी की किवता भी बा गई है। बाहा मेरे हृदय में जैसी अनकी किवता गड़ी वैसी और किसी की नहीं, स्पर्मे हेतु कई है। एक ती यह कि गुरुमान की उर्दू की इसे जजमाणा में किवता करना, दूसरे जो कि अश्रण शास्त्राच्यायी को दुर्ण है। उससे मी बिक्क मनित १- रस कुसुमाकर अतापनारायण सिंहे ददुवा बाहब, १-६४ में मुदित हुई

वहा,

2-

भाषमारित कि में अन के अपने इस्य के उद्गार की बाहर करना, ती चीर जबिक वकबर का जमाना था, बौर वनेक विधार्थी के संग संस्कृत बौर हिन्दी को कविता की उन्ति ही रहीथी, और सूरदास, तुलसदास वादि मनत बीर कवि शिरोमिणियों का उकाधिपत्य हो रहा था उस समय रक यान की प्रेममय मिनतास मैं मा के अनन्य माथ से कविता करना केने गम्भी रमाच का चौतक है, इसी से इनको कविता क्रेम समाज में माननीय पुजनीय और शिंडाणीय हैं। स ऋगर मारते दु युग में री ति काच्य की वालीचना की प्रक्रिया वपना माग्रे प्रशस्त करती रही ।

भारतेन्द्र काल में बाधुनिक समी ना - पदित का जारम्म ही हुवा था। जाय: उसमें ऋंसा बार परिचय का हत्कापन ही है, बालोचना का गमारता और प्रेडता के दर्शन तो यत्र- तत्र हो जाते हैं। विश्लेषाणात्मक समी जा शेली का विकास तो बहुत बाद की वस्तु है, इस काल में तो उसका बामास-मात्र मिलता है। मारति है काल की समीता का महत्व समीता की प्रौड़ शैली के कारण नहां विपित उन तत्वों के कारण है, जो मावी विकास का स्विणिंग वीर उज्ज्वल सन्देश लैकर बाये। इस प्रकार इसने देखा कि मारतेन्द्र युग में रीति समी चा की प्रक्रिया मुम्का के रूप में कई साहित्यकारों ने प्रस्तुत की जिनमें बदीनाथ बीधरी, किशोरी छाछ गोस्वामी, दच, वालकृष्ण मट्ट, प्रतापनारायणा मित्र तथा वी निवास्तास जी का नाम मुख्य रूप से बाता १- सुजान रससान : सम्पा० पे किशीरीलाल गी स्वामी, सन् १-६२३०

मार्त जीवन प्रेस, काशी, प्रठचंठ

है। सत्य तो यह है कि इस काल में वालीचनारं मुख्य इप से स्फुट निवन्धों के इप में, पह्नद प्रशस्ति के इप में तथा सम्पादित ग्रन्थों की मूमिका के इप में हुई।

श्री निवासदास जी ने अपने ग्रन्थों की मूमिका में री तिकालीन क वियों की कुंद बालोचनायें की हैं जी इस प्रकार हैं—

हरिश्वन्द्र वन्द्रिका में संगत् १६३४ में क्रमाशित चतुर्मुव मिश गयावासी के प्रणांत नाटक बोधूत की प्रस्तावना स हमें क्स बात का संकेत मिलता है कि रीतिकालीन शृंगारी किव के प्रति घीरे - घीरे नयी शिना वाले शृंगार से वर्कट विरोध का युग बमी बाने वाला था परन्तु १६वीं शताब्दी के तीसरे चतुर्थांश से कुछ लोगों को शृंगार से वरु वि होन लगी थी ?।

क्व फ़्रार वी निवास्तास ने मूमिका में शितकाछीन कवियों की कटु बाछोचना की । क्यों काछ के मन्नाछाछ दिज ने मी अपने ग्रन्थ बुन्दरी तिलक की मूमिका में शितकाछीन कवियों की समाज्ञा प्रक्रिया का किंचित बामास दिया है— क्य फ़्रार की संज्ञाप्त किन्तु महत्वपूर्ण मूमिका से शिति कविता के प्रति छोगों की क्या मनोधृष्टि थी— सहस्र बनुमान छगाया जा सकता है। वस्तुत: मारतेन्दु के पूर्व शिति कवियों को जी रिसक मस्क्र में सम्मान प्राप्त था उसकी परम्परा मारतेन्दु युग तक चछती रही इसका किंचित बामास इसं सम्बत् १६२६ में छोथों में मुद्रित सुन्दरी - तिलक को

१- श्री निवास ग्रन्थावली: मूमिका माग,सम्पा०- बीकृष्ण लाल,पू०- ३-४

उन भूमिका माग से मिलता है जिसमें तत्कालीन रिसक समाज में रीति-साहित्य के प्रति अनुराग का कीत या आमाच मिलता है। इस सन्दर्भ में वपनो मूमिका के बन्तात थी फंपनालाल जो लिखत है: एक दिन सहदय रिकानों के संमान में रिका शिरोमिण शे बाबू हरिश्वन्द्र जो कुछ प्राचीन कविता की चरवा कर रहे थे उसी काल में रिसर्न में परस्पर ध्र बात का विवाद प्रारम्भ हुआ। को वै बोल उठा वि सवया ठाक्रे से वच्छी किसी की नहीं बनी कोई कहने लगा कि बोधा की किलसे कम है क्यों मांति की वै शम्मुओं नृपशम्मु की अधिया करने लगा। इसमें एक सकस कह उठा कि धनानन्द की समया से तो उस टक्का पड़ता है इसी तर सब रिस्कों की रुचि की परस्पर विचित्रता देखकर बाब साहब ने ऐसा विचार किया कि एक ग्रन्थ रेसा संगृह किया जाय जिसमें नान वार प्राचीन दोनों समाज के कविजनों की बत्यन्त रसी हो कविता जो कैवह सीया इन्द में हो चुन के छै छी जाय और मुद्रित की जाय ।

क्स क्रार मन्ता दिन ने चुन्दरी तिलक की मूम्का में री ति समी ना के प्रति वपनी वालीपना की दृष्टि फ्रिशित की है। क्सी फ्रार मारतेन्दु युग के प्रक्रिद कांच्य रस्त प्राचीन रीति कांच्यानुराणी पंठ मन्तालाल दिन जी में श्रृंगार सुवाकर बाँर सुन्दरी समस्य में मी तत्कालीन रीति कांच्यानुशीलन की रुचि बाँर दृष्टि के सन्तन्त्र में उनत

१- सुन्दरी तिला: मूमिका , मन्तालाल दिव, प०- १

गुन्य को मूमिका बां में विचार किया है। उससे राति समोधा को प्रक्रिया को जारिम्क अनस्था का उससे स्वस्थ परिचय मिला है।

भारतेषु हरिसन्द्र राति कविता के बित्शय त्रशंसक थ। पद्माकर, देव, विहारी, धनानन्द के इन्द उन्हें बहुत स्मरण थ। वपनी रूपणा - वस्था में भी वे पद्माकर के कि क्षाचाचा के स्त इन्द को गुनगुनाया करतेथ।

बीता भी सती को तज्यो, मूठ ही कलंक प।
साचे हूं कलंकी ताहि कैसे बननाबीण।
राम भी कहत पर्माकर पुकार नाथ
मेरे महानायन को पार नहीं पाबीण।

मारतेन्द्र के उनैयों पर ठाकुर घनानन्द के बृंगारिक उनैयों का पर्याप्त प्रमाध छितात होता है। मारतेन्द्र जी अपनी हिर्ध्वन्द्र बिन्द्रका में भी शिक्तिछीन बृंगारिक ग्रन्थों को प्रायः प्रकाशित किया करते थ। व किविता की दृष्टि से ब्रजमाधा को हा मान्यता देते थे, किन्तु नाटक आदि की माध्या के छिये वै खंडी बोछी को उन्धुक्त समक्षते थे। हिर्ध्वन्द्र बिन्द्रका में उन्होंने जात्मक निवासी दि के किविकृत छित्यत्वता नामक एक बलंबार विध्यक छदाण ग्रन्थ को भी सन् १०६६ में प्रकाशित किया था। इससे स्पष्ट पता बछता है कि वे शिक्तिछ के बृंगारिक और काव्यक्षास्त्रीय ग्रन्थों के प्रति कितनी रुप्ति रखते थे।

चुजान- शतक वार चुन्दरा सिन्दूर में मारतेन्दु अने कमशः धनानन्द वार देव का कविताओं का लंकरन कुछ विशिष्ट पंक्तियों में लिखित समी तात के साथ अस्तुतिकया है। अने विशिष्ट पंक्तियों में लिखित रीति समी तात अकिया का वस्पष्ट घुंचरा स्वरूप अकट हुआ है। कहने का तात्पर्य यह है कि अने मारते दु बाबू ने रीतिकारीन काच्य- रचनाओं के अति वपनी रसजता की दृष्टि ज्यन तकी है। बौर वह रीति साहित्य समी तात को सक स्वतन्त्र दृष्टि थी जिसमें साहित्यक उत्कर्ण और और करात्मकता का श्री नमूना देवने को मिलता है।

रोतिका जादू तो मारतेन्दु मण्डल पर दाया ही था वे रिक्तालीन कविता पढ़ते मा थे तथा रिक्तालीन कविता करते मा थे। वैसे इसने इसका वर्णन पहले ही कर दिया है।

े सुत्सागर तरंग की मूमिका में भी रिति बालोचना हुयो है। इसके पश्चात शिवसिंह सरोज की मूमिका में भी रितिकाल के कवियों की बालोचना हुई है इस प्रकार मारतन्दु युग में बन्तिम तथा मुख्य बालोचना की प्रकिया सम्पादित ग्रन्थों के रूप में भी थी।

मुख्य रूप से मारतेन्दु युग में उन्हीं तीन दृष्टियों से बालोचनाएं प्रस्तुत हुई । वैसे बालोचना की मुख्य प्रक्रिया तो दिवेदी युग से प्रारम्भ हुई जिसकी बर्चा बाग की जारगी ।

१- हरिश्वन्द्र चन्द्रिका (मृश्विका) मारतेन्द्र हरिश्वन्द्र

तृतीय बध्याय

- : धिवैदो युग : री तिकाच्य की समी ता या मूल्यांकन की दृष्टि :
 - (क) नैतिक मान्यताओं का कुण्ठा वे ग्रस्त समाना को दृष्टि
 - (त) शास्त्रीयता का वागृह
 - (ग) टीका बार सम्पादन के सन्दर्भ में री तिकाल का मूल्यांकन
 - (ध) तुलनात्मक बालोचना के रूप में रीतिकाच्य की समीता की दृष्टि

(क) नैतिक मान्यतावों की कृण्ठा से ग्रस्त समीचात्मक दृष्टि

बाधुनिक हिन्दी साहित्य का ज़ारम्म उस समय से होता है जब मारत की जनता एक नवीन जागृति का बनुम्म करने लगती है। नवीनता की बाकांद्राा ने प्राचीन बन्धविश्वासों और रूढ़ियों के विरुद्ध प्रतिक्रियात्मक बसन्ती का और कृतिन उत्पन्न कर दी थी। सदाचार, नीति, कर्तव्य बादि की प्राचीन रूढ़िगत घारणावों की बालोचना नवीन मानदण्डों से होने लगी थी इसलिए री तिकालीन साहित्य तथा साहित्यिक रूढ़ियों और परम्परावों के विरुद्ध हिन्दी दीन्न में व्यापक प्रतिक्रिया के दर्शन होते हैं। काट- हांट विश्लेषाणा इस युग की मूलमूत प्ररणा है। जीवन के सभी दौनों की तरह साहित्य में भी सक्ट्रय पाठक का दृष्टिकोण मूलत: समीद्यात्मक ही हो गया है। बाधुनिक काव्य-घारणावों का मार्ग-प्रदर्शन बालोचनात्मक स्मृत्ति ही कर रही है। बालोचना इस युग की मूल प्रेरणा है। साहित्य- समालोचना की स्मृत्ति जनसाघारण में जागृत हो गई।

मारतिन्दु-काल में हिन्दी बालीवना का जो प्रारम्म हुवा था,उसका
मूल उद्देश्य साहित्य में सुकृषि की प्रतिष्ठा थी। उस काल की बालीवना
का उद्देश्य सत्साहित्य को प्रौत्साहन देना तथा वसत्साहित्य के प्रवार का
ववरोध था। माजा के विकास के बाधार पर साहित्य के विकास बीर
उसकी मूल्घारावों का सामान्य परिचय- नैतिक उपयोगिता की दृष्टि से
विचार-शास्त्रीय तत्वों के बाधार पर सामान्य अपरी स्तर का परिचयात्मक
विश्लेषणा तथा सृह्य की कृषि से मूल्यांकन, बालोवना की ये ही मूल
प्रवृत्तियां थीं, जो उस समय बहुत ही विविक्तिसत ववस्था में थी। इस काल में

प्रयास प्रारम्भिक ही थ। घीरे- घीरे काच्य-ग्रन्थ की विषता कि विकास व्यक्तित्व ही बालोचना का विषय बनता गया। उसमें मी सद्मावना का स्थान वैयिक्ति (ग्ग- देवा बीर कटु प्रहारों ने ले लिया। बालोचना का तात्पर्थ निन्दा- स्तुति हो गया। भारतेन्दु काल की साहित्यिक गोच्छी साहित्यकों को काच्य- प्रेरणा प्रदान करती था। उनका दिशा- निर्देश करती थी। पर यही जब किन- सम्मेलनों का बृद्ध स्वरूप घारणा कर गई तो स्थका बालोचनात्मक महत्व नहीं रह गया। कुई विद्वान बालोचना को साहित्य को स्वच्छन्द प्राति में बाधक ही समम्भने लेगे। दिवेदी जी बालोचना का मी पहले- पहल क्सी कारणा बहुत विरोध हुआ। कालिदास की निरंकुशता वह बपना मन फ्रांट करते हुए एक लेक ने बपने पत्र में इसको साहित्य के मार्ग में बाधक बताया है।

दिनेदी जी ने जिस समय साहित्य में फराफंग किया वह समय
समाठोचना के उपयुक्त तो था। वह तो युग की मूछ प्रेरणा ही थी, पर
कतिपय कड़िवादी घारणायं, बन्ध- विश्वास बौर साहित्य दौन्न का व्यक्तितात
रागद्धे था उसके स्वच्छन्द विकास का अवरोध कर रहे थे। समी ता की ऐसी
प्रणाली बौर मानदण्ड मी साहित्यिक जगत के समद्भा नहीं थे जिनका विकास
हो सकता। इसिल्ये जन-साधारण की माचना प्रतिकृष्ठ बौर विरोधी तत्वों
के नीचे दब सी रही थी। इन समी प्रतिकृष्ठ वस्तुबों को बाछोचना के
स्वच्छन्द विकास के मार्ग से हटा देने का कार्य बाचार्य दिवेदी जी ने किया
है। वसे तो बाछोचना का बारम्भ तो मारतेन्द्र-काछ से ही हो गया था।
बदिरीनाथ चौधरी, वालकृष्ण मट्ट इस काछ के प्रधान बाछोचक थे।
पर इस काछ की बाछोचना कैवछ पुस्तक परिचय बौर दोष्णमावना तक ही

सी मिन थो । दिवेदी युग में यह प्रणाली चलती रही । पर काशी नागरी प्रचारिणी पिक्का, सरस्वतो वीर समालीचक के प्रकाशन से इस दोत्र में नवीन जागृति वा गई।

द्विवेदी जो से पूर्व े बदरी नारायणा चौंघरी े तथा े बालकृष्णा मट्ट े ने गुण दोष दिलाने वाली बालोचना का बारम्भ किया था। दिवेदी काल में भी बालीचना की मूल भित्ति तो यही रही, पर उसका पर्याप्त विकास हुवा । उसमें प्रीवृता खाई । वपने पूर्ववर्ती बालोक्कों की तरह दिवेदी जी ने पुस्तकों के साथारणा परिचय- मात्र से सन्तोणा नहीं किया विपतु उन्होंने सामाजिक लेखकों को कविकम का बादेश देना मी प्रारम्भ कर दिया। वै उनके काव्य- सम्बन्धी दो वाँ का निर्देश करने के अतिरिवत उनके कवित्व के विकास का मार्ग- प्रदर्शन मी करते रहते थे। उन्होंने वपने काल में हिन्दी - साहित्य में एक सजग और कठीर निरी जाक का कार्य किया है। वे साहित्य में सुरुचि के पदापाती थे, इस लिये वे कमी मी कला को जनसाधारण की अमिरुचि को द्भित करने की स्वतन्त्रता प्रनान नहीं कर सकते थे। कलाकारों और समालोकों की साधारणा सी मूल पर वे अपनी समी चार का कठीर प्रकार कर देते थे। उन्होंने कवियाँ बीर जनता दीनों में ही सुरु वि जागृत करने का प्रयत्न किया और वे इस कार्य में पर्याप्त रूप से सफल भी इस । दिवेदी जी जैसे कठोर निरी ताक के बमान में री तिकाल का गन्दानाला वब तक बक्कर सारे साहित्य की बाफावित कर देता। इस फ़्रार दिवेदी जी की बालोचना की मूछ प्राणा सुरुचि और सत्साहित्य का निर्माण है। उनकी कटु बाछोचना में भी उनका विध्वंसक रूप नहीं विषितु विधायक रूप ही मांक रहा है। वै साहित्य एवं जीवन दोनों को मार्ग निर्देशन करने वाले समी दाक हैं। इस प्रकार

दिवेदी जी की गणना सामान्य कोटि के सद्धान्तिक एवं व्यावहासिक समी दाकों में नहीं, वे युगनिमांता समी दाक हैं। दिवेदी जी के बादश का स्पष्टिंटी करणा वाजेप्यी जी इस प्रकार करते हैं। यही कारणा है कि दिवेदी जी बपनी बालोचनावों में स्थान-स्थान पर किवयों को बादेश देते रहते हैं। यह बादेश केवल शास्त्रीय पद्धित का बनुसरणा करके किव कम तक ही सी मित नहीं रहता, बिपतु इसमें काव्य के वर्ण्य विष्य- इन्दों माणा को एक कर देने, हिन्दी में बत्कान्त किवता के प्रारम्भ बादि कई एक नदीन बान्दोलन के जन्मदाता हैं। हिन्दी में पुस्तकाकार बालोचना का सूत्रपान करने वाले प्रथम व्यवित दिवेदी जी ही हैं। काव्यांगों का पाएचात्य शैली पर पृथक् निबन्धों के रूप में निरूपणा मी दिवेदी जी ने ही प्रारम्भ किया है।

दिवेदी जी ने किवता का उद्देश्य तो मनोरंजन माना है, पर दिवेदी जी के इस शब्द में मी बानन्द की गम्भीरता सिन्निहित है। मारतीय चित्रकला निवन्ध में उन्होंने बानन्द को ही कला का उद्देश्य कहा है। वे काव्य में सर्लता, स्पष्टता बीर सरसता की महत्व देते हैं। रस्न ही किवता का सबसे बड़ा गुण है।

दिवेदी जी की किला-कला के लिये का सिदान्त मान्य नहीं है, उन्होंने किव को अवतार माना है। वे उसको इस फ़्रार ईश्वर के समकदा रिकार मंगल-विधायक के रूप में देखना चाहते हैं। ईश्वर का अवतार मी धर्म की स्थापना के लिए होता है, जौर किव मी इसी लिए उत्पन्न होता है स्वामाविक किव मी एक फ़्रार से अवतार है... पहुंचे हुए पण्डितों का कथन है कि किव भी धर्म - संस्थापनार्थाय उत्पन्न होते हैं। इस फ्रार

१- विक्रम-बरित्र वर्ग : पू०- ५६ और े बालोचनांजिले : प्रथम निवन्य।

२- रसज्ञारंजन : फु- ११

मनीरंजन भी दिवेदी जी को काञ्य के गौणा प्रयोजन के रूप में ही मान्य है। काञ्य का प्रधान उद्देश्य तो वे धर्म बध्या मंगल- विधान ही मानते हैं। मंगल- विधान को काञ्य का प्रयोजन मानना विशुद्ध मारतीय दृष्टिकोणा है। सुरुचि बौर नीति का प्रचार भी इसी का स्थूल रूप है। मारतेन्दु युग में भी इसी स्थूल रूप के दर्शन होते हैं। शुक्ल जी ने लोक- मंगल को काञ्य प्रयोजन कहा है। बायाधादी एवं माक्सवादी समीचा ने भी लोक- मंगल के सिद्धान्त को स्थीकार किया है। दिवेदी जी का मंगल सम्बन्धी दृष्टिकोण मारतेन्दु एवं शुक्ल - युग के बीच की कड़ी है। उसमें नीति के बादेशों का स्थूल रूप तो सुरचात है से साथ ही मंगल के बिध्क सूदम एवं व्यापक रूप के दर्शन की बाकांचा भी है। यही बाकांचा शुक्ल जी के लोकमंगल के सिद्धान्त में साकार हुई है।

काव्य में सर्छता बार स्मष्टता के समक्ष्म होने के कारण दिवेदी जी बर्छनारों के बहुत बिक प्रयोग का विरोध करते हैं। बर्छनारों से सीन्दर्य की वृद्धि होती है इस बात को तो वे बस्बीकार नहीं करते परन्तु यह निदेश करना भी नहीं पूछते कि स्वमावीवित में इस्य की बाइछादित बार चमत्कृत करने की बिक दामता है। उन्होंने शब्दार्छकारों को काव्य का बनिवाय तत्व नहीं माना है: बनुप्रासादि बर्छनारों से कुछ बानन्द मिछता है, यह सत्य है, परन्तु सइस्यता- व्यंक्क बार सरस स्वमावीवितयों से जितना चिच प्रसन्न बीर चमत्कृत होता है, उतना इन बाइय बाइन्बरों से कदापि नहीं होता। ... बनुप्रास बार क्यक बाद शब्दाइन्बर्स किता के बाधार नहीं हैं; जो उनके न होने से कितता निवीव हो बाय या उसे कोई बपिरमेय हानि पहुंचे। सरस्ता, स्पष्टता बौर प्रमाधीत्पादकता के छिए काच्य का जीवन से धनिष्ठ

सम्बन्ध होना बावश्यक है, कवि को वपने वप्यं- विषाय का पर्याप्त और निकटतम ज्ञान होना चाहिए। तीव्र बनुमूति काव्य के प्राण है, उसके बमाव में काव्य वर्ष गौरव नहीं वा सकता। वर्ष-सौरस्य के लिए विकास से कवि के तादातम्य की अनिवायैता पर विचार करते हुये दिवेदी जी लिखते हैं किवि जिस विषय का वणाँन करें उस विषय से उसका तादातम्य हो जाना चाहिए। ऐसान होने से वर्थ-सीरस्य नहीं बासकता। विलाप - वर्णन करने में किव के मन में यह मावना होती चाहिए कि वह स्वयं विलाप कर रहा है..... प्रकृति वर्णन लिखने के समय उसके बन्त:करणा में यह दूउ संस्कार होना चाहिए कि वण्यमान नदी, पर्वत अध्या बन के सम्मुख वह स्वयं उपस्थित होकर उसकी शोभा देल रहा है। उन्हें कवि - प्रतिमा की स्वतन्त्रता मान्य है। उनका कांच्य में खामाविकता से तात्पर्य मानव-जीवन की सम्मनीयता से ही है, वे काव्य को इतिहास बनाने के पदापाती नहीं; ै वसिल्यत से बतल्ब यह नहीं कि कविता एक फ़्रार बनाने का इति हास सममा जाय और हर बात में स्वाई का ख्याल खा जाय। वसल्यित से सिफ इतना ही मतलब है कि कविता बेबुनियादी न हो । उसमें जो उकित हो, वह मानवीय मनोविकारों बीर प्राकृतिक नियमों के बाधार पर कही गयी हो । स्वामाविकता से उसका लगाव बूटा न हो ?। दिवेदी जी सादगी, बसिलयत बौर कोश को उत्तम काल्य के गुण मानते हैं। ये तीनों उपस्थित काव्य की बादरी रूप प्रदान कर देती है, यह े मिल्टन े की मी मान्य है।

१- रसज्ञरंजन : 70- १५

२- वही, पु०-४६

डिवैदी जी ने मिल्टन के Simble Se mount imbas sionate की ही सादगी, वसिंदियत और जीश कहा है। दिवैदी जी को मिल्टन का यह दृष्टिकीण पूर्णत: मान्य है। उनके मत में मी बादश किवता की यही विक्रेशता है। पर किवताओं में प्राय: उनमें से विट्रोन किसी गुण का किसी न न किसी वंश में बमाद रह हो जाता है। माद माला, शब्द न चयन, अन्द, कथा - विक्तार वादि के बौदित्य को ही दिवेदी जी काच्य का स्वैस्थ मानते हैं। बौदित्य सम्बन्धी यह विचारवारा दिवेदी जी के साहित्य में व्याप्त है।

दिनेदी जी ने बालोचना में सक्ट्रयता का बावश्यकता पर जोर दिया
है। वे कहते हैं कि बालोचन की तुलना निष्पता न्यायायीश से की है।
बालोचनावों को देखने की वेष्टा को वे बनुचित कहते हैं। दिनेदी जी ने
संस्कृत और हिन्दी दोनों में ही ग्रन्थों और कलाकारों की आलोचना की है।
पर इन दोनों में उनके दृष्टिकोणा मिन्न रहे हैं। वे हिन्दी के परमण्यत
और सक्ये सेवक थे। क्यीं लिए दिनेदी जी ने अपने सम्पादन कार्य के प्रथम वर्णों
में ही दुर्दशा के चित्र प्रस्तुत किये। साहित्य समा, शूल समालोचक, नायकान्मेद का पुरस्कार, कला स्वैश्व बादि इन सब चित्रों में व्यंच्य और उटावापूर्णों
समालोचनाएं थीं, जिनका उद्देश्य साहित्य का पथ- प्रदर्शन ही था। दिनेदी जी
संस्कृत ग्रन्थों का परिसय हिन्दी के पाठकों से कराना प्रश्ति है, उनमें उनका
उद्देश्य प्राचीन साहित्य के प्रति प्रेय ही उत्तम्न कराना था। इसलिए इन्होंने
ने काम विरित्र चर्ची वेशर विक्रमांक्देव चरित चर्ची में उनके गुणों का

१ - चरस्वता सन् १६११

दिन्दर्शन कराते हुए प्रशंसा भी की है। दिवेदी जी ने विक्रमी-चरित नर्नां की मूमिका में उन्होंने संस्कृत कवियों की बालीचना का बपना दृष्टिकीणा स्पष्ट कर दिया है, उनका उद्देश्य दोषा- दर्शन एवं पाठकों के हृदय में उनके प्रति बनुराग उत्पन्न करने का ही है। दिवेदी जी यही बाहते थे कि पाठक उस साधारणा परिचय को पड़कर स्वयं उन गुन्थों का बध्ययन करे। किसी भी रचना की बालीचना करने में समालोचक यदि शुद्ध हृदय से बपनी सम्मित फ़्कट करें तो उससे उसकी बप्रतिष्ठा नहीं होती। विल्हणा की बप्रतिष्ठा या निन्दा करने का विचार तो दूर रहा, उल्टा हमने उनका परिचय हिन्दी जानने वालों से कराकर उनकी स्थाति बड़ाने का प्रयत्न किया है।

दिवेदी जी के पूर्व दोषा-दर्शन हो बालोचना की प्रमुख विशेषाता
मानी जाने लगी थी। यह प्रमृत्ति दिवेदी जी के बालोचना जो में भी दी स
पड़ती है उनकी बालोचना में बालोच्य वस्तु के गुणा की बीर भी ध्यान गया
है। उन्होंने उसमें साहित्यक सीन्दर्य भी देशा है। वे लिखते हैं इसमें
सन्देह नहीं कि विल्हण की किवता बहुत सरस है बीर सरस होकर सरल भी। उन्होंने कालिदास की उपमावों के सीन्दर्य का विश्व विवेचन भी किया है, बीर उस सीन्दर्य को हृदयंगम कराने की बेच्टा भी की। उपमालंकार कोई किव कालिदास की बराबरी नहीं कर सकता। कालिदास ने बपनी उपमावों में उपमान बीर उपमेय का ऐसा सादृश्य दिस्लाया जैसा बीर की उपमावों में नहीं पाया जाता। उपमा से इनकी वण्य वस्तु इतनी विश्व मान से हृदय में बंकित हो जाती है कि इनकी किवता का स्सास्वादन कई गुना बिक्क

१ - विक्रमांकदेव - चिरत- चर्न : मूम्का माण से उदृत

बानन्ददायक हो उठता है^१। े इस काल की बालोचना कवि बौर कलाकार का पथ- प्रदर्शन कर्ना चाहता था। यह कार्य तो प्रत्येक युग और साहित्य का कलाकार करता है, पर इस काल का वालीचक इसमें वादेशात्मक शिली की ही व पनाकर चला है। इस लिए दिवेदी जी ने कवि - कमै के विवेचन में कवि को यह करना चाहिए और यह नहीं करना चाहिए की ही बाते विका कही हैं। ये दोषों का निर्देश करके कलाकार को उनसे बचाना चाहते हैं। दोषा दिलाने की इस प्रभृति में सुरु चि उत्पन्न करने के साथ ही कवि को कतिपय जड़ नियमों में बांघ देने की प्रवृत्ति मी है। इस दो जोद्मावना का वाधार वैयनिक रुचि नहीं विपितु शास्त्रोयता, स्ट्रियता वार उपयोगिता है। दिवेदी जी की बालोचना का बाघार शास्त्रीय है। उन्होंने संस्कृत ग्रन्थों की वालीचना में बलंकार, रीति- एस बीर प्रबन्ध के बौचित्य की दृष्टि से विचार किया है। इसकी प्रिरणा उन्हें प्राची न वालंकि स्किने बीर वालीचकों से ही मिली है। वै विल्हण - रचित विकृमांक देव रचित -चर्चा के चौद हों सर्ग के शर्द वर्णन को प्रबन्ध की घारा की दृष्टि से अनुचित बताते हैं: वैद ही सर्ग में कहां तो विक्रम जयसिंह की ज्ञुता का विचार करके युद्ध रोकने का प्रयत्न कर रहा था, कहां बीच में विल्ह्णा ने शर्द् लाकर खड़ा कर दिया और उसी का बाम वर्णन करने लगे। ऐसे अवसर में इस प्रकार का वर्णन अनुचित जान पड़ता है। दिवेदी जी का मत है कि उस काच्य में बगर कवि प्रबन्ध के बोचित्य का ध्यान रखना था तो इतने सगीं के लिखन की बावश्यकता ही न थी। नायक के चरित्र की बंपना, जी ग्रन्थ का प्रधान वर्ण्य विष्य है, लेखक ने बन्य वस्तुवों को बिषक विस्तार दिया है।

१- कालियास की निरंकुशता

२- विकृमांकदेव चित- चवां : विल्हणा, पू०- ६५

उनको दिवेदी व्यथ मानते हैं : केवल चिरत से उम्बद बार्त तो इतिहास का दौन है। उस ग्रन्थ की शैली बथमा रीति पर विचार करते हुए दिवेदी जी कहते हैं कि विल्ला ने विक्रमांक देव चिरत को वदमी रीति में लिखा है। उदेगजनक उनित कहकर जिस प्रसंग की बालोचना दिवेदी जी ने की है, वह वस्तुत: बौचित्य की ही दृष्टि है। दिवेदी जी की सम्पूर्ण वालोचना का बाधार सरलता, बौचित्य बौर सरलता है। उन्होंने बपने सम्मुख बलंकार-शास्त्र के कितपय सिद्धान्तों को ही रखा है। इस फ्रार उनकी बालोचना कुछ शास्त्रीय बालोचना की परिधि में बा जाती है।

दिवेदी जी में कहीं - कहीं तुलनात्मक वथना रेतिहासिक समालोचना
के त्ती जा तत्व मी दिखलाई पढ़ जाते हैं। किवयों और कलाकारों के
बन्त:सादय पर उनके जीवन चिरत लिखने की प्रमृत्ति हिन्दी में भी बा गई थीं।
दिवेदी जो ने दो किवयों की तुलना तो नहीं की है पर कहीं - कहीं एक किव
की बालोचना करते हुए दूसरे किव की कितपय विशेषाताओं का निर्देश बनश्य
कर दिया है। नेषाय चरित चनां में कालिदास की कितपय विशेषाताओं
का भी निर्देश है। यह परोद्धां रूप में तुलना ही है।

संस्कृत गुन्थों की बालीचना करते हुए दिवेदी जी ने उनके सुन्दर श्लोक के बहुत- से उद्धरण दिये हैं। इसमें दिवेदी जी ने प्राचीन टीका पदित का बनुसरण किया है। वर्ष के स्पष्टीकरण के साथ ही उन्होंने बलंकार, रस

१- विक्रमांकदेव चरित चर्चा : पू०- ७४ च्युत संस्कृति- दोषा की बोर निर्देश, परिशिष्ट पू०- १

२- हिन्दी बालीचना उद्भन बौर विकाश : मगवतस्वरूप मित्र, पू०- २५४ ३- नेषाय- चरित- चर्चा : प०- ६६

वथना बन्य फ़्लार के काञ्य- सीन्दर्य का निर्देश भी कर दिया है। इन टीकाओं में दिवेदी को स्वमावत: कुछ विकि प्रमाववादी हो जाना पड़ा है। मेदकपुता जननी जरातुरा - जैसे सुन्दर श्लोक की बड़ी विशद व्याख्या हुई है। उसमें बलंकार और काव्यात्मक सीन्दर्य का निर्देश इतनी सजीवता के साथ किया गया है कि पाठक इस श्लोक के सीन्दर्य से विममूत हो जाता है, बानन्द विभीर हो उठता है। यही प्रभाववादी समीदाक की सफलता भी है।

दिवेदी जी की प्रमुख साहित्यिक देन है- बड़ी बोली की व्यवस्थित और व्याकरणा- सम्पन्न करना । यही कार्य उन्होंने वपनी समालोचना दारा ही किया है। उनकी 'सर्खती 'मं भाषा सम्बन्धी लेख और वाद - विवाद बराबर क्यते रहते थ। भाषा- विज्ञान और व्याकरण का तो एक विशेषा स्तम्म ही था। इस फ़ार के ठेखों का एक यह मी कारणा था कि उस काल के विदानों में माजा- सम्बन्धी वाद- विवाद कि इते एहते थे और इस कारी मं प्रायः समी प्रमुख साहित्य सेवी भाग छेते थ। भाषा बीर व्याकरण नामक निबन्ध ऐसे ही वाद - विवाद के सिलसिले में लिखा गया है। इसमें बालमुकुन्द गुप्त के प्रतिवादों का तर्क कृत खण्डन है। े बनिस्थिरता े शब्द पर भी पर्याप्त वाद - विवाद रहा। द्विवेदी जी की माजा सम्बन्धी कटु वालीचना से लीग चुन्च हो उठते थे बार वैयनितक प्रहार करने छगते थे। कमी - कमी अनेक शब्दों की लेकर मी दिवेदी जी को चुनौती दिया करते थे। जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी े मनसाराम े को कालिदास की निरंकुशता की प्रत्यालीचना करते समय रेसा ही किया था। वे लिसते हैं-े जब तक में क्यर उथर छेल तथार करूं तब तक दिवेदी जी महाराज बाय कृपा करके े बूंदे

वौर रामायण को पुल्लिंग सिंद्ध कर दें। इस फ्रार हिन्दी में यह मल्ल - युद्ध बहुत दिनों तक चलता रहा। विभिन्त को हटाकर लिखना चाहिस वथना सटाकर। यह भी बहुत वाद - विवाद का विष्य रहा, इन्हीं संघडानें के कारण माष्या में सक व्यवस्था भी वा सकी। द्विवेदी जी ने भाष्या में व्यवस्था लाने का कार्य पुस्तकों, मास्कि - फ्रों द्वारा भी किया।

भारतेन्दु काल बाँर दिवेदी काल में प्रारम्भिक व जाँ में े पुस्तक परिचय वालोचना का प्रधान स्वरूप था। इसलिए पत्र- पत्रिकावाँ में इस
स्तम्भ का पर्याप्त महत्व भी था। दिवेदी जी ने मित्र बन्धुवाँ के हिन्दी
नवर्तन की वालोचना को पर्याप्त स्थान दिया है। उन्होंने लेककों की
वशुद्धियों का निर्देश करते हुए नायिका- भेद के स्थान पर नायक भेद तथा
वनुमित का सम्मित के बथे में प्रयोग करने के लिए केद प्रकट किया
है। हिन्दी कालिदास बीर कालिदास की निरंकुशता में भी किन की माजा
पर ही विक्त लिखा गया है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि दिवेदी जी
की वालोचना की यह भी एक प्रमुख विशेषाता है।

हिन्दी का री कि व्य तो प्रवानत: सिदान्त निरूपण का ही काछ था। काच्य के सिदान्तों का विवेचन प्रत्येक कि का एक विशेषा काये ही गया था। यह सैदान्तिक विवेचन हिन्दी के वाधुनिक काछ में मी चछता रहा पर इसके वादर्श बीर प्रणाली में परिवर्तन होते रहे। गय के विकास तथा बंग्रेजी साहित्य के बध्ययन के प्रभाव से इस विवेचन ने एक नवीन रूप धारण कर छिया था। संदीप में सूत्रों का निर्देश करके उनकी ज्याख्या वथ्या उदरणों

१- निरंकुशता : निदर्शन; पू०- ६

दारा स्पष्टीकरण की प्रणाली वन प्राय: लुप्त सी हो रही थी । इसी शैली में लिखा हुआ े जगन्नाथ प्रसाद ;े भानुकवि े का काञ्यप्रभाकर बहुत ही सुन्दर ग्रन्थ है। इसमें कान्ध्य के सभी बंगों का विशुद्ध विवेचन है! भारतीय बलंका शास्त्र के कतिपय शब्दों का बंगेजी बनुवाद मी दिया गया है। यह ग्रन्थ भारतेन्द्र और दिवेदी युग की सन्धि-काल की रचना है। साहित्य-सिद्धान्त के विवेचन के लिए विश्लेषाण की शली वपनाई गई थी। इन विषायों के लिये यही सर्वमान्य शैली है। भारतेन्द्रकाल में किविकमें वौर काच्यांगी पर पथक रूप में बहुत ही कम लिखा गया। इस प्रकार इस काल की नवी न सेदान्तिक समालीचना का प्रारम्भ माँ दिवेदी जी से होता है। द्विदी जो के विवेचन पर जिन फ्री और पाश्चात्य समाछोक्कों का प्रमाप पड़ा है, यह स्पष्ट नहीं होता है। परन्तु इतना अवश्य है कि वे दण्ही, दोमेन्द्र, मम्मट बादि कतिपय मारतीय बाचायीं के कृणी है, उन्होंने वपने े कवि और कविता े नामक निबन्ध में काव्य के कारणारें पर विचार करते हुए वाचाय दण्डी वीर् मम्मट को उद्भव किया है। दिवेदी जी ने कविता वीर गय को माणा को एक कर देने का जो बान्दोलन बलाया था उसकी प्रेरणा उन्हें वडेस्वये के विचारों से मिली है। इतना ही नहीं उनके कविता-सम्बन्धी भाषा के विचार बहुत कुछ वर्डस्वर्थ से मिलते- जुलते हैं। यथिप व हैस्व थे ने बाद में बफ्ती मूल में संशोधन मी कर लिया था। पर्नेतु दिवेदी जी को ऐसा अवसर नहीं मिला।

दिवेदी जी का सदान्तिक विवेचन कवि कमै- निरूपण की कोटि में ही बाता है। इनकी बुद्धि सेदान्तिक निरूपण में ही बिष्क रमती हुई प्रतीत होती है। पर उसमें भी कुद तो तत्कालीन प्रवित्व शैली होने तथा कुछ लेखक - निर्माण - कार्य करते- करते वपनी ही प्रकृति के बादेशात्मक हो जाने के कारण दिवेदी जी का विवेचन कुछ हो विष्यों तक सी मित रहा है और उसका स्वरूप भी परिचयात्मक है। जिस वैयनितकता का समर्थन दिवेदी जो ने वपनी बितिशयोगिवतपूर्ण शैली के कारण करते प्रतीत होते हैं वह काञ्य के बग्राह्य है। इनका बिम्प्राय काञ्य के लिये कल्पना प्रमूत न होकर बनुमूति जन्य होने पर बल देते हैं।

दिवेदी जी में युगान्तकारी व्यक्तितल के साथ हिन्दी साहित्य में प्रविश किया है। नवो त्थान या पुनर्जागरण के चिन्ह तो भारतेन्द्रकाल में ही दिस्मीचर होने लगे थ। पर उस समय का प्रयास शक्त काल का ही रहा। भारतेन्दु जी ने यह कार्य प्रार्म्भ करके निर्माण का सूत्र दिवेदी जी के बाथ में दे दिया था और उसको पूर्व योषन के विकास तक पहुंचा देने का श्रेय दिवेदी जी को है। उन्होंने इस मार्ग को इतना प्रशस्त कर दिया था कि पख़ती कलाकारों को इस मार्ग का व्वलन्बन करके साहित्य और जीवन में नूतन प्राणा फूंक देन में पूर्व सफलता मिली। भारतेन्दु जी से छैकर बाज तक का सारा काल हिन्दी साहित्य का पुनश्र त्थान-काल कहा जायगा। इसमें शताब्दियों से सोई हुई भारतीय बात्मा न्वीन प्रगति के लिये जाग गई है। दिवेदी जी की शंस- व्विति ने ही उसे खगाया है। उसके नेत्र कलसाय हुए थे। पर दिवदी जी के पंतीस- वालीस वर्ण के तथक परित्रम तीर निर्वाध शंत- व्यति ने स्थ फिर् से सीने नहीं दिया । हिन्दी साहित्य को वाध्य होकर् जागना और नवीन जीवन प्रवाह में बपने - वापेंग डालना पड़ा।

दिवेदी जी तक उनके समसाम यक बन्य साहित्यकारों को जी जागृति का सन्देश लेकर बाये थे, पर्याप्त विरोध का सामना करना पड़ा। इनको बननी शक्ति का बिधकांश तो केवल माज्या- निर्माण में ही लगा देना पड़ा। बननी शेषा शक्ति का उपयोग इन्होंने काव्य के वर्ष्य विषय और शिली के नवीन संस्करण में किया है।

भाषा को ज्याकर्ण - सम्भत बनाने के बिति तित दिवेदी जी ने कि विता और गय की भाषा को एक करने के बृहत बान्दोलन को जन्म दिया। भारतेन्दु जी उत्थान के इस पथ का बवलम्बन नहीं कर पाये थे, इस लिये, इस कायें - पौत्र में दिवेदी जी की मौलिकता का एका विपत्य है। किसी भी देश के साहित्य में गय और पण में दो भिन्न माणाओं का प्रयोग नहीं होता है, यह केवल हिन्दी का ही वैचित्रय था। इस बात की और दिवेदी जी ने हिन्दी साहित्य समाज का ध्यान कई बार बाकृष्ट किया है।

यह युग की बाकांचा थी बौर दिवेदी जी य इसकी पूर्ति के माध्यम।
युग की बेतना को पहचानना ही बालोक्क की योग्यता है। दिवेदी जी की
सफलता की कुंजी यही है; बन्यथा रत्नाकर जी जैसे प्रतिमाशाली कियों की
मधुरता परिमाजित बौर भाष-सोन्दर्य- समन्वित ब्रजमाणा के समचा नी रस,
कठोर बौर केवल कला- प्रभाव को लेकर बलने वाली खड़ी बोली के स्वागत की
कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। इसमें कोई सन्देह नहीं कि दिवेदी जी
ने अपने समसामयिकों के सहयोग से खड़ी बोली को काच्य की परिमाणा बना

१- हिन्दी बालीचना उद्भव बीर विकास : मानतस्वरूप मित्र, पृ०- २६२ २- वही, २६२

देने का अन्दोलन जिस समय प्रारम्भ किया था उस समय सड़ी बोली में काव्योपयोगी गुणों का बमाव ही था। व्रजमाचा जेरी मधुरता और कोमलता तो उसमें थी ही नहीं। जीवन के विभिन्न स्वरूपों के चित्रण के उपयुक्त शब्दको का मी बमाव ही था। ऐसी अवस्था में ब्रज जैसी माजा को चुनौती दैना एक बाश्चयं की ही बात थी। पर युग परिवर्तनशील वाकांता के सम्मुख ब्रजमाणा न ठहर सकी । उसमें नूतन युग- चेतना के मावबोघ खं चिन्तन को साकार करने की जामता का बमाव था। रत्नाकर की मधुर बीज के सामने दिवेदी जी के समय के कवियों का शंखनाद कर्कश था -किन्तु स्वागत उसी का किया गया। जया जीवन प्रवाह उसी में पाया गया। ब्रजमा जा मंजकर कोमल, मधुर और श्रंगार- प्रधान मार्चों के उपयुक्त हो गयी थी, पर उसमें जीवन की गम्भी र कटुता बीर बाँदिकता के उपयुक्त कटो रता बीर प्रौड़ता नहीं वा पायी थी। उसमें प्रौड़ता बिचारों के विमन्यिनत करने की पामता का बमान था। यही कारण है कि इतनी शताब्दियों में मी उसका गय विकिति ही रहा और जीवन की नवीन बौद्धिक वावश्यकतावों के लिए बड़ी बोली को वपनाना पड़ा। वाजपेशी जी के शब्द वस्तुस्थित का वर्णन कर रहे हैं। बजभाषा साहित्य ने बाधुनिक युग की मावनावाँ से वपना सम्बन्ध- विच्छेद कर लिया था, क्वलिए ब्रव प्राचीन युग की माणा बनकर धीर - बीरे साहित्य दोत्र से लुप्तप्राय सी हो गई है। द्विवेदी जी के इन विचारों का प्रत्येक देश का इति हास समधन कर रहा था। भारत में प्राकृत, अप्रंश वादि विमिन्न माणावों का विमिन्न समयों में साहित्य की मान्य माजा लुप्त हो जाने का इतिहास दिवेदा जी की शंस- व्यति में स्वर्

मिला रहा है। इनके लण्डहर प्रत्येक मान्ता को स्वेत कर रहे हैं। जो इनके मूक सन्देश से शिद्या गृहण करते समय बनुरूप विकास नहीं कर पातीं उनकी मी यही गति होती है। ब्रजमाना ने इसी मार्ग का बनलम्बन किया था।

द्विदी जी के समालीचना- तीत्र का दूसरा बान्दीलन था काच्य के वण्यै-विष्यों में वामूल परिवर्तन। कवियों का दोत्र नायिका- भेद, हाव-माच, रसकैलि, अभिसार बादि तक ही सीमित है, ऐसा दिवेदी जी नहीं मानते हैं। इन विषायों पर पयां प्त रचनारं हो चुकी थीं, इसिलिए इन विषायों को छो कार जीवन के बन्य पोत्रों की बीर वे कवि समाज का ध्यान बाकुष्ट कराना चाहते थे। काञ्य के नवीन वर्ण्य विषय को वपनाना युग का घर्म था। इसलिए प्राय: प्रत्येक कलाकार बीर वालोचक का इसी बीर मुकाब हो गया था। लेकिन दिवेदी जी तो इस बान्दोलन के प्रमुख नेतावों में से थ। इन्होंने अपने सम्पादन-काल के प्रारम्भिक व जारें में हिन्दी साहित्य की दुदेशा पर कुछ व्यंग्य चित्र फ़्ताशित किये थ। इन चित्रों से सर्वाहत्य दोत्र में एक कान्ति सी वा गई वार प्राचीन इंग के वालीयक वीर कवि दृष्य हो उठे थे। बाद में इस व्याफ द्रोभ और विरोध के कारण उन्हें व्यंग्य- वित्रापछी बन्द भी कर्नी पड़ी। दिवेदी जी इसे उपादेय सममनते थे। वस्तुत: इसने साहित्य मं खठवली मना दी थी। समस्या-पृति कर्ने वाले नायिका-भेद, वलंगार अपि पर लिखने वाले कवियों का दिवेदी जी ने घोर विरोध किया। दिवेदी जी के प्रयत्न से ही मुक्तकों का स्थान प्रवन्य-काच्य ने हे छिया बीर प्रायः शताब्दियाँ से अवस्थद प्रवन्य बारा फिर से प्रनाहित हो उठी। काव्य के सर्वती न्यली विकास के लिये री तिकाली न काञ्य-धारा का विरोध वाव श्यक

था। काञ्य तीत्र में उसकी भाषा, शैली, वण्य-विषय बादि समी वस्तुवों के बाधिपत्य को कम कर देने की बाधि रकता थी बौर यही कार्य द्विवेदी जी ने किया था। रत्नाकर जी जैसे मध्यकालीन प्रमृत्तियों बौर शैली में मुजन वाले ज्यक्तियों पर भी इस क्रान्ति का पर्याप्त प्रभाष पड़ा था। उन्होंने भिक्तिलोंन वण्य विषय को ही बपना तीत्र बनाया। उन्होंने अपनी भाषा को भी री तिकालींन कृत्रिमता से मुक्त कर दिया था। उसमें लादाणिकता, वैचित्रय, चमत्कारिपयता बादि तो रहे, पर मिक्तिलोंन सरसता बौर माय- व्यंज्यकृता ने उन सबमें स्वामा विकता लादा था। कहने का तात्पर्य यह है कि इस बान्दोलन के किव, पाटक बौर बालोंक सभी पर व्यापक प्रभाष पड़ा है। यही कारण है कि इसको पनर त्थान काल कहा जा सकता है।

दिवेदी जी ने री किलालीन सोरठा, किवच बादि कि तिपय इन्दों के स्थान पर कई बन्य इन्दों के प्रयोग की प्रेरणा दी। उन्होंने संस्कृत बौर उर्दू के वृत्तों के प्रयोग का तो जीरदार शब्दों में समध्न किया । दिवेदी जी ने बत्कान्त इन्दों में किवता करने के लिये तो स्क बान्दोलन को ही जन्म दे दिया था। इसके फलस्वरूप हिन्दी किवता वपने सी मित दोत्र से किलकर उन्मुक्त बौर स्वच्छन्द वातावरण में बा गई थी। प्रवन्य- मुक्तक, बौर गीति-काव्य के स्वांगीण विकास के लिए इस बात की बहुत बिक्क बावश्यकता थी। दिवेदी जी वपने काव्य सम्बन्धी विचारों में पूर्णत: स्वच्छन्द तावादी थे। वे प्रतिमा को नियमों से जकड़ देने के विरोधी थे। वाधुक्ति काल में स्वच्छन्दतावादी काव्यक्षारा बाई, उसके प्रारम्भिक विकास के स्पष्ट लग्गण

१- रसज्ञ-रंजन : फु०-३-५

२ - समालोचना -समुच्चय में हिन्दी नवर्तन नामक निवन्ध

दिवेदी जो में मिलते हैं। कविता बार पम के बिमन्न सम्बन्ध की वदमूल घारणा को दिवेदां जी ने उखाड़ कर फेंक दिया था। उनके दारा गध-काञ्यको मी काञ्यमाने जाने की स्वीकृति प्राप्त हो गई थी। उन्होंने गध काच्य के कवित्व की मुक्त कण्ठ से उद्घोणित किया। इस गध - पध के कृत्रिम भेद के लुप्त हो जाने पर उपन्यास, कहानी, निबन्ध बादि को भी स्वीकृति प्राप्त हो गई थी । दिवैदा जी ने मी कवि - प्रतिमा की स्वच्छ न्दता स्वीकार की है न कि उच्छं कलता। वत: स्वच्छन्दता का यह तात्पर्य नहीं है कि वै कि व को देश-काल के प्रमाव के मी सर्वथा मुक्त सममाते थ। देश-काल का महत्व स्वीकार करते हुए उन्होंने प्रत्येक काल के कवि के लिए बालोचना के मिन्न- मिन्न मानदण्डों को मी स्वीकार किया है- देव, मतिराम बादि का सामिष्क महत्व ही है; इस लिये उनकी बालीचना करते समय तत्कालीन परिस्थितियों का ज्यान रखना बाधश्यक है; लैकिन तुलसीदास जी का चिरंतन महत्व भी है। अपने दोनों के मूल्यांकन के लिए मानदण्डी का बन्तर भी दिवेदी जी को मान्य है। दिवेदी जी को यदोनों बार्त स्वीकृत हैं।

दिवेदी जी युग प्रतांक थे। स्वच्छ-दतावाद के प्रथम सन्देशनाइक थे।
वे इस नवीन युग के बादि पुरुषा हुए हैं, इस छिए वे सब दोत्रों में नवीनता के
समक्ष्र थे। वाजपेशी जी दिवेदी जी के बारे में ठीक ही छिसते हैं।
दिवेदी जी का व्यक्तित्व मूछत: सुधारक बौर प्रतांक व्यक्तित्व है। उन्होंने
समस्त प्राचीन को ताक पर रहकर नवीन बम्यास बौर नये बनुमनों का रास्ता
पकड़ा। हिन्दी की किसी भी प्राचीन परम्परा के वे कायछ न थे। संस्कृत

१- हिन्दी वालोचना उद्मा और विकास : मगवतस्वरूप मित्र, पू०- २६४

से उनका ज़ेम बनश्य था, पर वह भी उतना हो, जितना नवीन हिन्दी को स्वरूप देने के लिये बावश्यक था। स्तीलिये दिवेदी जी की शली में सम्पूर्णात: नवीनता के दर्शन होते हैं। इस प्रकार दिवेदी जी को बाधुनिक स्वच्छन्दतावादी युग के बादि प्रवर्तक मानने के पर्याप्त कारण है।

दिवेदी जी सूर बार तुल्सी की उस काल में उत्पत्ति एक वाक स्मिक घटना मानते हैं स्वयं ये काल बार किव का सम्बन्ध मानते थे, पर यहां पर उन्होंने यह बस्वीकार कर दिया। वस्तुत: इस काल में बालोचना का एक वावेश होता था बीर उसमें कमी - कमी सत्य वस्तु का ध्यान मी नहीं रह पाता था। प्राय: बालोचना- प्रत्यालोचना में तो इस बावेश के दर्शन हो ही जाते थे। प्रत्यालोचना की शैली मी बालोच्य वस्तु की सी होती थी। कालिदास को निर्वृश्यता की प्रत्यालोचना करते हुए प्नताराम ने यही किया है, स्वयं दिवेदी जी मी ऐसा कर सकते थे। इस काल की बालोचना में व्यंग्य, वैयक्तिक बाचीपों का बमाच नहीं है। यह तो एक प्रकार से काल की शिली का एक तत्व ही प्रतीत होता है। बालोचक से न्यायाचीश की तुल्ना तो दिवेदी जी ने कर दी, पर उसका सर्वत्र निवाह नहीं है?।

दिवेदी जीकि बालोचना सम्बन्धी बारणार्थ इस युग की प्रतिनिधि हैं। प्रयोगात्मक बालोचनावों की बपेदाा उनके द्वारा किये गय साहित्यक बान्दोलन बिक महत्वपूर्ण हैं। इन बान्दोलनों का युगान्तकारी प्रमाव पड़ा । सारा

१- हिन्दी साहित्य : बीसवीं सदी; मूमिका मान से उद्भृत, पू०- ६ २- हिन्दी बालीचना : उद्मन बौर विकास : मनवतस्वरूप मित्र, पू०- २६६

वाधुनिक साहित्य इन्हीं का परिणाम है। दिवेदी जी के वालोचक का यही महत्वपूर्ण वंश है, जिसकी समता हिन्दी का वन्य को है भी वालीयक नहीं कर पाता। अप्रदूत होने के कारण उनका महत्व बिक है। उन्होंने े सरस्वती दारा वालोचना का विस्तृत तीत्र तैथार कर दिया। तकालीन वालोबनावों में तुलनात्मक रेतिहासिक, शास्त्रीय, स्वञ्चन्दतावादी आदि कतियय विभिन्न वालोचनावों के बाज निहित हैं, जिनकाल कृम के बाद में विकास हुवा है। काव्य दीत्र में तो धिवेदी जी ने उतिमनात्मक नाम से एक नदीन काच्य- शैली को ही जन्म दे दिया था, पर बालोचना में उन्होंने बुरु वि के दारा बाद श्वादी खं नी तिवादी प्रवृत्ति की जड जमा दो, यह इस युग के साहित्य बीर् समीचा के मूछ स्वर्ते में से एक हो गई। शुक्ल जी तक तो यह बेतना स्पष्टत: विकसित होती रही और परवतीकाल के लेख बीर बालीक भी उसकी बासानी से उलाकर फैक नहीं सके हैं। वाज भी वालोचन कलात्मनता के महत्व की स्वीकार करता हुवा भी इस नी तिलाप की नितांत वन केंगा नहीं कर सकता है।

दिवेदी युग के बादशों को स्पष्ट करते हुए वाजफी जी छितते हैं:
दिवेदी जी और उनके बनुयायियों का बादशे, यदि संदोप में कहा जाय तो समाज में एक साल्विक माव की ज्योति ज्ञाना था। दीनता और दिएता के प्रति सहानुमूति, समय की प्रगति का साथ देना बृंगार के विष्ठास-वैम्म का निकास— ये सब दिवेदी युग के बादशे हैं।

१- हिन्दी वालीचना उद्मन बौर विकास : मावतस्वक्ष मित्र, पू०- २६७

भारतेन्द्र-काल से ही हम देखते हैं कि हिन्दी में पन्न- पित्रकावों द्वारा समालीचना - साहित्य की विमिद्धि प्रारम्भ हो गई थी। बाज मी पत्र-पिक्कावों दारा हिन्दी की यह सेवा हो रही है। भारतेन्दु बौर दिवेदी-या की सन्धि में भी ऐसी निकारं थीं, जिनका प्रधान काये- प्रोत्र समालीचना ही था। जैसे समालोचक, नागरी प्रवारिणी पित्रका और साहित्य समालीचक े बादि । हिन्दी पर अंग्रेजी, बंगला, मराठी बादि साहित्यौं का प्रभाव भी पड़ रहा था। दिवेदी जी के समसामयिक ही कतिपय ऐसे लेखक थे जिनकी बालोचना में कुछ गम्भीरता के दर्शन प्रारम्भ हो चुके थे। द्विवेदी जी की बालोचना में जहां परिचयात्मक ही बधिक है, वहां पर उन कतिपय वालोचकों की शैली विश्लेषाणात्मक होती जा रही थी। दिवेदी जी के व्यक्तित्व में इतना विकास नहीं हुआ, पर इस काल में बन्य बहुत से लेखक इस दोत्र में पर्याप्त बाग बड़ चुने थ। बाबू श्यामसुन्दरदास जी भी दिवेदी जी के समबाम यिक हैं इनकी बालोचना विश्लेषाणा पथ को छेकर काफी बागे बडी। ै बाबू श्यामसुन्दरदास ै जी ने हिन्दी साहित्य के इतिहास े में री किनाल के प्रति अपनी धारणाएं व्यवत करते हुए कहते हैं कि हिन्दी में भी सूर और तुलसी के समय तक साहित्य की इतनी विक विमृदि हो चुकी थी कि कुछ लोगों का ध्यान माला बीर मार्चों को बलंकृत करने तथा संस्कृत की काल्य-रीतिका बनुसरण करने की बोर खिंब रहा था। इसका यह वये नहीं है कि सूर बोर तुल्सी तथा उनके पूर्व के सत्कवियों में वालंका रिकता नहीं थी वथना व काञ्य-रीति से परिचित ही न थ। स्वयं महात्मा तुरुसी दास जी ने वपनी वनिमज्ञता का विज्ञापन देते हुए भी ब्रज बीर बनबी दोनों माणावों पर वपना पूर्ण वाधिपत्य तथा काच्य-रीति का सूरमतम ज्ञान दिखाया है।

व नित्र इतना ही है कि उन्हें काव्य कला को साधन मात्र बनाकर रचना करनी थी, साध्य बनाकर नहीं। बतस्व उन्होंने बलंकारों बादि से सहायक का काम लिया है, स्वामी का नहीं। इसके विपर्तात पी के को कवि हुए हैं उन्होंने काव्य-कला की परिपृष्टि को हो प्रधान मानकर शेषा सब बातों को गीण स्थान दिया, और मुक्तकों के द्वारा एक-एक बलंकार एक-एक नायिका बध्मा एक-एक कृतु का वर्णन किया है। बागे चलकर यह प्रधा इतनी प्रचलित हुई कि बिना रीतिग्रन्थ लिसे कवि कम पूरा नहीं समक्षा जाने लगा। हिन्दी साहित्य के इस काल को हम इसी लिए रीतिकाल कहते हैं।

वार्मिकता के मांच से प्रेरित होकर जिस सरस तथा सुन्दर साहित्य का सूजन हुआ, वह वास्त्म में हमारे गौरव की वस्तु है, परन्तु समाज में जिस फ़्कार वर्म के नाम पर डॉग रचे जाते हैं तथा गुरुव म्म का फ़्बार होने लगता है; उसी फ़्कार साहित्य में भी वर्म के नाम पर पर्याप्त बनये होता है। हिन्दी साहित्य के दोन्न में इस यह बनये दो मुख्य क्यों में देखते हैं। एक ती साम्फ़्रायिक किवता तथा नी रह उपनेशों के रूप में बौर दूसरा कुल्या का बाघार लेकर की हुई हिन्दी के बृंगारी किवयों की किवता के रूप में। हिन्दी में साम्फ्रायिक किवता का एक युग ही हो गया है बौर नी ति के दोहों की तो बब तक मरमार है। बन्य दृष्टियों से नहीं तो रूप में कम शुद्ध साहित्यक समीदाा की दृष्टि से ही सही, साम्फ़्रायिक तथा उपनेशात्मक साहित्य का बत्यन्त निम्न स्थान है, वर्यों कि नी रस प्रावली में दिये गये कोरे उपनेशों में किवत्य की मान्ना बहुत थोड़ी होती है। राघा-कृष्णा को

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाबू श्यामसुन्दरदास, पू०- २४१

ववलम्बन मानकर हमारे त्रृंगारी कवियों ने वपने कलुणित तथा वासनामय उद्गारों को व्यवत करने का जो उंग निकाला वह समाज के लिय हितकर सिद न हुआ। यथपि बादशंकी कल्पना करने वाले कुछ साहित्य- समी दाक इस श्रंगारिक कविता में भी उच्च बादशों की उद्मावना कर हैते हैं, पर फिर मी इस वस्तुस्थिति की किसी फ़ार अवहेलना नहीं कर सकते। यह ठीक है कि सब फ्रकार की त्रृंगारिक कविता रेसी नहीं है कि उसमें शुद्धीम का वमाव तथा कलु जात वासनावों का ही वस्तित्व हो, पर यह स्पष्ट ववश्य है कि पवित्र मिनत का बादशे, समय पाकर, लीकिक शरीरजन्म तथा वासनामूलक प्रम में परिणात हो गया था। बात यह है कि मिनत और बुंगार दोनों का मूल माव रित ही है, और मावाइविष्यक रित तथा दाम्पत्य रित में प्रथान मेद केवल अवलम्बनात है। माध्यमाय की मिवत मनत और मावान के बीच दाम्पत्य सम्बन्ध की ही भाषना को लेकर चलती है, बत: राधाकृष्ण बादि दिव्य अवलम्बनों पर से ध्यान इटते हो उसमें बोर बुंगार में को है बन्तर नहीं दिखाई देता। दोनों के बालम्बनगत इस सूदम मेद पर दृष्टि न रखने के कारण ही मनतों में वहां श्रंगार का वर्णन केवल माव द्रोम की व्यंजना के लिए रूफ मात्र था वहां पी के के बंगारी कवियों में कृष्ण और राघा सामान्य लीकिक नायक और नायिका के पर्याय हो गर। प्रतिमाशाली तथा विख्दाण कवि वथना लेखक कमी - कमी स्वतन्त्र रीति की वाणी के विलास में प्रमृत होते हैं बीर समाज की साधारण स्थितियों का उन पर प्राय: कुछ मी प्रमाच नहीं पड़ता है। बिक्कतर यही देशा जाता है कि जो कवि जितना ही बिक्क स्वतन्त्र तथा मी छिक विचार वाला होता है वह समाज की छकीर पर बलना

उतना ही बिक्क बस्वीकार करता है और उतना ही बिक्क वह साहित्य में साधारण प्रवाह से दूर पहुंच जाता है। हिन्दी के प्रमुख वीर कविताकार में मूणण े ने देश मर में विस्तृत रूप में ज्याप्त शृंगारी - परम्परा के युग में जिस स्वतन्त्र पथ का बवलम्बन किया उससे हमारे इस कथन का प्रत्यता री ति से समर्थन होता है।

दिवेदी जी ने गुण दोषा- विवेदन की पर्वियातमक शैली को अपनाया था, जिसमें वे तर्क के साथ कमी - कमी कटा जा और व्यंग्य मी करते थे। व्यंग्य बीर कटा जा उस काल की प्रमुख विशेषाता रही है। दिवेदी जी की आलोचना विकासशील रही है। हिन्दी - नवरता की आलोचना में अनेक स्थानों पर उनकी प्रौड़, गम्भीर और तर्कपूर्ण शैली के मी दर्शन हो जाते हैं। तुलसी और मतिराम के एक कोटि में रख देने के कारण दिवेदी जी का मारतीय संस्कृति और मानव के उच्च बादशों का भि इस बाधात से जाग गया था। इसी उनके गम्भी रतापूर्वक विन्तन गम्भीर हो गए है। यह निवन्च उनके विकासमान व्यवितत्व का परिचायक है इसमें उनके प्रौड़ बालोचनात्मक दृष्टिकोण का व्यवितत्व का परिचायक है इसमें उनके प्रौड़ बालोचनात्मक दृष्टिकोण का व्यवितत्व उपयोग हुआ है।

दिवेदी जी के ही बाछोचना के दूचरे पहलू पर हम विचार करेंगे जो शास्त्रीयता का बाग्रह के नाम से जाना जाता है जिसमें मित्र बन्धु के समय के समी कवि महाशयी की तुलनात्मक अक्रिया के दर्शन होंगे।

(ब) शास्त्रीयता का बागृह

दिवेदी युग में बालोचना प्रक्रिया के मुख्य बार पहलू रहे जिनमें इस
प्रथम पहलू पर तो विचार कर चुके हैं परन्तु इस युग का दूसरा पहलू शास्त्रीयता
का बाग्रह आता है।

दिवेदी जी ने साहित्य समालोचना को जिस शैली और जिन मापदण्डों को अपनाया था, उनमें स्थायित्व है। इसमें वे अपने युग का प्रतिनिधित्व करते हैं। वस्तुत: दिवेदी जी तो अपने काल की मामनाओं और विचारों का मूर्तिमान रूप थे। वे अपने काल के प्रथमदशैक रहे।

मित्रवन्धु की बालोचना प्रक्रिया में साहित्यक सीन्द्रये, किव का जीवन-दर्शन बादि गम्भीर वस्तुवों का बहुत कुछ प्रौढ़ विवेचन है। मित्र बन्धुवों में दो जा की बपेदाा किव के गुणों को देखने की प्रमृत्ति बिक्क है। इस प्रकार व्याव हारिक समीचा के दोन्न में इनका प्रयास स्पष्टत: ही दिवेदी जो की बपेदाा प्रौढ़तर है।

हिन्दी - साहित्य में मिश्र बन्धुवों के नाम से खना करने वाले एक
नहीं हैं यह तो इस नाम से ही स्पष्ट है। पहले ये तीनों माई —
पण्डित गणेशिवहारी, रायवहादुर, पण्डित श्यामिवहारी बार रायवहादुर,
पण्डित शुक्रदेविवहारी मिश्र बन्धुवों के नाम से साहित्य तीन्न में बनतीण हुए
थे। इन तीनों द्वारा हिन्दी साहित्य का हिन्दी ननरत्न वीर
मिश्रवन्धु विनोद नामक दो बालोचना ग्रन्थ प्राप्त हुए। बपने काल में
ये ग्रन्थ बपने दीन्न में बदितीय थे। मिश्रवन्धु जे दिनेदी जी के समसामियक
है। दिनेदी जी ने जिस परिचयात्मक बीर निर्णयात्मक बालोचना ने शिली को

जन्म दिया था, उसी का बनुसरण करके मिश्रबन्धुवाँ ने मी बपने प्रसिद्ध ग्रन्थां का निर्माण किया है। काशी नागरी प्रवारिणी समा की पित्रका वपने गवेषाणा त्मक लेखों द्वारा कियों के जीवन का प्रामाणिक और ऐतिहासिक विवरण उपस्थित कर रही थी। यह निरूपण शैली की दृष्टि से बत्यन्त प्रीड़ है। किवर्यों की जीवनी मी बाह्य तथा बन्त: दोनों साहयां पर बिधिष्ठत थी। मिश्रबन्धुवाँ ने बपनी बालोचना प्रारम्भ की थी, उस समय दो स्मष्ट शैलियां प्रविलत थीं। सक दिवेदी जी की प्रमुखत: दोष्टाप्ने किणी परिचयात्मक शैली तथा दूसरी नागरी प्रवारिणी भी ऐतिहासिक और साधारण विश्लेषणा त्मक शैली। मिश्रबन्धुवाँ में इन दोनों परम्पराबां का स्मष्ट समिश्रण मिलता है। हिन्दी समालोचना कृमशः प्रौड़, गम्भीर, विश्लेषणा त्मक बौर स्वच्छन्द तावादी होती गई है और इसमें इनकी बालोचना विकास की दूसरी सोड़ी मानी जा सकती है।

मिनवन्धुवों का दृष्टिकोण में प्राय: गुणा-दोका- किरपण का ही

रहा। उन्होंने करको वालोचना का विशेषा गुणा मी माना है। फिर्

मी कवियों की योग्यतानुसार लेखों में उनके गुणा-दोषा दिसलाने का यथासाध्य

प्रयत्न किया गया है। वर्तमान समय के लेकों की रचनाओं पर समालोचना

लिखने का कुछ मी प्रयत्न नहीं किया गया। उनके ग्रन्थों के नाम बीर मोटी

रीति से दो एक बति फ्रिट गुणा-दोषा लिखने पर की हमने सन्तोषा किया

है। इन शब्दों में मिनवन्धुवों का दृष्टिकोणा स्पष्ट है। फिर मी उन्होंने
इस विवेचन का बाधार केवल शास्त्रीय ही नहीं माना। काव्य की विशेषातावों

का निक्षणा ज्ञ्ञानत: रस, बलंकार, गुणा, इन्द वादि परम्परागत शास्त्रीय

मानदण्डों के वाघार पर ही किया गया है। देव तथा वन्य बहुत से कियां के कन्दों को विस्तृत वालोचना इसी वाघार पर हुई है। पर उन्होंने वपनी वालोचना के मानों का विवेचन करते हुए यह मी कह दिया है कि समालोचक को रस, ध्विन, गुण, वलंकार वादि के वितिश्वित वन्य बहुत- सी बातों का मी विचार करना पड़ता है। वालोचक शोल रवं भारी वणानों के सम्मिलित प्रमाव की दृष्टि से मी वालोच्य वस्तु को देखना है। हिन्दी-नवरूत्त के कियों की वालोचना में उन्होंने इसी दृष्टिकोण से विचार किया है। उन्होंने किये के सन्देश बार उन्होंने इसी दृष्टिकोण से विचार किया है। उन्होंने किये के सन्देश बार उन्हों विमिन्यवित के सोष्ट्रव को मी वालोचना का वाघार माना । समीचा के वाघार काफ़ी व्यापक हैं। मित्र बन्धुवां के पूर्व हिन्दी में इतनी व्यापक दृष्टि से कियां पर किसी ने विचार नहीं किया था।

मिशवन्यु के बालोचना की सबसे बड़ी विशेषाता है—शेणी विभाजन।

े हिन्दी नवर्तन का मूल बाघार यही है। इस ग्रन्थ में हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कियों पर इसी दृष्टि से बालोचना हुई है। इस ग्रन्थ में हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ कियों पर इसी दृष्टि बालोचना हुई है। इन कियों को इस ग्रन्थ में काल-इन से स्थान नहीं मिला है, पर काल्यों तक को के बाघार पर इन कियों में अंच-नीच का मेद मान कर लिया गया है। लेका में बृहत्त्रयी बीर मध्यत्रयी बीर लघुत्रयी की कल्पना की गई है बीर प्रत्येक श्रेणी में तीन-तीन कियों को स्थान दिया गया है, जैसा कि इस ग्रन्थ के नाम से ही स्पष्ट है। प्रथम श्रेणी में सूर, तुस्सी बीर देव, दूसरे में बिहारी, मूलाण बीर केशन तथा

१ - मित्रबन्धु - विनोद : मुम्मिता, पू० - १३

२- हिन्दी नव (त्न :(मूमिका); मिशवन्युवी, पू० - ३४

ती सरें में मितराम बीर हरिश्वन्द्र हैं। लेखकों की दृष्टि से मध्यत्रयी बीर लघुत्रयी में जिस कम से कियों के नाम दिये गये हैं, उसी कम से उनमें काञ्योत्क को बीर श्रेष्ठता मी है। पर ब्रह्मत्रयी के तीनों किय समान ही हैं। ये तीनों काञ्य के विभिन्न गुणों में एक दूसरे से बड़कर हैं। पर कुल मिलाकर इन तीनों में कोई होटा - बड़ा नहीं है, सब बराबर है। बृहत्रयी के कियों में भी श्रेणी बीर उत्कालांफ को निश्चित करने का प्रयत्न लक्कों ने कई बार किया है, बीर इसमें हर बार उनका मत बराबर बदलता गया। पहले ये लोग देव को ही काञ्य - गुणों की दृष्टि से स्वोत्कृष्ट मानते रहे, पर बाद में उन्होंने यह विचार कोड़ दिया। बन्त में उनका विश्वास तुल्सी, सूर बीर देव को इसी इस से श्रेष्ठ मानने में जमारें। इन्हें देव को तुल्सी बीर सूर से उत्कृष्ट किया किया में उनका विश्वास तुल्सी, सूर बीर देव को इसी इस से श्रेष्ठ मानने में जमारें। इन्हें देव को तुल्सी बीर सूर से उत्कृष्ट किया के लिखा हरें से साम में उन्होंने स्पष्टत: तुल्सा को हिन्दी - साहित्य का स्वौत्कृष्ट किया विश्वास विश्वास विश्वास निर्मा में उन्होंने

े हिन्दी नगरत के त्रयी निर्माण और उसमें कियों को स्थान देने
में लेकों को बहुत उन्हापीह करनी पड़ी है। उन्हें समय-समय पर कई कियों
में काच्यों कि की प्रतीत होता जा रहा है। लेकों ने अपनी मानस्कि उन्हापीह
का निर्देश हिन्दी नगरत की मूमिका में स्वयं कर दिया है। पहले वे
मित्राम को मूजण से बच्छा सममन्ते रहे। बाद में उनके इस मत में परिवर्तन
हो गया। मूजण और बिहारी की तुलना करने पर उन्हें मूजण की

१- हिन्दी नवर्तन : मिश्रवन्युवीं, पू०- ३४

२- वही, प०-३०५

३- वही, पृ०-३४६

बिहारी की विपना प्रौड़ता में सन्देह होने लगा। फिर तो उनको बिहारी की श्रेष्ठता में पूरा विश्वास हो गया। कुछ दिनों तक जायसी की कविता में उन्हें सोन्दर्य प्रतीत होता रहा, पर बाद में बहुत विक वनुशीलन करने के बाद उन्हें जायसी का कवित्व फीका प्रतीत होने लगा। उन्हें जायसी ती जा की त्रेणी के उपयुक्त प्रतीत हुए। इसके बाद तो कवियों की वन्तिम त्रेणी े ही न े ही बाती है। सेनापति का काव्य- सौन्दर्य मी मतिराम की विपता हला प्रतीत हुवा। स्विष्ट उन्हें नवर्त्नों में स्थान नहीं दिया जा सका, उन कवियां को े मिश्रवन्ध्विनोद े में जिन कवियों को स्थान नहीं दिया जा सका । े हिन्दी नवर त्न े में जिन कवियों को स्थान नहीं दिया जा सका, उन कवियों को े मित्रबन्धु विनोद े में कुछ बेणियों में बांट दिया गया है। इनमें पहले दो मुख्य ने जो मान ली गई और फिर उनके ववांतर भेदों का उल्लेख किया गया। कथा- प्रसंग वाले कवियों का उन्होंने ेलाल इति वीर े मधुसूदन े नामक तीन श्रेणियों में बांट दिया बीर कथा-प्रसंग के सम्बन्ध न रखने वालों को -(१) सेनापति, (२) दास, (३) प्रमाकर, (४) तोषा, (५) साधारण बीर (६) हीत। इस फ्रार मित्रव न्युवॉ ने वपने दोनों गुन्थों में नेणी - विभाजन को ही मूल उद्देश्य समभा है। कवियों की सारी विशेषातावों का बनुशीलन कर लेने के बाद उस कवि को किसी नेणी में र्खदेन में ही इनकी बाछोचना की पूर्णता प्रतीत होती है। जैसा कि कई स्थानों पर मित्रबन्धुवों ने निर्देश किया है कि यह त्रेणी विमाजन एक फ्रार का निवाचन बथमा परोदाणा- प्रणाली सी है। दो कवियों के एक इन्द की

१- हिन्दी नारल : मित्रबन्धुवा, पू०- ३३

उत्कृष्टता और ही नता पर छेलकों ने विचार किया है और जिसके बिषक उत्कृष्ट इन्द हुए उसको उंग्ची - श्रेणी में स्थान मिल गया। उन्होंने यह निर्देश किया है कि किस प्रकार इन्दों की तुलना और श्रेष्ठ इन्दों की गणना से उन्होंने मूजाण को मितराम और केशव की अपेदाा श्रेष्ठ माना है।

उपर्युवत के विवेचन से स्पष्ट हो गया है कि श्रेणी -विभाजन का मूल तुलना ही है। े मिशवन्धु विनोद े की मूमिका में देव, बिहारी, तुलसी के क तिपय इन्दीं की विस्तृत वालोचना है। प्राचीन शास्त्रीय द्वंग की यह बहुत ही प्रौड़ विशव एक विद्वतापूर्ण वालीचना है। पर ती नों कवियों की बेच्छता और श्रेणी विभाजन में उन गुणा का उल्लेख नहीं हुआ है जिनके कारण देव वथमा तुलसी को विहारी बौर बन्य कवियों से अंचा स्थान मिला है उन्होंने केवल इतना ही निर्देश किया है कि इसने यह प्रणाली अपनाई है, पर इस प्रणाली के बाघार पर यह निष्क भी कैस निकल बाया जिस पर मित्रवन्यु पहुंचे हैं, इन सब बातों में मित्रबन्यु मौन हैं। इसके बितिर्वित मी इनकी बालोचना मं तुलना की है। हिन्दी कविता के भवितकाल के लेखकों ने बंगेजी के रिनांसा बौर रिफामैसन काल के कवियों से तुलना की है। री तिकाल को वागस्टन एज कहा है। चन्द और वासर की खंशेनसियर और तुलसी की तुलना हुई है। तुल्सी और शेनस पियर की तुलना में इन दोनों क वियों पर कई दृष्टियाँ से विचार हुआ है। यहां पर मी लेखक तुलसी को शेनसिपयर से उंग्चा कहकर श्रेणी - विभाजन के लोम का संवर्ण नहीं कर सके हैं। वेटसैंटल के फ्रेम की, सीता के प्रेम-वर्णन से, बामाणे की धूरीता की मानुप्रताप कथान्तरीत

१- हिन्दी नवर्तन : मित्रबन्धुओं, पू०- ३२

२- मित्रबन्धु- विनोद : (मूमिका), मित्रबन्धु, पू०- ३८- ५५

क पटी मुनि से, कानी लिया के पितृ- प्रेम शीराम के पितृ- प्रेम से रवं गानि एल बीर रोगन की चालाकी की बीर कैकेयी की कुटिलता से तुलना हुई है। इस प्रकार के बनेक कई समानान्तर प्रसंगों का उल्लेख दोनों कवियों की से कर दिया गया है। तुलसी द्वारा विणित प्रसंगों को बिक्क सुन्दर कह दिया गया है, पर कारणा का निर्देश नहीं है। विसर्ग, मानवीय प्रकृति, माव, रस वाहि की दृष्टि से तुल्सी बौर् शेनसपीयर की जो तुलनात्मक बालोचना कुछ पंवितयों में हुई है, वह पर्योप्त गम्मीर है। इस असंग में तुलनात्मक बालीचना के समाचीन स्वरूप के कुछ दर्शन होते हैं। श्रेनसपीयर पर मी रसादि की दृष्टि से विचार हुआ है। पर मिशवन्धुओं में इस व्यापक दृष्टि का तमान है। यह स्वामाविक मी है। क्यों कि वह परवर्ती युग की चेतना है। बालोचक यह भी भूछ जाते हैं कि ये दोनों कलाकार दो भिन्न संस्कृतियों की दैन है, इसलिए एक ही शासन की दृष्टि से इनमें उंग्वे - नीवे का निरूपण करना वनिषकार बीर वनुष्युक्त वेष्टा मात्र है। ऐसे कवियों की तुलना तो उनकी विशेषातावों का निर्देश करके उनके वनन्तर को स्पष्ट कर देने- मर में है। मित्रवन्युवीं द्वारा दी गई बन्य बहुत- सी तुलनावों से यह विका गम्भीर, प्रीय बीर तर्क-सम्मत कही जा सकती है। इनके वालोचनात्मक महत्व को की है भी बस्वीकार नहीं कर सकता है। केशव वीर मिल्टन की तथा े मिल्टन े की े लैटिन े बिक प्रिय थी और केशन को संस्कृत, केनल इतनी - सी बात की तुलना का बाबार मानना ठीक नहीं । स्काट बीर

१- मित्रबन्धु- विनोद : मित्रबन्धु, पू०- ११४

२-३ वही, फु-इमश्र: ११७, १४०

पर्माकर रक ही समय में मरे थे, दोनों की भाषा उड़ती हुई है, असिलिस इनकी परस्पर तुलना हुई है।

मिशव न्युवों ने श्रेणी - विभाजन का वाघार काव्योत्क में माना है। द्विवेदी जी ने इन्दों के वर्ष तथा प्रभाववादी बालोचना के द्वारा उनके सीन्दर्य की वनुमूति पाठक में जागृत की है। इसलिए वह विवेचन पूर्णतः शास्त्रीय नहीं कहा जा सकता है। परन्तु मिश्रवन्धुवों की यह बालोचना विशुद्ध शास्त्रीय समीदाा का प्रौडतर उदाहरण मानी जा सकती है। इसमें इन्द्र, रस, अलंगर, नायक- नायिका, संचारी, हाव, माव, बनुमाव, दोषा वादि सभी दृष्टियों से समी जा हुई है। यह इस पद्धति की स्वांगी ण बाली बना है। इन्द, मान, बलंगार सम्बन्धी बत्यन्त चूदम गुण-दोणां बीर विशेषातावां पर लेखक का ध्यान गया है। अनका निरूपण मी बत्यन्त तर्क - सम्मत है। ये मित्रबन्युकों द्वारा मान्य केच्छ काव्य के उदाहरण है। इन वालीकों ने इन इन्हों के उत्तम काञ्चल के कारणों पर फ्राप्त डाला है। ये ख्रन्ड समान नहाँ, विपत् मिन्न कार्णाों से उत्तम कहे गये हैं। इस प्रकार की सर्वांगीण बालोचना- पदित का बनुसरण इन बालोचकों ने वर्पन दोनों वालीच्य ग्रन्थों में सर्वत्र नहीं किया है। केवल विद्यारी, देव और तुलसी के कतिपय इन्दों की बालीचना इस पद्धित पर हुई है। सबैत्र इसका बनुसरण सम्भव नहीं था। काव्यांग निरूपण की यह पदित फुटकर इन्दों की समीचा के ही विधिक उपयुक्त है। इन्हीं तत्वों के वाघार पर कवियों के समिष्टिगत काञ्य- सो स्वत का निदेश भी होता है। इस पद्धति का विकाश पखती काल

१ - मिश्रवन्धु विनोद : म० - १४०

में हुआ है। शुन्त जी तथा बन्य पर्वती बालोकनों ने बलंकारादि के सम्बन्ध में कवियों की सामान्य प्रवृत्तियों का विवेचन किया है। मित्रबन्युकों ने मी वपने हिन्दी नवरतन के कवियों के काव्य सोच्छव का विवेचन फुटकर इन्दों में का व्यांग- निर्देश करके ही नहीं किया है; विपत् अस सम्बन्ध में उनकी सामान्य प्रवृत्ति की बोर् भी उनका ध्यान गया है। पर कवियों के काच्य-सौच्छन का गम्भीर, प्रौड़ बौर तर्कपूर्ण विवेचन नहीं है। केवल साधारण निरेश- मात्र है, जिसमें शास्त्रीय प्रामाणिकता की वपेता वैयवितक रूचि की है। काञ्यांगों की दृष्टि से विहारी, देव, मितराम बादि री तिकालीन कवियाँ की बहुत बालोचना हो सकती थी। री तिकालीन कवियाँ के लिए यह शास्त्रीय मानदण्ड ही सबसे उपयुक्त है। मित्रवन्युवों ने प्रवन्य शैली के संस्कृत कवियों की बलंकारिक शैली बौर तुलसीदास जी की मुख्य कथा कहने की सर्वांगीण शैली ये दो प्रधान मेर माने हैं। इनमें से दूसरी शैली उन्हें विधिक सुन्दर् लगती है। तुलसीदास ने प्रवन्ध - स्वना में विधिन्न इन्दों का प्रयोग नहीं किया है। इसिएए उनको यह शैली वहा चिकर प्रती त होती है। केशव ने विभिन्न हिन्दों के उपयोग से शैली को विधक इदयस्पर्शी बना दिया हैं। इस फ़ार के ये दोनों निर्णय केवल व्यवितगत रुचि के ही परिचायक हैं। इसमैं काञ्य की बात्मा रेस की मी स्पष्ट अवहेलना है। इन्दों की विभिन्तता के कारण पाठक का जी अवता नहीं, इस स्थूल और जड़ नियम की मानकर यह बालीचना हुई है। पर - पर पर इन्दों के बदलने से मी जी अन्ब जाता है। उससे न काच्य में प्रनाह वा पाता है बौर न पाठक को एसवारा मं अनगाइन करने का ही अनसर मिछता है। एक वस्तु के

१-२ हिन्दी नवरत्न : मित्रबन्युवी; प०- ४०२- ४०३, ४०२ कृमशः

रसास्वादन के पूर्व ही दूसरी सामने वा जाती है, इस मकार एक का भी पूर्व वानन्द नहीं वाता। इन्द पित्वतन से हमेशा सीन्दयं की विभवृद्धि जैसी विचारधारा में तह की प्रीढ़ता का बभाव सा दिखाई देता है।

संस्कृत और हिन्दी के रीति- ग्रन्थ हिन्दी जनता से कुछ दूर होते जाते हैं। मानुकवि ने बाधुनिक काल में उसका पुनरुद्वार मी किया था। मिश्रबन्ध्वों ने मी माव, इस, गुण, दोषा, बलंकार, पिंगल, गणागण, शब्दशनित बादि काव्य- तत्वों का बहुत संजिप्त- सा पर्विय मिशबन्यु-विनोद को मूमिका में दिया है। वह विवेचन कैवल नाम गणाना कोटि का ही है। स्थानामाव से वे इसका सूदम निरूपणा नहीं कर सके हैं। उनके विवेचन स स्पष्ट है कि वे एस को ही काव्य की बात्मा मानते के पता में हैं। बिहारी, के दोहे की बालीचना में उन्होंने दोहे की उत्तमता का बाधार वियं ये ही माना है। इसके पहले देव के इन्द की वालीचना में वाचक की प्रधानता के कारणा उसे उत्तम काच्य कह दिया है। इस फ़ार उनकी बालीचना की कोई निश्चित घारणा नहीं प्रतीत होती है, विभिन्न स्थलों पर उन्होंने विभिन्न तत्वों को जीव कहना उचित समका है। काल्यांग निरूपण में उन्होंने बाबायों के विभिन्न मतों का उहारा लिया है। व हां पर भी केवल उनकी व्यवितगत रुचि ही है, स्पष्ट मत नहीं।

१ - मित्रबन्धु विनोद : मित्रबन्धुतों, प० - ५६ - ६५

२- वही, फ़- ६५

३- वहि, पू०-४७

४- वही, प०-१६३-२००

े मिशवन्धु- विनोद े मं का व्य की विभिन्न परिमाणाओं पर संदोप में विचार हुआ है। इसमें भम्मट ,े पण्डितराज,े विश्वनाथ, कुलपति, रित्नाकर,े विम्बकादत,े देव वादि कितपय वाचायों के मतों का निक्षणा हुआ है।

रेचा प्रतात होता है कि मित्र बन्धुवों ने गुणा, वलंकार, रस बादि के विवेचन में री ति ग्रन्थ का ही आत्रय विक िया है। और उन्हों के समानान्तर संस्कृत मतों के उद्धरण मी कहां- कहीं दिये हैं। काञ्यांगों को परिभाषा में उन्होंने री तिकालीन बाचायाँ के मत हो बिषक उद्गत किये हैं। े साहित्य- पारिजात े में बलंकारों के उदाहरणा तथा कही- कही काच्यांगों के लगाण मो री तिकालीन बाचायों से लिये गये हैं। यह ग्रन्थ पण्डित शुकदेव विदारी मित्र तथा े प्रतापनारायणा मित्र े का लिखा हुवा है। मिनवन्युवों ने गय- पष दोनों को हो काञ्य माना है। े मिनवन्युवों के समय तक हिन्दी साहित्य का कलाकार और वालीक विन्तन की इस प्रीउता को नहीं प्रतप्त कर पाया था कि उसका प्यान सामंजस्य की बोर जाता। उस समय तो वह प्राय: वन्कार में ही वपना मार्ग लोज रहा था। वनक मागीं की अपनाकर कहाँ पहुंच जाने की प्रवृत्ति थी। कहां पहुंच जाना है, यह भी वह निश्चय नहीं कर पाया था। यही कारण है कि मिनवन्यु अ सामंजस्य का बहुत ही बस्पष्ट निदेश कर पाये हैं। यह विचारघारा उनके समय तक शैशन में की थीं।

१ - मित्रबन्ध विनोद : मित्रबन्धु, पू०- १६३ - २००

े हिन्दो नवर्तन वेगर े मिशवन्यु- विनोद े में अक्टोचना पदित के बाधुनिक खरूप के मी स्पष्ट दर्शन होते हैं। सन्देश बीए उसकी सफल विभिव्यवित की तो इन लेकां ने वालोचना का ज्ञान वाधार माना है। क्तिलिर उन्होंने हिन्दो - नगरन में समाविष्ट प्राय: समी कवियों के सन्देश का निर्देश किया है। सूर, तुल्ला, कबीर और मूचण के सन्देश का बच्धा निक्ष्पण है। मुजाण की कविता में लेक ने जातीयता और राष्ट्रीयता के दर्शन किये हैं। हिन्दी नम्रतन और मिनदन्यु विनोद में बहुत से कवियों के जीवन सम्बन्धो बध्या दाशैनिक विचारी का सूदम निर्देश है। पर इस पदति की बालीचना का बनसर धन लेका को कबीर पर छिबते समय बिक मिला है। कबीर में मिनव न्यूनों के शब्दों में विभिध्यित की क्लात्मकता की विपेता सन्देश की गर्मार्ता और प्रौड़ता ही बिक महत्वपूर्ण है स्विटिए बालोक का ध्यान उस और विकि बाकुष्ट होना स्वामाविक हो है। कवि के सन्देश और जोवन-सम्बन्धी विचारों की बालोचना करने की प्रमृत्ति इन हैकां में सर्वत्र ही पाई जाती है, पर बन्य कवियों की विषता क्य कवि की बालोचना में इनको विषक स्थान मिला है और यह विवेचन प्रीड़ मी है। मिशवन्यु तो सन्देश बीजने के लाम का लंगरण नहीं कर सके हैं। देव और विकारी के सन्देश को गाँण कहते हुए मो बाचायत्व बीर माणा का सन्देश मानने की आवृत्ति है ही । ऐसी एक - बाध बत्युनित के बतिस्तित अनका यह विवेचन तर्कपूर्ण और प्रीड कहा जा

१- हिन्दी नग्रत्न : मिशवन्यु, पु०- २३- २४

२- वही, पू०-२३-२६

३- व हो , पू० - २५ (मूमिका माग से उद्भुत)।

सकता है। ठेक राधावृष्ण का नाम आ जाने से रो किलालान कियों में मित का सन्देश मानने के लिए तैयार नहीं। केश्व में मिनत का सन्देश का मी उन्होंने विरोध किया है। कियों के जावन सन्देश एवं जीवन-मूल्यों पर विचार करने वाली समीदाा- पदित का पावती काल में विकास हुता है। पर हिन्दी में का पदित के अच्छे प्रांड उदाहरण तो आज मी विरल ही है।

किवेदी की की माणा सम्बन्धा बालोचना की विशेषाता अशुद्धियों का निदेश करने में थी। कही-कहीं और आदि गुणों का संकेत मी कर दिया जाता था । पर व स्तुतः ज्याकर्ण - सन्वन्धि अशुद्धियों का निर्देश करना आलोबना का बहुत ही गोण काये है। बिवेदी जी की माजा के स्वर्धन्य विकास के विरोधी नहीं थे, पर उन्हें व्याकरण के नियंत्रण का वमाच वसह्य नहीं था। मिनवन्तु मी माना की बंध्यास्था के पतापाती नहाँ है। वे माणा में मनमाना बीर वर्जानी नहाँ देखना चाहते असे तो वे साहित्य का विकास ही सम्मन नहीं मानते । मिशवन्यु हिन्दी को विद्यत्माचा बनाने के पता में नहीं थे। वे हिन्दी लेखकों की स्थतन्त्रता के पतापाती थे। उन्होंने स्थयं नायिका के स्थान पर नायक का प्रयोग किया है। बाद में नाकिए अयोग भी करने लगे थे। नायिका के स्थान पर नायक का अयोग कोई बहुत सुन्दर और हिन्दी की अकृति के वनुक्ल नहीं है, नर केवल संस्कृत के हिन्दी की स्वतन्त्र सता की घोषणणा मर कर देन में इसका महत्व है। मिशवन्युवों का यह कहना बत्यन्त तकसम्मत है कि अगर हिन्दी पर संस्कृत ज्याकरण का नियन्त्रण रखने की चेच्टा को जायेगी तो यह हिन्दी न रक्तर वं लृत ही जायेगी फिर्गेन किती और कारित की देर रहेगी। प्रियमाचे में कई स्थानी पर यह रूप ग्रहण कर लियाहै। मित्रव-धू त वधूरों भाषा लिखने के पदापाती नहीं है। सभा को भी प्रवासक है। कहना चाहते हैं, प्रवारिणी नहीं । हिन्दी माजा की खतन्त्रता और स्वच्छन्दता का यह दृष्टिकोण बहुत ही समीचीन है। माजा और साहित्य के पारस्पिक सम्बन्ध का यह दृष्टिकोण दिवेदा जी के दृष्टिकोण की विदा विधिक प्रगतिशील कहा जा सकता है। दिवेदी जी की तरह मिनवन्धु कवियों की माणा में व्याकरण सम्बन्धी अशुद्धियों की डूंड निकालने के फेर में नहीं पड़े हैं। मिश्रवन्धु ने माषा- सौष्ठन और उसकी मान-वर्ण्य- विषय बादि से अनुपता पर हो विचार किया है। विहारी की माना में छेक ने प्रांतीय बौर इतर भाषावाँ के प्रयोगों के बहुत उदाहरण दिये हैं। उन्होंने बहुत है शब्दों को तोड़ने- मरोड़ने की प्रवृत्ति की बोर मी पाठकों का ध्यान बाक्ष्ट किया है। विहारी वै चिलक अब्द का प्रयोग वमक के वर्ध में किया है। पर यह शब्द कर एक स्थानों पर दर्द के वर्ध में प्रयुक्त होता है। मित्रबन्धु रेसे प्रयोग वनुचित बीर् विशिष्ट मानते हैं। स्वयं मित्रबन्धु मी क है जगह वाद - विवाद में पड़े हैं। बिहारी की भाषा सम्बन्धी बालोचना वाला भी रक रेसा ही स्थल है। मित्रबन्धुओं का ध्यान कवि के गुणों पर मी किया गया है। उन्होंने विहारी के माणा सम्बन्धी व्यापक ज्ञान की प्रशंसा की है। चमक और पद - मेत्री के कारण माजा में जो सीन्दर्य वा गया है, उसकी उपन्ता मित्रबन्धुवों ने नहीं की र बिहारी की माणा की सजीवता पर भी बालोचक का थोड़ा ध्यान गया है जगमगात , फलमलात बादि

१- मित्रबन्धु-विनौद : फू०- ६६-७५, हिन्दी नवर्तन : फू०- २१-३३ (मित्रबन्धुवों) २- हिन्दी नवर्तन : फू०- ३४८

शब्दों में उतीय ता के दर्शन बाली को नी सुर हैं। िश्रार्श के शब्द और वर्थ का चमत्कार, वर्थ गाम्भीय, व्यंग्य एक हा दोहे में चारी रस सामग्री को एकत्र कर देने की सामता के कारण माजा की प्रोड़ता, एक साथ कई एक वर्षकारों का प्रयोग बादि बहुत- सी प्रमुख विशेषाताओं की और इन बाली को का ध्यान नहीं जा सका। यह केवल वैय वितक स्विक का ही परिचायक है। इनकी दृष्टि विहारी के काष्य- सोस्टन की परत में कृष्ठित हो गई। माजा के गुणों और बलंकारों का निर्देश प्राय: सभी कवियों की बालोचना में हुआ है।

मिशवन्युवों की वाष्टीचना में किवयों को विशेष्यताओं वीर गुणा-दोषा निरूपण में विश्लेषणात्मक पढ़ित का व्यल्पन तो व्यय हुवा है, पर फिर मी वन्ने ग्रन्थों का प्रमुख विशेष्यता परिचय ही है? हिन्दी नवरल में तुल्धी, सूर, देव वादि समी कियों के ग्रन्थों का वाष्टीचनात्मक परिचय दिया गया है। वाष्टीचकों का मुख्य उद्देश्य तो किवयों की विशेष्यतावों का सामान्य परिचय तथा उनको किसी विशेषा तैणों में रहना है। यही कारण है कि किती वाष्टीचना की गूड़ वीर विश्लेषणात्मक उनितयों में स्वेत्र संश्लिष्टता नहीं पायी जाती । बीच-बीच में प्रोड़ विचारवारा के दर्शन हो जाते हैं। किती वाष्टीचना की दूसरी प्रवान विशेष्यता निर्णयात्मकरता है। हिन्दी नवरल का निर्णाल तो नेणी - विमायन के वादर्श को वप्ते समुख रक्कर हुवा है। इस ग्रन्थ में तुल्सी, सूर बौर देव को परस्पर एक- पूसरे से अंचा बताने की प्रमृत्ति मी दियी नहीं रहती । इस सम्बन्ध में मिशवन्युवों ने वपना मत करें

१- हिन्दी नारल : फू- ३४२

२- वही, प०-२६४

वार बदला है। े मिशव न्युविनीद े शतिहास ग्रन्थ है। उसमें इस उक्तार के नेण्यी - विभाग के लिए न को है स्थान था और न वावश्कता हो । पर फिर मो लेखकों ने कवियां पर विचार फ़्रकट करने में इस शैली का बनुसरण किया है। त्रेणां-विभाग के लिए जो तुलनात्मक बध्ययन कवियों का हुआ ह उसमें विश्लेषाणा, तर्व बीर प्रीड विवेचन का बमाव है। छेलकों ने तुलसी, देव, विहारी वादि के कुछ छन्दों की शास्त्रीय वालोचना की है,उसमें गम्भीरता भी है इसमें कोई सन्देश नहीं। जिस शास्त्रीय पदिति और शैली का वनलम्बन मित्रबन्युकों ने किया है, वह स्फूट इन्दों को बालीचना के उपयुक्त मानदण्ड है। मित्रवन्यु अपने तुष्ठनात्मक रूप का निर्माह नहीं कर समे हैं। मित्रवन्यु दैव के शब्द - बमलगर और े उवित वैचित्र्य े के बकावाँच से त्रसी, सूर, कबीर वादि के साहित्यक महत्व का निर्णय नहीं कर सके। वाह्याडम्बर की सज- घज और तक - मक से मुग्ब होकर वे काच्य वास्तविक बात्मा की परत ही तो बेठे। पर बीर तुलसी के काच्य में जीवन के चिर्न्तन स्वरूप को दैसने और उसके मूल्य पर्सने की दामता इन छेकारे में नहीं रह गई। बाद में उन्होंने इन दोनों कवियों में जीवन का स्थायित देखा तो सही. पर वह तो साधारण बीर् बस्पन्ट फलक-मात्र थी । उसमें देव के प्रति उत्पन्न मोह को मंग करने की प्रवरता का बमाव था। यही कारण है कि इस निर्णय का प्रमाय उनकी बालीयना पर कुछ भी नहीं हुआ। इस सारे विभाजन के पीक केवल व्यक्तिगत रुचि ही कार्य कर रही है, पुष्ट वाधार का नितान्त बमाव है। व्यक्तित कारणों से मिनवन्युवों को देव की कविताव त्यन्त प्रिय है, किसी दूसरे की मतिराम की हो सकती है, पर आलोचना के चीत्र में ऐसी वैयिक्ति रुचिका कोई विशेषा महत्व नहीं है। देव और तुल्सी की तुलना

दारा भी किसी विशेषा ज़ातिकी सम्भावना नहीं था। यदि शास्त्रीय बाधार लेकर कुछ प्राँउ विवेचन किया जाता तो दोनों कवियों की विकेषाताओं और महत्व को समकाने के लिए एक सुन्दर प्रयास के इप में साहित्य- दोत्र में इनका नयाप्त सम्मान होता। मिश्वन्युओं की बालोचना का जितना बाज सम्मान ह उससे कहीं अधिक हो सकता था। मिनवन्युकों ने कई स्थानों पर ती वैयिवतक रुचि और तुलना के बावेश में बाकर बस्हरयता का भी परिचय दे दिया है। तुल्लोदास दारा बारम्बार राम के क्ष्यरत्व का स्मरण कराते रहने में राम के वलीकिक और सर्वशनितमान रूप का चित्रण हुवा है। मनित की यह महरा मित्रबन्धुवों के ध्यान में नहीं वा उकी । राषा वीर गीपियाँ के मुख से सूर ने सुन्दर उपालम्भ दिलाकर जिस मनित और शुंगार का रस प्रवाहित किया है, उसे मिनवन्यु कृष्ण के कार्यों की निन्दा मानते हैं। सूर्यास की माजा को निल्प बताना मी रेसी विचित्र वयनितक रुचि का ही उदाहरण है। दूसरे स्वयं मिशवन्यु सूर की माणा को मधुर और लिलत कह चुके हैं। वृद्दास की माजा शुद्ध व्रवमाजा है..... परन्तु इनकी माणा रेसी लिखत बीर बुति- मधुर है कि वैसी अने पीड़े वाले कवियों तक में बहुत कम पार्व जाती है। --- उनमें माबुय बोर प्रवाद गुण प्रवान है। औव की मात्रा श्नकी कविता में बहुत कम है। कहीं यमक बादि के छिए इन्होंने बपना मान नहीं विगाड़ा। इनके पर छछित बौर बर्थ- गाम्भीरता से इस है।

प्रत्यक कवि की बाछोचना दूधरे से स्वतन्त्र एक मिन्न मानदण्ड के बाघार पर हुई है। कबीर, देव, विहारी बादि की काण्यगत विशेषाताओं

१- हिन्दी बालोचना का उद्भा और विकास : भावतस्वरूप मित्र,पू०-२-६-२६०

का निरूपण एक ही दृष्टि से नहीं हुआ है। कबीर में दार्शनिक विवेचन ही विकि है। दैव और विहारी के माधा-माव और बलंकार के सी स्वत पर विधा विचार हुवा है। दिवेदी जी के समतामयिक वालोचकों में जो व्यक्तितात राग-देश का प्रायान्य हो गया था उससे वालोचक बनने प्रकृत मार्ग से पथ्रमञ्च हो गये थे। मिनव न्युवों के इन ग्रन्थों ने वालोचकों को इन व्यवितगत राग-द्रेण और अपी में के अपर उठाकर साहित्य की ज़ाति पर गम्मीरतापूर्वक सीचने के लिये बाध्य कर दिया था। बालोचना को वास्तविक वैज्ञानिक रूप दैन का श्रेय इन्हों को है। यही कारण है कि प्रसिद्ध बंग्रेजी मास्कि पत्रिका ै मार्डन रिव्यू ेने हिन्दी नन्रतन े की ननीन युगका प्रततक कडा। इन ग्रन्थों को बालोचना वैयिषक, निर्णयात्मक, इडिंगत और बत्युवितपूर्ण प्रशंसात्मक की मानी जायगी। कवि को विशेषातावों का कई दृष्टियों से निकपण होने पर भी उसमें बोरियत विश्लेषणात्मक औड़ता का बमाव है। पर इतना व्यव्य मानना पडता है कि इन ग्रन्थों के बाकार बौर गम्भीरता ने तत्कालीन वाद - विवाद का स्वा के लिए बन्त कर दिया । इससे बाछोपना की प्रौड पद्धति के विकास का मार्ग खुछ गया। इस दृष्टि से यह बायोजन वर्वाचीन युगका प्रतिक है। दिन्दी नवर्तन वीर मिनवन्यु विनोद इस विकास के सोपान है। इनमें वालोचना के स्वरूप- विकास के लदाणा स्पष्ट दिखा वै पड़ते हैं। तुलनात्मक अलोचना हिन्दी साहित्य के तीत्र में कतिपय व नार्म तक विद्यत्समाज के विवेचन का केन्द्र - बिन्दु रही है। इसका सूत्रपात ती मिनव न्युवों से हो हो गया था। दिवेदी वी में इसकी कहीं - कहीं वस्पष्ट माछक - मात्र मिछती है। पर यह मित्रव न्युवों की बाछोचना की प्रवान विशेषातावों में से है। तुलना बीर निर्णय तो बनकी वालोबना की प्रधान

विशेषातारं हैं, पर वन्होंने साहित्यकारों के व्यक्तित्व, दर्शन, विचार तथा
उनको तत्कालीन परिस्थितियों पर मी विचार किया है। तुलसी और कबीर
के व्यक्तित्व तथा सन्देश के सम्बन्ध में विचार करते हुए मिश्बन्धुओं ने बच्चे
प्रीड़ वालोचनात्मक दृष्टिकोण का परिचय दिया है। इसमें सामान्य स्तर
के मनोषेज्ञानिक और रेतिहासिक समीता के तत्व मी बन्तहिंत हैं।

(ग) टोका और सम्पादन के सन्दर्भ में रोक्तिन्य का मूल्यांकन

बिनेदी युग की बालीपना की यह ती सरी प्रक्रिया है। वस्तुत: इस
काल में टीका बीर सम्पादन के सन्दर्भ में रोक्तिगल का मूल्यांकन किया गया।
इस युग में टीकायें बहुत हुईं जिनमें सबसे बिक्क टीका है विहारी लाल जी पर
लिखी गई। बीर साथ में सम्पादन कार्य मी हुर जिनमें मुख्य रूप से (१)
नवल किशोर प्रेस लखनउन से ख्पी हुई कृष्णा किन की किन्दी नाली टीका,
(२) मारत जीवन फ्रेंस की ख्पी हुई हरिफ्रकाश टीका, (३) लल्लू लाल जी कृत
तथा उन्हों को खम्बाई हुई लालचिन्द्रका टीका, (४) विवादय प्रेस की ख्पी
हुई पं० परमानन्द जो कृत बृंगार-सप्तशती नाम की संस्कृत टीका, (४) सरदार
किन की टीका (हस्तिलिखत) है, म्ह्मसिंह शर्मा कृत संजीवनी माच्य,
लाला भावानदीन की विहारी बोधिनी, रत्नाकर कृत विहारी रत्नाकर जैसी
महत्वपूर्ण टीकारं लिखी गई।

इस युग की महत्वपूर्ण टीकावों में विहारी रत्नाकर की गणना को जाती है। रत्नाकर जी ने ऐसी महत्वपूर्ण टीका का सम्पादन कर बड़ा ही ने कार्य किया इसके पश्चात् ही रत्नाकर जी ने कविवर विहारी नाम की दूसरी पुस्तक के बन्तांत विहारी विषय पर वपने छैलों को सम्पादित किया। उदाहरण स्वरूप रत्नाकर जी की विहारी रत्नाकर पुस्तक को ही बायार बना रहे हैं। रत्नाकर जी ने उपयुक्त पांच टीकावों को वपने समदा रक्कर विहारी रत्नाकर की टीका का सम्पादन किया। कारण उस समय यही मुख्य रूप में टीकार्य थीं बौर रत्नाकर जी को यही टीकार प्राप्त मी हुई जब कि पांचों टीकार्य थीं को दोशों के इम उंख्या, पाठों में मेद, वथों में कुढ़ बन्तर

थे परन्तु रत्नाकर जी ने उन कृमों और वथों को ठीक फ़्कार से लिखकर विहारी रत्नाकर का सम्पादन किया। हमारे बनुमान से बिहारी -बोधिनी के पश्चात् बिहारी - सतसई पर यही सबसे प्रामाणिक पहली टीका है। इसमें ५-७ दोहों को बोड़कर शेषा दोहों का पूर्वा पर क्रम वही है, जी रत्नकुंविर जी वाली पुस्तक में हैं।

स्वगीय जगन्नाथदास रत्नाकर जी ने विहारी सतसर्व की टीका लिसते समय कर्ट दृष्टियों से इस ग्रन्थ के बध्ययन का प्रयत्न किया था। सत् बात तो ये है कि उन्होंने विहारी सतसर्व को मथ डाला था।

रत्नाकर जी ब्रजमाणा के बन्तिम बेच्छ कवि थे। री क्लिए के बृंगारी किवियों के बारे में यह घारणा बना ली गई है कि ये लोग दरबारी किवि ध वीर इसीलिए उनकी विधा- बुद्धि वात्रयदातावों के प्रसन्न रखने कर ही सीमित थी। परन्तु यह घारणा सर्वधा सही नहीं है री ति काञ्य के बच्चे किवयों का बच्ययन पर्याप्त रूप में गम्भीर वीर व्यापक हुवा करता था। तत्काल प्रविलित काञ्यशास्त्रीय परम्परा से वे पूर्णांक्प से परिचित थे। यधि बहुत कम किवयों में स्वतन्त्र उद्मावना शिवत का पता स्थाता है तथापि उनके फिंगल- कलंकार, रस बादि के गम्भीर बध्ययन की बात बस्बीकार नहीं की जा सकती। सत्नाकर जी इन्हीं श्रेष्ठ किवयों की परम्परा के बन्तिम रत्न थे। किववर विहारी नामक पुस्तक में रत्नाकर जी का प्राचीन काञ्यशास्त्रीय ज्ञान ही नहीं प्रकट हुवा है, वाधुनिक पद्धतियों पर बिक्कार में स्वस्ट हुवा है।

विहारी अपने काल के वसाधारण कवि थे। उन्होंने अपने पूर्वती

१- विहारी रत्नाकर : खगींय जगन्नाथराच रत्नाकर; कृ- ६

मुक्तक कांच्य का गम्भी र बध्ययन किया । रत्नाकर जी ने विहारी चत्सई की टीकाजों का बहुत विस्तृत जो र क्रमबद्ध परिचय दिया है। इन टीकाजों से बिहारी की लोक प्रियता का पता चलता है। नि:सन्देह बिहारी री तिकाल के सर्वाधिक लोक प्रिय कवि थे। बाधुनिक काल में भी जबकि रीति परम्परा बन्तिम सांस ले रही थी, बिहारी के दोहे सहूदय साहित्यकों के बाक बाँण के केन्द्र बने रहे।

वस्तुत: ही बिहारी के दोहों में इतना चुन्दर वाग्वैद ग्ध्य है कि सकूदय बालीयक उस पर मुग्ध हुए बिना नहीं रह सकता। विहारी सबैत कलाकार थ जो शब्द और उनके वाथों पर विचार करते रहने वाले और प्रयुवत शब्द व इयजगत में जिस रूप सो विमिं थनत करते हैं, उसे मन ही मन समम्ति बीर बोलत रहने वाले कवियों की त्रेणी में पड़ते हैं। त्रंगार रस की विभिन्यंजना के समय रेसे कवि रसोही पनपरक वेष्टावों की पूर्ति मूर्ति ध्यान में रखते हैं। वे प्रिया की शोमा-दी प्ति बौर् कान्ति के साथ-साथ मायुर्य-बादाय बादि मानस गुणों को भी जब व्यनत करना चाहते हैं, तो उन बांशिक बीर वाचिक वेष्टाबों का चित्र लींबते हैं जो तत्तद मानिस्क गुणों की व्यंजना काने में समधै होती है। व बनेक फ़्कार के हायों, के हावों, कुट्टिमत- मोहापित- बिम्बों को बार् बनुमानों की योजना का बायोजन करते हैं। विहारी इस कछा में बत्यन्त पट हैं। रीतिमान के किवयों में सीन्दर्य को मादक बनाकर उपमोच्य बनाने की प्रमृत्ति बलवती है। इन्द, बलंकार, लय और फंकार के सहारे य कवि सहज सीन्दर्य को भी मादक बना देते हैं। बिहारी इस दशा में भी सबसे वाग है। विहारी की सलसई में कुछ गिनती के दोहों को क्षेड़कर हैण सब देख बुंगार, मिनत वथना नी ति के हैं।

बिहारी रत्नाकर के दोहों की संख्या तथा क्रम के निमित्त तृतीय वर्थांत विहारी रत्नाकर की तीसरी प्राचीन प्रति में ७१३ दोहे मिलते हैं, बीर बन्त में टीकाकार ने स्पष्ट रूप से लिख मी दिया है कि सतसई में ७१३ दोहे है। रतन कुंवरि वाली पुस्तक वर्धात पांचवीं प्राचीन प्रति में भी ये ही ७१३ दोहे देलने में बाते हैं। बिहारी के शिष्य वाली प्रति दूसरी प्राचीन प्रति में इन ७१३ दोहे में से ११७, ३०१, ६०४ और ७१३ बंकों के दोहे नहीं है। पर इनमें से ११७ तथा ३०१ बंकों के दोहे तो बन्य प्राचीन प्रतियों में विध्मान है बीर ६०४ बंक वाला दोहा तीसरा, बीया तथा पांचवीं पुस्तकों में उपलब्ध है बीर पहली प्रति में केवल ४६३ वंक वाला दोहा। यह बीथे वंक की पुस्तक में मी नहीं है। पर कुष्णालाल की गय टीका वाली प्रति में यह ७१३ ही अंक पर पाया जाता है, ४६४ तथा ४६८ की के दोई बिहारी के प्रसिद्ध दोहे हैं. और प्राय: सतसई की समी प्रतियों में प्राप्त होते हैं। बत: इनके इस प्रति में छूट जाने का कारणा लेखक का प्रमाद मात्र मानना संगत है।

हम विहारों रत्नाकर में प्रथम दो हा के टीका को ही उदाहरणास्वरूप दे रहे हैं।

मेरी मन बाबा हरों, राबा नागरि सोह ।

जा तन की फांडें पैरं, स्थामु हरित दुति होडें ।।

टीकाकार का मंगलावरण

कृपा-कौमुदी को करी की अजबंद प्रकाश ।
उमी रतनाकर हिंदी बानी - बिमल - बिलास ।।

१- बिहारी रत्नाकर : जगन्नाथदास रत्नाकर, पू०- ११, १२

(अवतरणा) अपनी सत्तर्ध की निर्विध्न समाप्ति की कामना से किन, इस मंगलाचरण रूप में ही राधिका जी से सांसारिक बाधा दूर करने की प्रार्थना करता है। सत्तर्ध से यथिप और रखों को मी दोहे हैं, तथापि प्रधानता शृंगार हो रस पते है। इसके अतिरिक्त शृंगार रस में सब रखों की अच्छा हैंगार से में स्वार्थों की कारण वह रसराज कहलाता है। अतः सत्तर्ध में शृंगार रस के मुख्य प्रमत्क श्री राधाकृष्ण ही का मंगलाचरण कहना समीचीन है। श्री राधा तथा श्रीकृष्ण की शृंगार रस में प्रधानता श्री राधिका जी ही की है, और किन जिस सम्प्रदाय का अनुयायी था उसमें श्री राधिका जी ही प्रधान मानी जाती है। अतः उसमें श्री राधिका जी ही प्रधान मानी जाती है। अतः उसमें श्री राधिका जी ही प्रधान मानी जाती है।

(वर्ष) जिसके तन की फार पड़ने से श्याम हरित- युति हो जाता है राघा नागरि सीह (हे वही राघा नागरी, वथना वही राघा नागरी) मेरी मा बाघा हरो, तुम हरो, वथना हरें)।

इस दोहे में राघा नागरि कि संबोधन मी माना जाता है, बौर प्रथम पुरुष्णवाची मी नयौंकि हरी किया का बन्चय, प्रार्थनात्मक वाक्य में मध्यम पुरुष्ण से मी हो सकता है बौर प्रथम पुरुष्ण से मी फिर दोनों ही पुरुष्णों में क्रिया करने की प्रणाली प्रशस्त है।

यह दो हा विहारी की प्रतिमा का बत्युत्कृष्ट उदाहरण है। इसमें कवि ने मांहें, स्यामु तथा हरित दृति, शब्दों के तीन तीन वर्थ रक्कर एक ही वाषय से तीन मान किला हैं जो तीनों ही इसके इण्टार्थ के सामक है।

पर्न्तु इम ती नों बध यहां पर नहीं दे रहें है। विहारी रतनाकर में

ती नों वर्ष लिखे गये हैं तथा टीकायें मो लिखो गई हैं। ती नों वर्थों में राघा नागरि पद सम्बोधन माना गया है। उसे प्रथम पुरुषा-वाची मानकर भी इस दोहे के यही ती नों वर्थ हो सकते हैं।

इनके पांचों प्राचीन पुस्तकों में से चार में मेरी भन बाधा यही पाठ है, और बी धरे की पुस्तक बादि में लिण्डत कृष्ण कवि की टीका के बनुसार भी यही पाठ ठीक ठहरता है। कृष्ण कवि नै अपनी टीका में प्रत्येक दोहे की जाति का नाम तथा उसके गुरु बीर लघु बड़ारों की संख्या लिख दी है। इस दोहे को उन्होंने कर्म लिखा है जिसमें ३२ वदार वधात १६ गुरु बीर १६ लम् होते हैं। यह संख्या े मन बाघा े ही पाठ मानने से चिरताय होती है, बथना े मी- बाघा हरहू े पाठ रखने से। पर े हरहू े पाठ किसी पुस्तक में नहीं मिलता। एक पुरानी लिखी हुई पुस्तक, जिसमें दो हों का कृम पुरुषोधमदास जी के बांचे हुए कृम के बनुसार है, इसको बन्दावन में मिली है। उसमें भी बाघा े पाठ तो है, पर े हरहु े पाठ उसमें भी नहीं है। बत: यदि मौ बाचा े पाठ शुद्ध माना जाय, तो यह दोहा कर्म जाति का नहीं रहता, जैसा कि कृष्ण किन ने बनको लिसा है। कृष्ण कवि ने अपनी टीका संवत् १७८२ में समाप्त की थी। बतः यह बात स्पष्ट है कि उस समय, जबकि विहारी की मरे बहुत दिन नहीं बीते थे, मन-बाया ही पाठ प्रसिद्ध था। पर विचारने की बात यह है कि मंगलाचरण के दोहे के वादि में विहारी ने मेरी मा- वाचा े कैसे ख़ता होगा; वर्यों कि वादि मं लाण पड़ता है, जी कि क्यूम माना जाता है। वादि मं शूम गण मगण पड़ जाता, बोर इन्द में भी कोई बुटि न पड़ती । यह कहना तो बसंगत ही होगा कि विहारी गण विचार नहीं जानते थ, नयाँ कि यह तो ऐसी सामान्य

वात है कि इसकी थी ड़ा पड़े हुए लीग भी जानते हैं। इसके विति रिकत

भी वाघा को भी-वाघा कर देने में कोई किठनाई भी न थी।

पितर विहारी ने, मंगलावरण के दोहे के वादि में भी-वाघा कियों

लिखा ? इसके दो कारण हो सकते हैं— पहला तो यह कि विहारी के दोहे

बहुधा, उनके मुख से सुनकर राजसमा के लेखक वथमा विहारी के शिष्य लिख लिया

करते थे, वत: सम्मव है कि यह पाठ लिखने वालों के ममाद से प्रवित हो गया

हो दूसरा यह कि विहारी ने इस दोहे को मंगलावरण में रखने के विभागय

से बनाया हो, पर सतसई संकलित करते समय, इसकी इस योग्य देखकर,

मंगलावरण में रख दिया हो, बीर इसके वादि के गण पर ध्यान न दिया

हो। जी हो, इमारी समक में भेरी भी-वाघा हरी पाठ होता,तो

वच्छा होता। पर प्राचीन पुस्तकों में मेरी-वाघा हरी ही पाठ होने

के कारण यहां पाठ इस संस्करण में रखा गया है।

हम केवल २-३ दोहे की टीकावों को इस ग्रन्थ में एव एहे हैं। जबकि सभी दोहे वपने बाप में बनमोल हैं फिर भी इस मात्र कुछ दोहों को प्रस्तुत करना चाहत हैं पहले का वर्णन तो हमने कर दिया है दूसरा इस फ्रकार है।

> चिर्जीवी जोरी, जुरै वर्यों न सेनेह गंमीर। को घटि, र बुणमानुजा, वै इत्वर के वीर ।। ६७७ ।।

इंघर तो ती राकिश जी की मान करने की प्रकृति है और उधर त्री कृष्णाव की वपराध करने की कुवान नहीं बूटती । एक दिन त्री राधिका जी के मान करके न मानने पर त्रीकृष्णाव की माण मानकर

१- विहारी रत्नाकर : 70- ३

२- वहा, प०-४

वलग बैठ गए बीर राधिका जी इंघर वलग मीहें चड़ाए बैठी रहीं। उन्हें हंसाने तथा समकाने के निमित्त कोई सती किसी वन्य सती से, उन दोनों को सुनाकर, बड़ी चातुरी से, यहत्रवर्षात्मक रिलष्ट नावय कहती है। उसके नावय का पहला वर्ष यह होता है—

(वर्थ-१) (यह) जोड़ी चिर्जीवी हो । (यह) गहरे स्नेह से क्यों न जुड़े (क्योंकि इन दोनों में से) घट कर कीन है (वर्थात् दोनों ही बराबर श्रेष्ठ हैं) यह (तो) वृष्णमानुष्ण (ऐसे महापुरुष्ण) की बेटी है, (वर्गर) वह हलघर (वस्त्रेव जी) (ऐसे प्रमावशाली पुरुष्ण) के माई ।।

इस वर्थ से सकी दोनों की शिष्ट जनोचित प्रशंसा करती हुई कहती है

कि यदोनों ही पर्म श्रेष्ठ हैं। बतः ये यमिप दाणमात्र के निमित्त परस्पर

रुष्ट हो गर हैं, तो वया हुवा— इनमें गम्भीर प्रेम शीध ही जुड़ जायगा,
जैसा कि उत्तम पुरुषों में होता है। इस कथन से वह दोनों को बड़ावा
दैकर उनका मान तथा माण हुड़ाना चाहती है।

(अनतरणा-२) उत्पर लिखे हुए वर्ष ये तो सखी ने प्रशंसा की, पर मंहलगी तथा दीठ तो होती ही है, बतः वह नीचे लिखे हुए दूसरे वर्ष ये उन दोनों को तप्त तथा उग्न प्रकृति कहकर यह व्यंजित करती है कि ऐसे नित्य के मान तथा मान्य से गम्भीर स्नेह का बुड़ाना बसम्भन है, बतः एक का इतना शीव्र मान करना और दूसरे का बपराघ करने की कुबान न झोड़ने और उस पर मी मान्य मानना बनुचित है—

(वर्ष २) — (इन दोनों की) जोड़ी चिर्जीवी हो। (यह जोड़ी)
गम्भीर (चिर स्थायी) स्निह से क्यों न जुड़ बर्थात् चिरस्थायी स्निह से कैसे
१- बिहारी रत्नाकर : पू०- २७८

जुड़ सकती है); (वयाँकि इन दोनों में से) घट कर कोन है (दोनों ही तो एक से उग्र स्वमाव तथा वसहनशील हैं), ये तो वृष्णमानु (वृष्ण के सूर्य) की बेटी (वत: तह्गुण वर्थात् प्रचण्डता तथा प्रदीप्तता से सम्पन्न) है, (वीर) वे हलघर (वर्थात् शेष्णनाग के वनतार) के मार्व (वत: उनकी उग्रता तथा वसहनशालता से युवत) हैं।

(वनतरणा- ३) — उत्पर लिंब हुए दूसरे वर्थ से दोनों के हे गय, कुबान तथा वसहनशी लता के कारण फ्रेम के दूटने की सम्भावना व्यंजित करती हुई सबी वब ती सरे वर्थ स परिहास करके उनको रेसे स्वभाव के कारण पश्च कहती हुई व्यंजित करती है कि न तो यह समम्भान से विमे रोष्ण की फ्रकृति ही को इती हैं, वौर न वह कहने सुनने, डाट- डपट से वपने वनगुण ही । फिर मला इनमें सज्जनों जैसा गम्भी र स्नेह केसे जुड़े। इनमें पश्चां का- सा चाणिक फ्रेम मले ही हो, पर गम्भी र फ्रेम का जुड़ना तो वसम्भा ही है। इस वर्थ में भी सबी परिहास मूनिक यह शिचा देती है कि दोनों को यदि फ्रेम का चिरस्थायी रखना वनी घट है, तो वपनी दुष्प्रकृति को इंदेनी चाहिए—

(वध- ३) — (इन दोनों की) जो ही चिरंजीवी हो । (यह जो ही) गम्मीर (चिरस्थायी) स्नह से क्यों न जुड़े (वधांत चिरस्थायी स्नेह से कैसे जुड़ सकती है), (क्यों कि इन दोनों में से) घढ़ कर कोन है (दोनों ही तो एक ही से पश्चृत्ति हठी हैं, वधांत समकाने- कुकाने से नहीं मानते) । यह तो वृष्णमानुजा (वृष्णम वधांत केल की बनुजा वधांत वहिन) हैं, (वीर वह) हल्घर (केल) के माई (वधांत दोनों गाय केल हैं)

१- विहारी रत्नाकर: पू०- २७६

विहारी रत्नाकर में जगन्नाथदास रत्नाकर जी ने स्व टांका में विशेषात: इस बात का ध्यान रक्षा गया है कि पाठकों की समक्त में शब्दाय तथा भाषाय मली मांति बा जाय। दोहे के शब्दों के पारस्परिक व्याकरिणाक सम्बन्ध तथा कारण हत्यादि के, स्पष्ट रूप से, क्रिट करने का मी यथासम्भन प्रयत्न किया गया है। प्रत्येक दोहे के परवात उसके कठिन शब्दों के बध दे दिए गए हैं बौर पिकर उस दोहे के कहे जाने का बनसर किया, जीय इत्यादि, विवतरण शिष्कं के बन्तात, बतलाए गये हैं। उसके परवात वर्ध शिष्कं के बन्तात दोहे का वर्ध लिखा गया है। वर्ध लिखने में कोई शब्द वर्ध शिष्कं के बन्तात दोहे का वर्ध लिखा गया है। वर्ध लिखने में कोई शब्द वर्धना वाचयांश कितन जात हुता, उसका वर्ध, उसके परवात गोल को बक्त में दे दिया गया है।

इस टोका में बिकांश दोहों के बये बन्यान्य टीकाबों से मिन्न है। उनके यथार्थ होने की विवेचना पाठकों की समम्म, रुगींच तथा न्याय पर निमेर

स्था प्रकार बनेक टीकार बीर सम्पादन हुए । संजीवनी माध्य नामक टीका तथा विहारी वोधिनी टीका मी काफी महत्वपूर्ण थी । संजीवनी माध्य नामक टीका एक बहुत वृहत टीका होने की बाशा दे रही है इसके प्रथम माथ में जो ३६६ पृष्ठों का है, तुल्नात्मक समालोवन के द्वारा तथा विहारी के पाण्डित्य बीर प्रतिमा इत्यादि का प्रशंसा न करके केवल सतस्व का सीच्छा स्थापित किया गया है । विहारी पर जो कतिपय दो कारो का लोगों ने किय है उनके परिहार की वेष्टा की गई है । इसी में २४५ से ३६६ पृष्ठ तक तो जो समालोबना विद्यावादित पण्डित ज्वालाप्रसाद है मिश्र-की

१-२ विहारो रत्नाकर : फू० - २७६ व्यं फू० - १६ इम्छ:

भाषाय फ्राशित टीका पर क्रमशः सरस्वती में फ्राशित हुई थी, उसका संग्रह है। दूसरे भाग से दोहों की टीका बार्म्भ की गई है। उस माग का कमी कैवल प्रथम खण्ड फ्रकाशित हुवा है उसमें २०४ पृष्ठ हैं, बीर उनमें केवल १२६ दोहों की टीका समाई है। शर्मा जी ने बड़ी यो खता - बनुसंघान तथा दृड़ता से बिहारी के दोहों को परम उत्कृष्ट काव्य सिद्ध किया है, और बिहारी ने मो भाषा प्रतिमा तथा रचना प्रणाली इत्यादि सब ही की बद्धितीय उत्तमता दिसाई है। माषा तो शर्मा जी की रेसी बजीब तथा फड़कती हुई है कि उसका बनुकरण करना यदि बसम्भव नहीं तो दुष्कर बन्ध्य है।

शर्मां जो की टीका के पश्चात् श्रीयुत लाला भावानदीन जी (दीन) की विहारी वीधिनी औटीका रखते हैं। यह टीका खंबत् १६७२ में निर्मित हुई है। ये महाशय जी जजमाणा तथा खड़ी बोलो दोनों के किन बीर सुलेक हैं यह टीका खड़ी बोली में है। इसमें प्रति दोहे के नीचे पहले किन शब्दों के वथ फिर वकता, बोधत्य बादि बतलाकर माचार्य लिखा गया है। प्राय: दोहों में जो कुछ विशेषा बातें लाला जो को दिख्लानी बमीष्ठ भी वे विशेषा श्रीष्ट्रिक के बन्तांत लिखी गई है। लाला जी ने दोहों का वये वपने मतानुसार बहुत स्पष्ट तथा सरल माणा में क्रमाशित किया है। किसी - किसी दोह के बंध में उन्होंने उपने पूर्व के टीकाकारों से मिन्नता मी की है बौर कोई-कोई बात समधा नई मी लिखी है। बन्त में लाला जी ने दोहों के बलंकार मी बतलाए हैं। निदर्शनार्थ दोहे की टीका यहां लिखी बाती है।

पाच्यी सोक सुहाग की बनु बिनु हो पिय नेह ।

उन दी ही बंदियां बनै के बल साँ ही देह ।।

टीका- शब्दार्थ-सोर = स्थाति । उन दी ही = उनीदी सी । ककै = करके ।

भाषाथ- इसने (तुम्हारी सविति ने) विना नायक ने नेक के ही उनीदी आंखें और आलस्ययुत देह बनाकर अपने सुहाण की स्थाति फैला दी है (वास्तम में नायक रात को उसके पास नहीं रहा न उससे प्रेम ही करता है जिसा तुम बाहरी चिन्हों से बनुमान करती हो।

बलंकार-विमावना बीर पर्यायोगित।

इस टीका में दोहों का पूणांपरक्रम हिए प्रकाश टीका के वनुसार रखा गया है। ७१० दोहों तक तो वही दोहे बीर वही इस है, बीर वही इति लगा दी गई है। हिएकाश के बन्त में जो दोहे हैं उनमें से केवल सक 'हुकुम पाय जन साहि दियादि तो इस गुन्थ में रखा गया है बीर तीन छोड़ दिये गय हैं। बीर १४ दोहे बन्य पुस्तक से लेकर रख दिये गये हैं उनमें से कुछ तो बिहारी के हैं बीर कुछ इधर- उधर के, जो बन्य किसी दोहा इसमें इन्हों चौदहों दोहों में सम्मिल्ति है।

इस प्रकार इस युग में टीका बीर सम्पादन ही मुख्य रूप से हुए। इसके पश्चात इम बागे दिवेदी युग के तुलनात्मक बालोचना के स्वरूप में रीति काच्य की आलोदनात्मक्राक्रिया की दृष्टि पर बागे विचार करेंगे।

(घ) तुलनात्मन वालोचना के सक्प में रीतिकाच्य की समीचा की दृष्टि

किसी मो वस्तु के सम्यक् बध्ययन और परी नाण में तुलनात्मक दृष्टि के महत्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। वस्तुओं के या प्रत्ययों के वापितित महत्व बीर बेष्ठता का तो मूछ बाधार हा तुछना है, वस्तु के सामान्य परिवय को वपेदाा विवेचनात्मक ज्ञान के छिर तुष्टनात्मक प्रणाही व धिक उपयोगी है। तुछनात्मक प्रणाछी मूल्यांकन की तरह इस कार्य में मो वालीक की वहायिका है। दो कवियों वध्या दो उवितयों का तलनात्मक वध्ययन पाठक की उवित के बन्तरंग में अविष्ट होकर उनके वलागत सीन्दर्य की यथाय बनुभूति में सहायक होता है। वहाँ - कहीं दो कवियों की दो भिन्न-मिन्न विशेषाताओं का उल्लेख है। माघ के पूर्व तक ही मार्वि का यह था, बाद में तो उसका यश माध की घूप की तर्ह चूमिल हो गया । ेपद-लालित्ये वर्थ-गौरव बीर उपमा की दृष्टि से माघ स्वेतेष्ठ कवि हैं वर्यों कि बन्य कवियों में अनमें से किसी एक ही गुण का सीन्दर्य है और माध में य तीनों है। हिन्दी के प्रसिद्ध प्रमाद वाजयों में भी तुल्नात्मक बालोचना के स्पष्ट दर्शन होते हैं। सूर को सूर और तुल्सी को चन्द्रमा कहना तुल्ना के अति श्वित और नया है। कहने का तात्पर्य यह है कि साहित्य बमीदाा में तुलनात्म पहति बत्यन्त प्राचीन है। बालीचना में प्रमुक्त प्रमुख प्रक्रियाओं में वे तुलना मी एक है।

१- दंश्नि: पर्-लालित्यं मारवे त्वधीरवम् उपमा कालिदासस्य माघे सन्ति त्रयौ गुणाः ।।

२- सूर सूर तुल्सी शती, उड़ान केशनदास । सन के कवि सभीत सम, जहं- तहं करत क्रांश ।।

असिलिट समो का में यह तत्व जात वथ्या वजात रूप में विध्यान रहता ही है। विपातत: तुलनात्मक न ज़तीत होने वाली समी हा। के बन्तस्तर में भी तुलनात्मक ज़्मृचि स्पष्ट परिलिश्चित हो जाती है। वालोचना के विश्व रूप का एक तत्व तुलना मों है। वाल्चिनक हिन्दी साहित्य-समाधा के ज़ादुमांच-काल से ही असके दर्शन होते हैं। दिवेदी जी ने स्त पद्धति का वनुसरण कर स्थानों पर किया है, स्पका निर्देश उनने प्रसंग में हो कुका है। मिशवन्धु मी इसी केणा-विभाजन का मिचि पर खड़े हैं। इस फ्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि बाचाय क्मिसिह, कृष्णाविहारी मिश्र, लाला मावानदीन वादि के पूर्व मी यह तुलनात्मक प्रणाली हिन्दी-साहित्य में बपने बीज रूप में ही विध्यान ही नहीं थी, विपन्न वीरे-वीरे विकसित होने लगी थी।

हिन्दी साहित्य में व्यवस्थित और प्रीड़ तुलनात्म पदित का ज़र्मतन तो वाचाय पर्मिसंह समा की विहारी सत्तर ने नामक पुस्तक से हुआ। उनकी यह पुस्तक के विहारी - सत्तर के मान्य की मूमिना है। इसमें उस साहित्य परम्परा और संसी का निक्षण हुआ है जिसका वनुसरण विहारी ने किया है। सात्माहन द्वारा संप्रक्षित आकृत की नाथा सम्तर्शतों कीर गोधानाय आरा प्रणीत वार्या सम्तर्शतों (संस्कृत ग्रन्थ) में दो ग्रन्थ साहित्य - संसार के प्रसिद्ध रत्न है। ये दोनों - ग्रन्थ विकाय और संसी ग्रन्थ साहित्य - संसार के प्रसिद्ध रत्न है। ये दोनों - ग्रन्थ विकाय और संसी की दृष्टि से विहारी - सत्तर के समय विहारों के समदा ये दोनों ग्रन्थ वादर के रूप में ये वीर उसने बन्दीं की मुक्तक संसी में श्रार प्रधान काव्य रचा है। विहारी के विकास देह माम और निरूपण - संसी में वन ग्रन्थों के कन्दों से साम्य रखते हैं। वक्त है। वक्त हो में वन ग्रन्थों के कन्दों से साम्य रखते हैं। विहारी के विकास देह माम और निरूपण - संसी में वन ग्रन्थों के कन्दों से साम्य रखते हैं। वक्त है। वक्त स्थानों पर तो माधानहरण सा प्रतीत होता है

जिसके बाधार पर हिन्दी के कतिपय समालोचक विहारी पर चोरी का बारोप लगाने में भी नहीं चुकते। बाबाय ने इन्हीं ग्रन्थों को शेली को समझा रक्कर े विहारी सतस्वै का वध्ययन किया है। इन ग्रन्थों के इन्दों का तुलनात्मक वध्य्यन करके उन्होंने विहारी को चौरी के आरोप से मुकत किया है और वनक स्थानों पर तो इन ग्रन्थों से मी विहारी की बेच्छता प्रतिपादित की है। मिशवन्युवों ने देव की साहित्यिक स्म्यराका ध्यान नहीं रखा था। देव जिस शृंगार - प्रधान मुक्तक शैला को लेकर साहित्य- तील में अवती जां हुये थ उसको ध्यान में र्कार् उसी शेठी के बन्य कॉवयों से उसकी नेष्ठता का प्रतिपादन समी चीन था। इस स्तर्का तुष्ठनात्मक समीधा हिन्दी - साहित्य में बाज मो निरल है। जायसी, तुलसी, कबीर बादि की दैन बीर विहारी के साथ सामान्य दृष्टि की तुष्ठना से हिन्दों साहित्य का कोई उपकार होने वाला नहीं था। बाचाये पर्मिंह ने बपी इस तुलनात्मक अध्यदन में इन बत्यह स्थावों को स्थान नहीं दिया है, नाम साम्य के कारण देगां सप्ताती से विहारी सतस्व की तुलना करने वे नहीं बैठे हैं। हिन्दी के भी जिन बन्य कवियों की रचनावों की तुलना विशारी के दोशों से की गई है, उसमें मी बाचाय ने इस बांत का पूरा ध्यान रता है। किसी मी कवि की बन्य क वियों के सायुष्ट्य से बने रहना नितान्त वसम्म है। राज्येंबर और वानन्दवर्धनाचार्य ने मौलिकता नवीन वस्तु की कल्पना में नहीं विपतु केवल मार्ची वे चमलार में हो मानी है। राजशेखर ने तो यहां तक कह दिया है कि विणक और कवि चौरी करें विना नहीं रह उकते-

वृष्ट पूर्ण विषि ह्मूमां: कान्ये रस पिशृहात्। सर्वे नवा स्म मान्ति मधुमारे स्म दुमा: ।। १- विहारी सत्तर्व : म्ह्मसिंह श्रमां, पूर्व २७ कमी - कमी एक माथ दो किथियों को खतन्त्र रूप से सूक्त जाता है। यह सादृश्य केवल बाकि स्मक है। ऐसी अवस्था में इनमें से किसी मी किव पर मौलिकता के बमाव बथवा बन्य किथियों के माथों के बमहरण का दो का लगाना बन्याय है। संस्कृत के गम्मी र ज्ञान का निर्वय तो इनकी बालोबना मी एक प्रधान विशेषाता है।

हिन्दी का बाधुनिक साहित्य बहुत कुछ री तिकालीन काच्य परम्पराजी को प्रतिक्रियाओं का परिणाम है। रोतिकाल में अंगररस के चित्रण की न नता और अतिशयता के प्रति बाज के समाज में एक तीव अरुवि जागृत हो गर्व थी। छोग उसकी कविता को बश्लील ककार उससे नाक- मीं सिकोडने लग थे। विहारी की कविता के सम्बन्ध में बालोक्कों की जो धारणा वन गई थी, उनके काञ्य-सी छन का मुख्य इन बालोक्कों की दृष्टि में कम ही गया था, असका एक कारणा विभिन्नार रति बादि के वर्णन की वर्शन मानना मी था। विदारी की कर्षता के पास्तविक महत्व को समकने के छिए जुंगार सम्बन्धी अस प्रान्त बार्णा का निवारण कर्ना भी बहुत बावश्यक था। बंधी उद्देश्य से बाचार्य ने अंगार-रस के महत्व का मी प्रतिपादन किया है। उनका कहना है कि इस विश्व में मंगार- सम्बन्धी सामग्री उन्छन्य होती है बीर कवि उसकी बीर से बांस बन्द नहीं कर सकता है। अस तथाक थित बरली लता का वर्णान वर्षा तक में मिलता है। इस सम्बन्ध में पण्डित जी ने राजशेखर की प्रमाण रूप में उद्भव किया है। अभी जो की प्रकीयादि के चित्रण बरलील तो प्रतीत होते हैं, बर्यदि कवि का उद्देश्य पाठक को रेसे

१- विद्यारी सतसई : पर्मसिंह शर्मा, पू०- २७

२- वही, 90-4

वर्णनों द्वारा नी ति प्रष्ट करना न होकर इन घूर्ष लोलावों से उन्हें परिचित कराके सम्य समाज की इन दुर्गुणों से रचा। करना हो तो उसे मी वे वश्लील मानी हैं। शर्मां जी ने वर्णने इस मत की पुष्टि के लिए रुद्रट के काञ्यालंकार के मत का वात्रय लिया है।

विहारी छाछ जी के काण्य- शांच्यन के सम्बन्ध में मिशबन्धुवाँ की वाछीचना ने कितप्य मान्त धारणावों को जीत्याहन है दिया था। ऐसी धारणावों को उच्छेदन करना भी सच्चे समाछीयक का कार्य था। विहारी के कछा- सीन्दर्य से परिचित कराकर अभां जो ने वाछीयना के चीत्र का सक महान् कार्य किया है। कितप्य कटु- पतापात और अस्कृत्यतापूर्ण वाछीयना के धटाटोप को स्टाने के छिए पत्रन वैग को वाधरण्यता थी और इसकी पूर्ति वाचार्य ने कर दी है। उनके इस प्रयास से विहारी के चन्द्र का सकूत्यों को सुवापान का अवसर पुन: प्राप्त हो गया था। स्वच्छन्दतावादी विवारों के समयन में अभी जी ने संस्कृत के विद्यान्तों को प्रमाणस्वरूप में उद्भव किया है। इससे अभी जी ने स्वच्छन्दता स्वं शास्त्रीयता के समन्वय का संकेत किया ही है। इसके वितिद्वित संस्कृत साहित्यतास्त्र के विन्तन की ज्यापकता स्वं शीउता को भी समी जी ने प्रसट कर दिया है।

तुलनात्मक समालोचना की एक शास्त्रीय पहित की जन्म देने का क्षेय शर्मा जी को है। पण्डित जी का उद्देश्य विद्यारों की बन्य कवियों से बेच्छता प्रतिपादित करना है। हिन्दी के बन्य कवियों से विद्यारी - मान - सीन्दर्य में कहीं बिक्क बड़े हुए हैं, इसमें लेखक को कहाँ सन्देह ही नहीं है। उन्होंने

१- विषारी सतस्य : 70- ७

संस्कृत- किन्यों से मां विद्यारी को बड़ा- बड़ा हा बताया है। पिण्डत जी ने विद्यारी बोर संस्कृत- किन्यों के सम्बन्ध को उत्मान बीर उपमय का सम्बन्ध बताया है। उनका कहना है संस्कृत के इन महाक्वियों का मानवाम्य ही उसके कान्योत्कर्ण का परिचायक है। संस्कृत के किन्यों ने विद्यारी से कहीं बिष्क सम्बन्ध है। बिष्क सुन्दर वस्तु से साम्य का निरूपणा करने का उद्देश्य विद्यारी के मास- सौन्दर्य का बतिहायता क्रिट करने का ही है पर वस्तुत: पण्डित जी को तो न्यतिहेक सम्बन्ध ही बमी प्सित है। क्यों मित्राम हो सकता है, पर पदापात नहीं। सम्बन्ध है कि पण्डित जी का यह दृष्टिकोण पदापातपूर्ण न हो, पर उन्हें तो यह मित्राम- मूलक मी नहीं प्रतीत होता है। विद्यारी के शिष्ठत्व को वे हृदय से बनुम्म करते हुए प्रतीत होते हैं।

दी कि एवं में काच्य की मूछ प्रेरणा शब्द बमकार, उक्ति-वेचित्रय वीर कल्पना की चलीवता थी वैसे री कि लिंग कि विया, वाचार्यों ने प्राय: समी काच्यांगों का निरूपण किया है बौर चंकृत बाचार्यों द्वारा मान्य मर्तों का समयण करते हुये रस की ही काच्य को बात्मा में कहा है, पर रस, मान, जीवन- दर्शन वादि युग के प्ररणा नहीं थे। किंव छोग रसीवित बौर स्वमावीवित को केवल काच्य परम्परा से बाच्य होकर ही काच्य करते थे। री किंग्लोन काच्य- घारणा का बादर्श क्य में उपलब्ध होता है। उनके स्मान उक्ति-वेचित्र्य, बन्योवित्यूणी कल्पना बौर विशेष्णत: बन्हीं से पुष्ट मान-सीन्दर्य बन्यत्र वृत्य है। ये ही विहारों की बेष्टता के कारण है। विहारी

१- विशारी सत्तवर : २०- २७३

२- वही , १६३

के बालीक पण्डित पह्मसिंह शर्मा जी ने भी युग को क्स सामान्य विशेषाता की अविह्लाना नहीं की है। ये सक युग के मानदण्डों के बाघार पर जन्य युगों की कला कृतियों की बालीचना के पता में नहीं थ। यही कारण है कि उन्होंने स्थमायोगित के मानदण्ड से बिहारों के काञ्य की बालीचना करना बनुप्युक्त समफा है। शर्मा जी सब बलंकारों के प्राण अतिश्रयोगित या वकोत्वित को ही मानते हैं। बिहारी को बन्य कियों से श्रेष्टता स्थापित करते समय उनकी दृष्टि में काञ्य का यही स्वरूप है। उन्होंने बिहारी के जिन दोहों की विश्वद व्याख्या की है, वै समी किसी - न किसी प्रकार के चमलगर से बनुप्राणित हैं। बालोक जिस पदावली का प्रयोग अपने बालोच्य प्रशंसा में उससे भी उनका यह दृष्टिकोण बत्यन्त स्मष्ट है। मजमून बीन लिया के बादि वाक्य का यही बिप्राय है।

ठेखन का उद्देश्य महत्व-निर्णय का विभाग पास्त काव्य-सोच्छ्य की वनुमूति जागृत कर्ना बिक्त है। निहं पराण निहं मधुर मधु,निहं विकास इहि कार्छ देस दोहे के द्वारा कवि विभी वात्रयदाता को उपनेश देना चाहता है। यह उसकी हित-चिंदा की दृष्टि से छिसा गया है। इस कार्य की मार्मिकता- मान - सौन्दय बौर नमत्कारपूर्ण शैष्ठा में सम्पन्न कर्ना ही किन की सफलता है। गाथा सप्तश्रती, वार्या सप्तश्रती वादि के उदाहरणों की बेपना यह दोहा वपने कार्य में विषक सफल हुआ है। इस सौच्छन का चित्रण जिन शब्दों में किया गया है उनसे सहस्य में बनुमूति जागृत कर्ने की नामता है। इन सबकी बेपना मोरे के छिर विहारी को हित- चिन्ता बहुत ही गम्भीर, मधुर बौर हुन्यस्पर्शी है। न इसमें तटस्थता की फलक है, न रस-पान का फ्रारोफ्रेश है। न स्व वषक्छि करी को को को कर

लिली वयारियों में लुए केलने की कुट्टी है। वाह। विषयासवत मित्र के मावी बनये की चिन्ता से ज्याकुछ सुक्तवन का चिन्ती वित का वया ही सुन्दर चित्र है। कहने वाले की एकान्ति हिति जाता परिणामद शिता, वि जायाजत मित्र के उद्वार की गम्मीर चिन्ता के मान असे बच्छे उंग पर किसी प्रकार प्रकट नहीं किये जा सकते । इन पैक्तियों में साहित्यक सौन्दर्य का विश्लेषण प्रमाचामिन्यंक बीर् निर्णयात्मक दोनों क्रार्श से हुवा है। इन दोनों का सामंजस्य शर्मा जो की समालोचना की प्रमुख विशेषाता है। पण्डित जी ने बनेक स्थानों पर वपना उद्भुष्ट सङ्घयता का बड़ा ही बच्छा परिचय दिया है। उनके विवेचन में मां बहुत बार्राकी है। े गाथा सप्तशता की एक गाथा में नायिका का आधी पति बाकर फिर विदेश जाने को सीच रहा है। सी पूर्वंग में कवि ने वंभोग-काल की बत्यल्पता प्रतिर्शत करने के लिए नायिका के केशों की गुल्मट के बनी सीचे न होने का वर्णन किया है। छेकिन विहारी ने क्सी प्रसंग में नायिका के स्वामाधिक रंग के वाषिस न वाने का वर्णन किया है। इस व्यापार के चुनाव में बिक क्लात्मकता है। इसी र बौर मुल के रंग का स्वामाविक होना बत्यन्त वांबनीय बौर बल्फाल की किया है। "गई हुई कान्ति का मुख पर फिर् से बा जाना तो प्रिय- दर्शन का तात्कालिक प्रमाव है। पण्डित जी ने इस दोहे की प्रशंसा करके प्रौड़ सम्मयता का परिचय दिया है। बोटे बोटे पदों की बड़ी ही विशद ज्यात्या हु है है। विहारी के " स्निनि बर्जित" की ज्याल्या करते हुए समा जी कहते हैं: वह सनीन बर्जीन वांतों के अशारे से निजीव करती है। वह वस प्रपंत प्रसंग में सिन्मिलित होते वतना मय खाती है कि शब्दों में मना करते

१-२ विहारी सतस्य : व्यमसिंह शमी, पू०- ३६-३७, रवं ४० इमश:

मीं उरती है, घोरे- घोरे बोट, यह मी क्शारे से समकाती है, नकी द्वारा प्रस्तुत क्स प्रसंग में किसी प्रकार सहमत होना तो दूर रहा कण्ठ द्वारा निकोध करते मीं उसे संकोच है। घीरे से बोछने का क्शारा मां क्सिटिए नहीं कर रही है कि वह बुक्ते से सुनना चाहती है, किन्तु कदाचित क्सका कारण कोई और सुनकर इस बेतुकी बात पर सखी का उपहास न करे। किन शब्दों से शर्मा जी को सहस्रयता बत्यन्त स्पष्ट है। एक क्षीटी- सो पदास्त्रों में जो गूडार्थ किया हुआ है, उससे दीहा कितना मर्मस्पत्री हो जाता है। सहस्रय पाठन को उसका सीन्दर्य दिश्वणित प्रतीत होने लगता है। यही शर्मा जी की बाटोचना की विश्वणता है।

पद्मिष्डि शर्मा जो न विहारी सत्तर्ध के बहुत से दो हों को ध्विनिकाल्य वध्या उत्तम-काल्य के उदाहरण माना है। े क्वक्राय कि कि वि जाय े से वियोग सन्ताप का बिधक ल्येन्य है। इस प्रकार वाच्यातिशयी ल्यंग्य होने से यह दोहा ध्विन-काल्य का उत्तम उदाहरण हैं। यह दोहा बप्रस्तुत प्रशंसा या समासीवित के क्य में किव की किवता पर मी पूर्णतया स्विटित होता है े ----- ल्यतिरेक बीर मेदकातिशयीवित को वृद्याम यथायैता समभा में बा सकती है। बोक स्थानों पर हाय-माव बादि का मी उत्लेख है।

क्मिसंह शर्मा जी लिखते हैं— विहारी की किवता जितनी चमत्कारिणों है उतनी ही गहरी, गृह और गम्मीर है। उसकी चमत्कृति और मनोहारिता का प्रमाव असे बिक्क और वया होगा कि समय ने समाज

१- विदारी उत्सर्व : प्रमित्तं श्रमां, पू०- ६२

२- वहा, प०-४२

की रुचि बदर्श, पर वर्तमान समय के सुरुचि- सम्पन्न कविता- प्रिमियों का बनुराग उस पर जाज भी वैसा ही बना है। जैसे पहले पुराने स्थाल के बूसटो उन पर छट्ट थे, बाज नई रोशनी के पावाने मां वैसे ही सी जान से फिदा हैं। यण्डित जी विहारी के वण्य- विषय तथा उनकी प्रतिपादन शैली के सीन्दर्य पर मी फ्रनश अछते हैं। वे कहते हैं विहारी की बुंगारमयो क विता है। यथ पि क्समें नाति, मनित, वैराग्य बादि के दोहों का मी स्वथा अमाध नहीं है। इस रंग में विहारों ने जी-कूड कहा है वह परिणाम में थी आ होने पर मी मान - गाम्मा थं, छोकोचर बमत्कार बादि गुणों में सबसे बड़ा- बड़ा है। ऐसे वर्णनों को पड़कर- सुनकर बड़े- बड़े नी ति युरन्यर, मिनत-शिरीमणि बीर वंतिराग महात्मा तक मूनते देवे गये हैं, फिर े बिहारी सतस के का मुख्य विषय बुंगार हो है, उसमें दूसरे रसों की बालनी मुंह का मजा बदलने के लिए है। इन कुई वाचयों के बतिर्वित पण्डित जी ने विहारी को सामान्य अवृत्तियों का दि ग्दर्शन नहीं कराया है। अनल की ने मी पण्डित वा की बालीचना के अस बमाच की बीए सकेत किया है। मित्र बन्धुवा ने वपनी वालोचना में उस प्रवृत्ति का कुई छोड़ा- सा वामास दिया था। दूसरे शृंगारी कवियां से क्लग करने वाला विकारी की विक्षेणताओं के बन्दे गुणा बीर बन्त: प्रवृत्तिवों के उद्घाटन का प्रयत्न अपने नहीं हुवा है।

डा० रखाल ने बपनी े बालोचनादशै े नामक नुस्तः में पण्डित जी की पदातापूर्ण बालोचना की बोर सहूत्य नाठकों का च्यान बावृष्ट किया है।

१- विहारी सतसर ; क्मसिंह शमा, पू०- १०

२- वही, ए०१०

३- हिन्दी साहित्य का वितहास : बाचायै रामबन्द्र शुक्छ, पृ०- ५=७

वे लिखते हैं : ै चंकृत के भी उन श्लोकों स्वं उनके रचयिताओं से विहारों के उन दोहों को, जो उन्हों के बाधार पर या उन्हों के मार्थों को लेकर सक ज़कार ने बनुवाद के कप में लिखे गय है और मूल श्लोक से कहां हटकर हैं, धिजेबाता दी गई है।

तुलनात्मक वालीचना पद्धति के साथ ही मिनवन्यवाँ ने विहारी और देव के मार्च को मी जन्म दे दिया था। उन्होंने देव को सर्वेशेष्ठ कवि के पर पर वासीन करके तथा विहारी की कुछ त्रुटियों का स्केत करके हिन्दी के वालीकों का ध्यान क्त और बाक्ष्य कर दिया है। जबकि कृष्णाविहारी मित्र जो कहते हैं कि देव की विहारी से बड़कर मानने का यह वध कदापि नहीं कि इस विद्यारों के विरोधी है। विद्यारों की कविता पढ़ने में इसने जितना समय लगाया है, उतना देव की कविता में नहीं । हमें विद्यारी का विरोधी बतलाना चत्य से कोसी दूर है। विहारी के यश के संर्ताण के लिए कई विद्वानों को कटिबद होना पड़ा। विहारी की सत्तर्थ नामक पुस्तक क्यों यश- संरक्षाण का परिणाम थी. तथार हो गया था। क्सी वाद-विवाद के प्रशंग में पण्डित कृष्णाबिहारी मित्र ने देव और बिहारी नामक वालीचनात्मक गुन्थ लिखा । यह गुन्थ पंo प्रमसिंह समर्ग की विहारी सत्तव की पद्धति पर ही छिवा गया है। इसमें देव की अधानता विहारी से तथा बन्य बहुत से कवियाँ से तुष्ठना भी की गई है। इस तुष्ठना का मुख्य वापार देव को स्वेवेच्छ सिद्ध करने में ही है। यह ग्रन्थ विकारी की सलसंब के प्रत्युचर की दृष्टि से साधारणा सण्डन कर दिया गया है। शर्मा जी की

१- अा० रखाछ : बार्टोचनावरी, पू०- १११

तरह पण्डित कृष्ण विहारी मिन ने मी कवियों ने पारस्परित माव-सादृष्ट्य की विन्तार्थता स्वीकार की है। उनको मान्यता है कि बड़े- बड़े किव मी वपने पूर्वितों कि वियों के मावों का उपयोग करते हैं। कृष्ण विहारी मिन जी कहते हैं कि किव वगर वपने माव में कुछ नूतन वमत्कार छा देता है तो उसका माव पहरणा प्रास्थ है।

प्रमितंह शर्मा जो ने फुटकर क्षन्दों को तुल्नात्मक वालीवना मी की ।
उसी परम्परा को वाग बड़ाते हुए कृष्णविहारी मित्र जो ने देव बौर विहारी नामक पुस्तक लिखी । क्समें मी देव बौर विहारी के फुटकर क्षन्दों की समालीवना हुई है । वालीवना का बाघार प्रायः स्वत्र हो शास्त्रीय है ।
काल्य की उत्पता की क्सौटी पर विचार करते हुए उचत लेखन ने कहा है :
गुणाध्निय वलंकार- वाहुल्य- रस-मिर्गक स्वं मान वमत्कार कविता की उत्पता की क्सौटी रहनी चाहिए । विहारी की सतस्वई में काल्यांगों के निदेश की बमता दाद देने, प्रशंसा करने बौर सहुदयता की दुहाई देने की प्रमृत्ति विद्या है । वे कृष्य मी नायका रस, वलंकार-गुणा वादि समी दृष्टियों से ज्याल्या करते हैं। विहारी के स्व ही कृष्य में बन्न कलंकारों का निक्पण होता है ।

मानहुं तन इवि बच्ह को स्वच्ह राखिने काज। दूग पग पोडन को किये मुख्यण पायंदाज ।।

१-देव और विदारी : कृष्णाविद्यारी मिन, पु०--४--५

२- वहा, पु०- सर्व

३- वहीं, प०-१२४, १२७

अस बन्द में परिकरांकुर, बनुगुन, विमाधना, तद्गुणा, सम, लेश बादि १६ अलंबारों को दिखाया गया है। कवि को बनुमूर्ति के साथ अतना लादगरम्य होंने के कारण ही भिन्न जी के वर्णानों में इतनी सजीवता का सकी है। देव के ग़ी व्या-वर्णन को बाछोचना करते हुए छे अक सजाव चित्र उपस्थित करते हैं : ै थ्री था- निशा में चांचनी की बनुका बहार रवं वृष्णमानुनीन्दनी के शार-चमलगर का वात्रय टैकर कवि का सरस उद्गार वजा ही मनोरम है। स्फटिक शिला - निर्मित सीच, उसमें समुज्ज्वल फर्श- फर्श पर तड़ी तरु िगर्यों, उनके वंगों की बामा बार सकी बीच में शे राष्ट्रिका जी " उधर वस्वर में ज्योतस्ना का समुज्ज्वल विस्तार, तारिका- मण्डली की फिलमिलाइट और पूर्ण बन्द्र मण्डा के ----- देवकी का मन क्स सादृत्य- मात्र दृत्य को देवकर लोट-पीट ही जाता है, वे क्स सामुख्य का मान छेन छगते हैं। उनकी सयुग्ज्वछता उपमा जस्फ़िटित होती है। े लेख ने वन दोनों वियों की काव्य कला क् अलता का विवेचन की देली में किया है। धन कवियों के भाव-धी न्यं से छेलक स्वेत्र ही विभमूत अतीत होता है वार उसी पता में कुछ वनुमृतिन्यंक बीर प्रशंसात्मक शब्द वपने- बाप निकल बाते हैं। विन्तम क का मान मानी सीन को बंगुठों में ही रे का नग जड़ दिया हो बच्चा पवित्र मन्दाकिनी में निर्देश निन्दनो स्नान कर रक्षे की वे। कुई समय तक उसी प्रकार सड़ी रक्षे की चालिन के प्रतिकवि की बाजा कितनी विदण्यता पूर्ण है, स्वामायोगित

१-देव और बिहारी : कुछा विहारी मिन, पू०- १२३

२- वही, मु - १०६

३- वहीं, 90-३५

का सामंजस्य कितना सुबद है। पिण्डत कृष्णाविहारी मित्र जी को बालोचना तन्त्र बीर सहस्यता दोनों पर ही बाधारित है। शुक्ल जी तथा सीष्ठतवाकी पंठ नन्ददुलारे वाजपेयी में क्स प्रकार के समन्वय के कहीं - कहीं दर्शन कोते हैं। तन्त्र- प्रमाव बीर निर्णय तीनों तत्व हों क्स काल के (शुक्ल जी के पूर्व यानि द्विवेदी युग की) बालोचना की प्रधान विशेषाता है। इनके अपनाकृत बिषक प्रीड बीर समन्वित रूप के दर्शन कृष्णाविहारीं मित्र की बालोचना में होते हैं।

कृष्णि विहारी मिन कृत देव वीर विहारी नेमन ग्रन्थ में फुटकर धन्दों की तुष्ठना त्मक वाष्ठीचना भी तूब हुई है। यह पद्धित उन्हें पूर्वती वाष्ठीचक पद्मिसंह शर्मा जी से मिली। है किन क्समें मी मिन जी ने मीलिक उद्माधना का पर्चिय दिया है। उन्होंने दोनों विद्यों के साम्य वाष्ठे समान धन्दों का ही तुष्ठनात्मक वध्ययन नहीं किया है प्रत्युत उनके विष्यय धन्दों की मी वाष्ठीचना करके ह्य पद्धित की स्वांगी इ बनाने की चेच्टा की है। धीटे धन्द में वाष्ट्रक वार्त न धी इते हुथे, उत्वित कैसे निमार्श जाती है, यह बमत्कार बिहारी छाए में है तथा बड़े धन्द में, परन्तु माच बीर माजा ने सीन्दर्य की बड़ाने वार्ष बनेक कथनों के साथ माच कैसे विकास पाता है, यह बपूर्वता वेव की किता में हैं।

पंo कृष्ण विद्यारी मिन जी ने देव की रस्तादी कवि माना है। केशन से उनकी मिन्नता बतलाते हुए वे कहते हैं— केशनदास ने बलंकार का प्रस्फुरण वास्ता में बड़े ही मार्के का किया है। उधर देव कींच का काच्य रस प्रधान है। उन्होंने केशन के बाचार्यत्य की प्रशंसा की है, पर केशन की

१-२-३ देव और विचारी : कृष्णविचारी मिन, फू- २३१, २५६,२५६ क्रमश:

व नेपा देव में कवित्व शिवत विषक लगती है।

देव और विहारी के वर्ण विष्यों को वालोचना करते हुए कृष्णविहारी मित्र जो ने उन विषायों की प्रकृति पर विचार किया है। देव ने वपने समी गुन्थों में देन का वर्णन किया है। उन्होंने अपनी देनचिन्द्रका नामक ग्रन्थ में प्रेम के ल्हाणा, खक्प, माहातम्य बादि पर मो विचार किया है। उनका नेम-वर्णन कमबद्ध है। उन्होंने वासना और शुद्ध नेम में बन्तर मी स्पष्ट कर दिया है। प्रेम के सहायक तत्व मन, नेत्र बादि का मी विश्रद वर्णन है। देव में प्रकीया का वर्णन हुआ तो है पर वे स्वकीया के ज़म को ही विक महत्व देते हैं। विहारी के नेम-वर्णन में प्रकीया- नेम को प्रधानता है। वे प्रेम का क्रमबद वर्णन मो नहीं कर सके हैं। विकारी देव की तरह प्रेम बौर वासना के बन्तर को स्पष्ट करने में सफल नहीं हुए हैं। वंसे आगर वालोक ने वन दोनों कवियों के वण्ये विषय के आयार पर मी उनकी उन विशेषाताओं का निरूपण किया है, जिसमें इन दोनों कवियों का साम्य और वैषाम्य दोनों ही बत्यन्त स्पष्ट है। इसके बतिशिवत पण्डित बी कृष्ण विशारी मित्र वन दोनों कवियों का सामान्य परिचय देत हुए उनकी जीवन वर्ष काच्य- सम्बन्धी बन्य विशेषाताओं का मी निरूपण करते हैं। इसमें इन कवियों के लिए रस. नायक - नायिका, धन्द - निर्वाचन, ग्रन्थी की संस्था तथा उनको छोकप्रियता आदि बनेक बातों का उल्लेख हुआ है। रेथे प्रसंगों में मित्र जी की शेली परिचयात्मक हो बिष्क है। बालोचक ने मन बीर े नेत्र के बध्यायों में भी यत्र- तत्र दोनों कवियों की वितेषाताओं का

१-देव और विहारी : पंठ कृष्णविहारी मित्र, पृठ- २६४

उत्लेख करके उनकी काञ्य-शैली और वर्ण्य विष्णय के स्वक्ष्य- सम्बन्धी अन्तर को स्पष्ट किया है। दोनों कवियों की कविताओं से तुलना कसीटी पर कसी जाकर निश्चय दिलाती है कि विहारों देव की अपना अतिलयों कि विधिक में हैं स्वंदेव स्वामायोगित को उपमा का विक्र आदर करने वाले हैं।

कृष्णविद्यारी मिश्र जी वर्षन ग्रन्थ देव और विद्यारी े ये लिखते हैं कि विद्यारिश की वर्षणा देव ने क्रेम का वर्णन विद्या का वर्णन शुद्ध क्रेम के स्फुरण में विशेषा हुआ है। विद्यारिश का वर्णन न तो क्रमबंद ही है, न उसमें विष्य- जन्य और शुद्ध क्रेम में विलगाय उपस्थित करने को वेष्टा को गई है। देव ने परकोय का वर्णन विथा है वौर बच्चा किया है, परन्तु परकीया- क्रेम की उन्होंने निन्दा मी हुब की है वौर स्वकाया का वर्णन उससे मी बड़कर किया है। मुग्या स्वकाया के फ्रेमनन्द में ह्व मण्न दिसाई पड़ते हैं। पर विद्यारी ने परकीया का वर्णन स्वकीया की वेषणा विद्या है।

कृष्णि विद्या मित्र जी ने माणा पर विचार करते हुए वर्णालंकारों का निर्वयन तो बनेक स्थानों पर किया हो है । देव और विहारी के बनुप्रास का सुन्दर प्रयोग मी किया है, इनका निरूपण मी हुआ है । केशन और देव की माणा के मौलिक बन्तर का मी स्पष्टीकरण हुआ है । देव की माणा के स्पेशिक बन्तर का मी स्पष्टीकरण हुआ है । देव की माणा केशन की बपद्या कतनी बिक्क मधुर क्यों है ? दोनों के शब्द-चुनाव का दृष्टिकोण क्या है ? इस प्रकार के कई एक गम्भीर प्रश्नों पर विचार

१-२ देव और विकारी : कृष्णिविकारी मिन, पू०-२२७, १४४ इम्सी?

करते हुए छैलक ने दोनों कवियों की माजा की मुख्य विशेषाताओं का उल्लेख किया है। मुख्यतया दोनों हा कवियों ने ब्रजमाणा में कविता की है, पर केशन की माजा में संस्कृत एवं बुन्दैएसण्डी के शब्दों को विशेषा बाजय मिला है। संस्कृत शब्दों की बिक्कता से केशन की कविता में ब्रजमाणा की सहज माधुरी - प्रच हो गरे है। संस्कृत में मित्रित वर्ण एवं टवर्ग का अयोग विशेषा अनुचित नहीं माना जाता परन्तु ब्रजमाणा में स्नकी नृति-कटु मानकर यथासाध्य इनका कम व्यवहार किया जाता है। केशवदास ने स्व नावन्दो पर विकेश ध्यान नहीं दिया है। इधर देव ने मी छित वर्ण, ट्वर्ग खं रेफ युवत वणार्षे का व्यव हार बहुत कम किया है। सो वहां तम बुतिमाधुयै का सम्बन्ध है, देव की माणा केशन की माणा से बच्छी है। केशन की माजा बहुत- कुछ विलब्ध मी है। ----- शब्दों को तोड- मरोड कम करने तथा व्याकरणा- संगत माणा लिखने में वह देन से बच्चे हैं। --- देव को माजा लिखने में लोच, बलंकार प्रस्फुरण की सरलता रवं ब्लामा विकता विक है। हिन्दी माजा के मुहावरे एवं लोको वितयों मी देव की माजा में सक्त सूलम हैं। किव की विचारवारा के स्पष्टीकरण के लिए विश्लेषाणात्मक बीर वैज्ञानिक व्याख्या की वाषश्यकता थे, उसका नितान्त वमाव है। इनमें बालोचना की प्रौड़ता नहीं वा पा है है। एक स्थान पर प्कीया- चित्रण के बाधार पर हैक ने विशारी की चारित्रक विशेषाताओं की बीर संकेत किया है। इनमें मनोवैजानिक समालीचना के तत्वों का साधारण बामास मिलता है। विभिन्न समालीवना - पद्धतियों के बस्पष्ट

१-२-३ देव और विशारी : कृष्णविशारी मित्र, फू-२८, ३००-३०२,१६२

तत्व दिवेदो तथा मिशवन्युवों वादि सभी में मिछते हैं पर वे उनकी प्रधान
विशेषातारं नहीं मानी जा सकतीं। मिश को ने विहारी की केवछ निन्दा
ही नहीं कि बल्क मुक्त कण्ठ से उनकी फ़्रांसा मी की है। " अधर घरत हरि
के परत "वाछ दोहे के काच्य सी स्थ्य से विममूत होकर हठात् उनके मुख से
निक्छ पड़ता है—" कैसा वमत्कारमय दोहा है। सब कवियों की सुम्म कतनी
विक्तृत कहां होती है। विहारी छाछ जो का विरह्न अर्णन मिश जी के मत
में बहुत ही सुन्दर है, उसमें उन्होंने मामिकता के दर्शन किये हैं। " बाछा
और बल्ली का कितना मनोहर क्षक है। धनश्याम का शिष्ट प्रयोग कैसा
पनवता है। कुम्ल्ला है हुई छता पर ईष्टात् जट पड़ने से यह जैसे छहटहा उठती
है वसे ही विफ्ला विरह्णी का धनश्याम के वर्णन से सब दु:त दूर हो जायगा।
ससी यह बात नायिका से कैसी मामिकता के साथ कहती है। विहारी छाछ
का विरह वर्णन निवेदन कितना समीचीन है।"

पंठ कृष्ण विहारी मित्र जी ने दोनों कियों की शिल्लाहाओं की प्रशंसा का है, पर उन्हें देव में विहारी की बोन्सा बिक्क का व्य सौन्दर्य प्रतीत होता है। देव समादी कि हैं। उन्होंने बपन या की प्रवृत्ति के बनुसार वमलार को बपन का व्य में बात्रय दिया है, पर फिर भी उनकी वृत्ति स्वोतिवयों में बिक्क स्मी है। का दृष्टि से व प्रशंसा के माजन हैं। समादी दृष्टि को ही बालोचना का प्रधान बाबार मानने में मित्र जी ने केवल का व्य की माजा को बात्मा को ही नहीं पहिलाना है, अपितु बाबुनिक युग्वे ना को भी समका है। री तिकाल की तरह बिनेदों युग वमत्का सादी युग नहीं

१- देव और विहारी : कृष्ण विहारी मित्र, पूठ- ११२

था। उसमें रस्तादी दृष्टिनीण का ही प्रधान्य होता गया है। देव की वमत्कार प्रयोग को तत्कालीन प्रभाव का निर्णित वताकर री तिकालान वेतना का निर्णित भी नहीं है। इसमें किथ के व्यक्तित्व एवं युग-वेतना दोनों का विवेचन हो गया है। विहारी की विभाग उन्हें केस्र बताना नियाद त्वत हो जेकता है और किसी को देव को केस्र बताने में पदापात वी गन्ध भी अपने लगे तो कोई वास्वय की बात नहीं। उन्होंने माज्या- माधुरी, मानवीय फ्रिंति के चित्रण को संजीवता, अलंगर, रस बादि को स्पष्टता, व्यापक ज्ञान वीर जीवन का गम्भी र बनुभूति तथा उनका काच्य पर प्रभाव बादि बनेक दृष्टियों से देव का स्थान बिहारी की बनेगा लंगा माना है। मित्र जी कहते हैं कि जिन कारणों से हमने यह मत दृउ किया है उनका उल्लेख पुस्तक के स्थल- स्थल पर है।

वाक्ये देव की कविता के अपर दिख्छार गर गुण स्मरण रहने के लिये निम्निलिसिस क्षेत्र याद कर ली जिर ।

डार दूम- पाछन, विश्वीना नव पल्टन के,

सुमन- मिंग्रुला सीहै तन - इदि मारी है।

पनन मुलान, केकी - की र बतराने देव

को किछ क्लाचे - कुछ वो कर तारी दै।

पूरित वराण की उतारा कर राई- नीन,

कुंद - क्ली नायका छतान चिर बारी दै।

मदन- मही पनू को बालक बसंत, ताहि,

प्रातीर कावत गुढाव बटकारी दे।

१-देव और विहारी : कृष्णविहारी मिन, मू०- २४१

विहारी बीर देव के बाद - विवाद ने पश्चात् ती सरा तथा बन्तिम वालीचनात्मक ग्रन्थ लाला मावानदीन जी की विहारी और देव है। इसमें मिशवन्युवों द्वारा दिये गये विहारी के दोहों के वर्ध में स्थान- स्थान पर वशुद्धियों का निर्देश दिया गया है। उनका कहना है कि मिनवन्यु देव की कविता के मी शुद्ध और साहित्यिक संस्करण का सम्यादन नहीं कर सके हैं। े यमक े के उल्टे- सी वे बर्थ करने का यही कारण है। इति - बाकु के पार के। इब बातों कर दिया है। न जाने अध क्या वे सम्मेर हैं। जम्बूरस बुन्द के स्थान पर े जम्बूरस बुन्द े चार देकर सकता तात्पर्य में। प्रष्ट कर दिया गया है। त्यीयी - जाति का वर्ष टिप्पणी में लिखा है। देख गाय उचक जाने वाली नहीं महाराज । यह उथ तो नहीं है ठीक वथ है तोपी जाति बढ़ि दूध पिलाये लेती है। दोन जा ने स्पष्ट शब्दों मैं कहा है कि मित्रवन्धुवीं ने या तो विशारी की कविता समभी ही नहीं, या जानवुमकर देव का पदापात किया है। दीन वी ने मिनवन्युवों के पाठ को कई स्थानों पर शुद्ध भी किया है। लाला मानानदीन कहते हैं कि विहारी बेबारे पर मिश्राणा ने तीन पुरत से लगातार बड़ाई बोल दी है। एक विशारी पर चार-चार विद्यारियों का धावा देकर वेबारा दिन्दी साहित्य संसार धवडा उठा है। लबनक प्रान्त के निमासी विद्यारियों ने रिस्कराय कृष्ण जी की जनम्मूमि मथुरा नगर के निवासी विहारी की कविता की स्टकी ठहराकर े देव े पर बेतरह बार्चावत दिखा है है, यह देखकर सकते बारचय हो तो कोई बनुचित नहीं है।

१- विहारी और देव : लाला मनवानदीन, पू०- धर २- वहीं, पू०- धर

नगरन पुस्तक उठाकर देखिये और उसना २२६वां पेज देखिये मिनव चुवाँ ने विहारों के दस दोषा दिखलाये हैं। पहला दोषा तो लगाया गया है—

ै शक्, उड़ायक बादि पर इन्होंने बना मी हिय है। हम कहते है कि यह दोषा है, इस दोषा के दोष्मी देव मी हैं, बीर बिहारी से कहाँ विकि दोष्मी हैं। दूसरा दोषा जो बिहारी पर हगाया गया है(नवरत्न पृष्ठ संस्था- २२६) वह स्वयं मिनवन्धु का दोषा है। बाप हिलते हैं स्काब स्थान पर इन्होंने बसमर्थ शब्द मी कहे हैं यथा दीजतु बीर ज्यों-

> ै सब दिनु दिनुई। सिस उदै दो बहु बर्घ कार्छ जात जात ज्यो राहियतु पिको नाम सुनाय ।।

यहां दाजतु के देवेंगी या देती है का बौर ज्यों से ज्यों- त्यों का बंध लिया गया है, पर ये वंध वर्ण तथा फ्रांट करने में बसमधे है नहीं ।

मिशवन्यु जी बाप जवरजन्ती कर रहे हैं। जानवूम कर बाप विहारों को बदनाम कर रहे हैं। बापन प्रमुदयाल पाण्डे वाली टीका से बुशद पाठ लिया है। बिहारी जी की सत्स पर जितनी टोकार लिखी गई हैं उनमें से पांडे जो की यह पुस्तक महाप्रष्ट है। बन्य प्रतियों में देखने की तक्ली पर बाप ने ज़रा भी नहीं उठाई। ज़रा हिर्माश टीका का विहारी - बिहार पर नज़र डाल लेते तो बापका प्रमद्र हो जाता। इसमें दीजतु के स्थान पर देई शुद्ध पाठ बपा हुवा है। ज्यों का मी बंध करने में जबह्द स्ती हिर्माश टीका में ज्यों बौर बिहारी बिहार में जिस हिद्ध पाठ मीजून है। पर बाकी तो मंशा है कि किसी फ्रीर बिहारी को देव के मुकाविष्ठ में नीवा

१- विहारी बीर देव : पू०- ६

दिलाया । फिर्मला बाप शुद्ध पाठ वयीं इंडने लगे। दीन जी की यह पुस्तक प्रयानतः मिनबन्धु की कटु बाछोचना का प्रत्युक्तर देने के बिमप्राय से लिखी गई है। जो दोषा विहारी को कविता में मिशव न्युवी भारा बताए गए, वे ही दोन जो ने देव की कविता में निकाल है। बुद्ध वन्दों के वाधार पर विहारी पर लगाये दुशन्य द काण के बारोप का लण्डन करते हुए दीन जो लिखते हैं। दीहा इन्द हा कितना बड़ा है जो दुरान्वय दी का से विल स्ता वा जायगी। यदि मान में लिया जाय वि यह दो का है, तो यया मिखन्यु यह कह सकते हैं कि देव के खन्दों में यह दूषाणा वहीं नहीं है। हमारी समक में तो देव में यह प्रवृत्ता से पाया जाता है। " श्वी प्रकार दीन जी ने विहारी की शोहन है वे रना की है। वांगुरी दाती के ध्याय ैसे मिनवन्ध्वां ने विहारी की शोहना कह दिया और नदीन जी उसका जवाब देते हैं और न ही मिश्वन्युओं की यह मी विचारना चाहिए था कि जिस कवि ने बच्धाम बोर जाति-विलास जैसे ग्रन्थ लिसे हैं,वह कितना वड़ा शोहर है पो जक मनुष्य रहा होगा। प्रत्येक जाति की स्त्री के गुणात्मक गीर से देशना और घड़ी - घड़ी के कृत्य बतलाना मलमनसी का काम ती कहा नहीं जा सकता। --- देवना हो हो तो पाठक े क्रेमचन्द्रिका ग्रम्य के ३ की पृष्ठ में ३७वां इन्द देखें। दान की ने देव वे दारा ती हे-मरी वे शब्दों का सूचा दी है और इस फ़ार विहारी को इस दोष्ट्र स मुनत कर्ना बाहा है। इस प्रकार कहां - कहां मिनव न्युकों के द्वारा निर्दिष्ट दो जाँ का निराकरण उनकी गलतियों को दिखाकर मी किया गया है। विहासी

१ - विहारी और देव : हाहा भवानदोन, फु - २३

२- वहाँ, फ-स

३- वहाँ, पू०-१७-१६

पर चौरी का वपराध लगाया गया था। इसिल्ट दान जा ने देव के मादपहरण में अनेक उदगहरण दिये हैं। विहारी में जिन दो जां की उदमावना मित्रबन्धुओं ने का है, उन्हीं दोष्णों से पूर्व देव की कविता की सिद्ध काना इस वालीचना का प्रमुख उद्देश्य प्रतीत होता है। उसी पद्धति वीर् उन्हीं तकीं स देव पर दी वा लगा देना अनके" बालोचना की प्रवान विशेषाता मानी जा सकता है। दान जा का निम्निल कित काव्य उनकी वालीचना के यथाय स्वरूप का बच्धा पीर्वायक है। जैसे उन्होंने स्वेत्र बननाया है- ै फं कृष्णाविचारी मित्र वपने देव बीर विचारी के २४ धर्म पुष्ठ पर छिसते हैं -ं सो तल - जैसे बढ़े क वियों को देव जी, के माव वपनाने में लालायित देककर पाठक देव जी की माधी लुस्ता का बन्दाजा कर सकते हैं। इस क्स बाज्य को अस मार लिखते हैं देव - जैसे महाकवि को विहार। के मान वयनाने में लालायित देकार पाठक विदारी की मापी कृष्टता का अन्यावा सहय में कर कवे हैं।

मिशवन्तुवाँ की वालीचना एकांगी था। उन्हें विहारी में दो चन-ही - दो चा दिवाई पड़े थे। उनका उद्देश्य देव को विहारी से बेच्छ सिद्ध करना था। दोन वी को यह पुस्तक विहारी के नेर्द्राण के लिए लिखी गई है। असमें मो वालोचक का च्यान देव के विषकतर उन्हों बन्दों की बोर गया है जिनमें विपन्नाकृत माच - सीन्दर्य की कमी है। इतने ग्रन्थों से सभी उचितयों समान हम से सुन्दर नहीं हो सकती हैं। उनके वाधार पर किंव के महत्व को कम करना वालीचना का खुरूपयोग मात्र है। मिशवन्तुवाँ ने असी को बा स्य दे दिया था बौर दीन वी को क्षे बाध्य होकर बन्नाना पड़ा। माधानहरूण

१- विहारों बीर देव : लाला माबान्तीन, कु- ३४

२- वहाँ,

वालों बात भी कुं रेसी हो है। मार्थों का बादान- प्रान होता हो रहता है। कुं भाष तो युग का सम्पत्ति होते हैं। उन्हों को कृष्णि बहारी मित्र जी ने मार्थों के सिलके कहा है। इन मार्थों के चित्रणा तो समी कि वि करते हैं। वे उस काल को छैला के मुख्य बंग हो जाते हैं। बिहारी बीर देव के मायसाम्य का रक कारणा यह मां है फिर मार्थों के बादगन- प्रदान में स्वेत्र ही मार्थों का सुन्दर रूप नहीं रह पाता है कि कुं रु चित्रचित्रय के लिए मी तो स्थान है। एक हो मार्थ किसी को सुन्दर किसी को असुन्दर लग सकता है। मित्रबन्धुओं ने बपनी बालोचना में इतना विवेद नहीं किया बीर दान जा उसी छैली को बपनाकर उनकी बालोचना का उत्तर दे देते हैं।

ठाठा मानानदीन की पुलाक दारा वाठीचना के विकास के की की नियों मुकृति नहीं वाती है। हां, यह मागड़ा हमेशा के छिए शान्त बनश्य हो जाता है। वर्यों कि विहारी वार देव के मागड़े की यह वन्तिम पुल्लक है। इन वाठीचनावों में रुचि-व विश्वय का हो प्रधान्य रहा है। इसछिए वब तक अन्हीं समी पुल्लकों को एक फ़ार से निर्णायात्मक कीटि की वाठोचना कह सकते हैं। देव ही है वीर केशन देवश हैं। देव बार केशन में जमीन-वासमान का वन्तर है। इस प्रकार की वाठोचना नितान्त वैयवितक निर्णायात्मक कीटि की है। क्ससे पूर्ववती वाठोचनों ने शास्त्रीय वाघार मी वननाया था बीर कहीं-कहीं वे प्रमावसादी मी हो गये थे। पर दीन जी में यह दोनों हो तत्व स्पष्ट नहीं है। विहारी के प्रति दीन जी ने पतापात्मका दृष्टि रखी है, इस वस्तीकार नहीं किया जा सकता।

१- विहारी बीर देव : लाला भावानदान, १०-३८-३६

सम्भात: इस मागा का बन्त करने के लिए यह दृष्टिकीण कर कि भी था। देव के अन्दों की प्रशंसा करते हुए भी उन्हें विहारी की आपा वताना इसी मनीपृष्टि का परिवायक है। वे देव को विहारी का टीकाकार मानते हैं। यह विहारी के प्रति बनुधित पदापात और देव के प्रति बन्धाय है। लेकिन इस काल में वालीचना के दृष्टिकीण में यह उकीणीता थी। उसका बमाय दीन जी में मा नहीं है। निराधार और निर्धक तुलना का कुक रोग अन हिन्दी के वालीचकों को कुक दिन तक सताता रहा। विहारी और में का मगा और यह उद्देश्यविहीन तुलना का इस विकादित तक नहीं चला। शुक्ल जा, बाबू श्यामसुन्द हास बादि कतियय आशोककों और नागरी नप्रवारिणी वादि पिकाबों दारा वालीचना की विशेषणात्मक और समोचीन पद्धति का प्रसार प्रारम्म हो गया। आरोप्टर्ने और पाठकों का स्थान इस कमा है से हरकर उद्यर वाकृष्ट हो गया।

१- विहारी और देव : लाला मावानदान, पू०- ध

२- वहा, कु- न्ध

चतुथै बध्याय

शुक्ल युग: रीति कविता के मूल्यांकन में पाश्वात्य दृष्टि का विनियोग

- (क) भारतीय का व्यशास्त्रीय दृष्टि का उपयोग
 - (ब) सामाजिक वादशं की दृष्टि
 - (ब) मयांदावादी दृष्टि
- (स) चिन्तामिण में मिनत और री तिकाल्य का पार्थनय

(क) भारतीय काच्यशास्त्रीय दृष्टि का उपयोग

पश्चात्य प्रमाप के फल्स्वरूप जिस बालोचना- पहित का जन्म हैसा की वर्तमान शतांव्दी के प्रारम्भ में हुआ था, शुक्ल जी के क्स दोत्र में फ्रापैणा करने से पूर्व हो वह अपने जीवन-काल के प्राय: बीस- पञ्चीस वर्ष विता कुकी थी। इस बीच में मास्कि, दैनिक एवं सा प्ताह्कि पत्र- पित्रकावों तथा स्वतन्त्र ग्रन्थों के रूप में बालोचना के प्याप्त प्रयास हुए। े मित्रबन्धु-विनोद े तथा े हिन्दी नवरत्न े जैसे बृह्दकाय ग्रन्थ मी फ्राशित हुए बौर े वेणी संहार की बालोचना जैसी होटी पुस्तिका मी। परन्तु सब बालोचना- पहित्यों में विकास के तत्वों का अमाद था। बालोचक बन्धकार में बालोचना का मार्ग लोज रहा था, इसलिए वह कमी प्रशंसा को बालोचना समकता था तो कमी दोषादशंन की ।

शुक्त को के पूर्व का वालीवना का विकास कन्हीं वर्थों को वालीवना का फ्रृत स्वरूप मानकर चलता रहा। ये वस्तुत: हिन्दी वालीवना के बन्त:स्वरूप का विकास तथा हिन्दी - नमोद्या के विकास की विभिन्न ववस्थारं विभिन्न की जाती हैं। वालीवना का जी वास्तविक और वाषुनिकतम वर्थ विश्लेषणा विवेचन और निगमन पद्धित है, जिनमें वालीवक की तटस्थता का तत्व मी बन्तमूत है, उस समय बज्ञात था। इन वर्थों में पदापैणा करके समीद्या की निश्चित पद्धित को जन्म देन का त्रेय बाचार्य शुक्ल को ही है।

१- हिन्दी बालोचना उद्मा बीर विकास : आ० मगवतस्वरूप मित्र,पू०-३२६

सत्य तो यह है कि इसके पूर्व हिन्दी समीदाा वपनी प्रारम्भिक वन स्था में ही थी। उसमें वैयिक कि कि का ही प्राचान्य था। तब तक रस तथा अलंकार बादि तत्वों के बाघार पर ही काव्यों का विवेचन हुवा था। काव्य के ये तत्व भारतीय साहित्य चिन्तन की वमूल्य देन है। बालोचक का ध्यान कांच्य की बात्मा की बीर तो बिल्कुल नहीं था। उस माव-सीन्दर्य की देखने का प्रयत्न बालोचकों ने कमी नहीं किया, जिसके कारणा कोई रचना सक्तयजन- एलाध्य बन जाती है। जिस तत्व की उपस्थिति से बलंकार बादि तत्वों का महत्व था, उसकी सोज इन बालोक्कों ने नहीं की । यही कारणा है कि शुक्ल जी ने हिन्दी के बायुनिक गय-साहित्य के दितीय उत्थान-काल तक की बालोचना को इदिगत कहा है। उनका कहना है कि इसमें कवि की विशेषाताओं और बन्त: प्रवृत्ति की कानबीन की और ध्यान नहीं दिया गया । उन्होंने रस, बलंकार बादि की नवीन बीर मनोवैज्ञानिक व्याल्या करके तथा उनको साहित्य-समीचा के बायुनिक मानदण्डी के बनुरूप प्रस्तुत कर्के इन तत्वों का जीणाँदार कर दिया, -इन तत्वों में स्वीन स्कृति बीर नवजीवन फूंक दिया। जुक्छ जी ने इन नवीन व्याख्या में साहित्य और जीवन का सम्बन्ध स्थापित कर दिया और े रख े के बनुमृति- पदा के साथ ही सकूदय समाज पर पड़ने वाले प्रमाव का मी सूदम विवेचन किया। इस फ़ार उन्होंने उस निन रूप देते हुए मी बमारतीय नहीं होने दिया।

१- हिन्दी वालीवना : उद्मा बीर विकास : डा० मगनतस्वरूप मित्र,पू०- ३२७ २- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाबायै रामवन्त्र शुक्छ, पू०- ५२२

३- वही, फ़- ६२३

४- हिन्दी बालीवना : उद्भव बीर विकास : डा० मनतस्वरूप मित्र,पू० -३ २८

शुनल जी के युग में भारतीय काव्यजास्त्र के बन्तांत समी ता की दो मुख्य दृष्टियां रहों — प्रथम सामाजिक बादशं की दृष्टि और दूसरी मयांदावादी दृष्टि

(व) सामाजिक बादशं की दृष्टि:

ग्रियसँन ने तुलसी के रामचरितमानस के काञ्यात महत्व की और मी घ्यान बाकु स कराया है। पर साहित्य बार जीवन का सम्बन्ध स्पष्ट कर देन वाली बालोचना तो शुक्ल जी दारा सम्पादित े तुलसी ग्रन्थावली े की मूमिका से ही प्रारम्भ नहीं कर सके। नागरी प्रवारिणी पिक्रका का ध्येय वनुसन्धानात्मक था। शुक्ल जी का उसमें पूरा सहयोग था। बब तक े रामचिर्तमानस े बादि गुन्थों का बादर विशेषात: धर्म- ग्रन्थों के रूप में ही था, पर शुक्ल जी ने उन्हों को काव्य के बादशं ग्रन्थ मानकर उक्ति-चमत्कार द्वारा मनोरंजन ही नहीं विपितु खाखाद दारा छोकमंगछ, हुदय-प्रसार और परिकार को काव्य का उद्देश्य माना। इस फ्रकार तुरुसीदास जी के रामवरितमानस का प्रमाव क्षुष्ठ वी के प्रतिमान पर बहुत बिक पड़ा। वतः उसको मानसमय कहना ही समीचीन है। धर्म की एसारमक बनुमृति को शुक्ल जी मिक्त मानते हैं। शुक्ल जी राम-मिक्त को ही मिक्त का चरम वाद शै रूप मानते हैं। राम के जीवन का ज्यन हार पदा मानव मात्र के छिए वादश है। उसमें सब धर्मों का समन्वय है, इसलिए वही जीवन का सर्वांगी णा बौर विरोध शून्य स्वरूप है। उसके जीवन से व्यक्ति बौर समाज दोनों हो

१- गोस्वामी तुल्सीदास : बाबार्य रामवन्त्र शुक्ल, पृ० - ४४

विपना वादशै ग्रहण करते हैं। श्रुवल की के लोक- धर्म में व्यक्ति और समाज का समन्वय है। व्यक्ति के स्वातन्त्र्य का वपहरण लोकधर्म नहीं है। समाज के वन्य कियों को जीवन-धारा को स्वच्छन्द गति में लेश-मात्र मी बाधा न पहुंचाने वालो वैयक्तिक स्वतन्त्रता मी इस लोक- धर्म का एक विन्धार्य तत्व है। यह तभी सम्भव है जब इन दोनों में सामंजस्य स्थापित हो। श्रुवल जी लोकवाद का स्वरूप तुलसीदास जी के दृष्टिकोण को स्पष्ट करते हुए निरूपित करते हैं, पर उनके लोकवाद की भी मर्यादा है। उनका लोकवाद व्यक्ति व्यक्ति की स्वतन्त्रता का वपहरण नहीं बाहता, जिसमें व्यक्ति क्व्यन्ति की स्वतन्त्रता का वपहरण नहीं बाहता, जिसमें व्यक्ति क्व्यन्ति की स्वतन्त्रता का वपहरण नहीं बाहता, जिसमें व्यक्ति क्व्यन्ति की स्वतन्त्रता का वपहरण नहीं बाहता, जिसमें व्यक्ति क्व्यन्ति की एक की न देस सके। श्रुवल जी व्यक्ति के वाचरण पर कता ही प्रतिबन्ध बाहते हैं जितने से दूसरों के जीवन- मार्ग में बाधा न पड़े और दूसर की उदाच वृधियों के साथ लीकिक सम्बन्धों का सामंजस्य बना रहे।

उपशुक्त जिस लोक वर्ष का निरूपण हुआ वह सामा जिक दृष्टि तो है। शुक्ल जी सामाजिक बादश से जुड़े हुए थे। इसके लिये व तुलसीदास के मानस का सहारा लेकर उसकी राह में चलने वाले थे। वे वणा किम- वर्ष बीर लोक- मयादा के समक्ष थे। राम का चित्र ही उनके लिए वरित्र का सवीं लाइ खादर्श था। वे काच्य का उद्देश्य उसी बादश पर वरित्र विकास करना मानते थे। चरित्र बीर नैतिकता में राम का- सा बादश लेकर चलने वाले कि ही उनकी दृष्टि में सवीं लाइ है। वे इसमें बाद्य निकास सामाजिक बादश का बहुत- कुई समावेश कर सके थे। पर बीन तिकता बीर चरित्रही नता तक पहुंच जाने वाला व्यवित- स्वातन्त्र्य उन्हें न था।

लोकमंगल के सामंजस्य में व्यक्ति के शील का विकास, उसका रागात्मक प्रसार ही शुक्ल जी की नित्किता तथा सामाजिक बादश्वादिता सम्बन्धी धारणा का मुख्य बाधार है।

(ब) मर्यादावादी दृष्टि :

शुक्ल जो एस निष्पत्ति वाले स्थलों को ही काञ्य मानते हैं। लेकिन उनकी दृष्टि के काञ्य की उत्कृष्टता का बाघार नेतिकता ही है। जो काञ्य शील- विकास एवं हृदय- प्रसार का साधन है और काय- सीन्दर्य का व्यंजक है— उसी को शुक्ल जो उत्तम काञ्य कहते हैं। शुक्ल जी शील- विकास को एस के उपमोग पदा की अपदाा अध्कि महत्व देते हैं।

सम्पूर्ण मयदिवां का बाकरन करते हुये मी भगवान राम का

मयदिवादी रूप है जिसमें तुरुसी का मन रवा है। उस स्वरूप के सादाात्कार

एवं मूल्यांकन में भी शुक्र जी का यह मयदिवादी दृष्टिकोण प्राय: बदाय

ही रहा है। हां, शुक्र जी का मयदिवादी मिनत के नाम पर विरुप्तिता

के बस्वस्थ प्रवाह को रोकने का शिनतशारी साधन अवश्य है। इसमें काच्य

बीर जीवन के समुचित सम्बन्ध और संतुष्ठन को बनाय रखने की दृढ़ता है।

मितत और सहूदयता के उस स्तर के व्यक्तियों के लिए विलासिता और अमयांदा में वह जाने का मय ही नहीं रहता है, यह काव्य द्वारा ही अधिक सम्भव है। इसी लिए शुक्ल जी मुक्तक की अपेदाा प्रवन्ध को उत्कृष्ट

१-२ हिन्दी बालीचना : उद्मा बीर विकास : मगवतस्वरूप मित्र,पू० ४०३ ४०४,

कहते हैं। लेकिन मुक्तक काञ्य को शुक्ल जो नितान्त उपता नहीं करते हैं।
सूर के मुक्तक पत्रों के काञ्य-सीन्दर्य की वे मुक्तकण्ठ से प्रशंसा करते हैं। पर
इस विधा के साथ पूरा न्याय कर पाये हैं, यह नहीं कहा जा सकता है।

शुन्ल जी काञ्य को मनोरंजन का साधन नहीं मानते थे उनके मत में तो काञ्य के गौरव को कम कर देना मात्र है। वे सक्ट्रय की अवहेलना करके स्वान्त :सुसाय रचना करने के समध्क नहीं हैं। शुन्ल जी काञ्यानुमूर्ति अथवा रसानुमूर्ति के अलोकिक का ताल्प्यं भी वैयवितक राग-देषा और योग-दोम से उत्पर उठा हुआ ही मानते हैं।

री कि व्य के स्वरूप के सम्बन्ध में उनकी तीन मान्यताएं थीं।

- (१) री तियुग के कवियों में शास्त्रीयता या शास्त्रिनिष्ठ प्रतिमा का अभाष था।
- (२) रीति कवियों ने प्रकृति की अनेक रूपता जीवन की मिन्न- मिन्न बातों तथा जगत के नाना रहस्यों पर दृष्टि नहीं डाली।
- (३) व्याकरणोचित माणा और शब्दों के बौचित्यपूर्ण प्रयोगों के प्रति ये कविगणा प्रायः उदासीन थे।

री तिकाच्य के स्वरूप का विवेचन करते समय बाचाये प्रतर ने जहां उपत दो जो बीर सटकने वाले तथ्यों का उल्लेख किया है, वही री तिकाच्य की

१- हिन्दी बालोचना : उद्मव बीर विकास : मगवतस्वरूप मित्र, पृ०- ३६० २- चिन्तामणि : बाचाय रामचन्द्र शुक्ल, पृ०- २२३ (प्रथम माग) ३- हिन्दी बालोचना उद्मव बीर विकास : मगवतस्वरूप मित्र, पृ०- ३३२

सर्सता, उनितात मंगिमा, माणा की लाताणिकता और श्रंगार की कोमल भाव - व्यंजना की उन्होंने परे - परे सराहना भी की है। किन्तु शुक्ल जी के लगार गर उवत बादी पाँ पर यदि फिर् से विचार किया जाय तो लगगा कि उन्होंने जिस कसौटी पर कसकर ऐसे निष्क मं निकाले हैं, वह कसौटी बहुत कुछ ठीक है, परन्तु दूसरी कसीटी पर कसकर जब बन्य निष्कर्ण निकाले जाते हैं तो वही शुक्ल जा की मान्यताएं बहुत कमजोर और लबर प्रतीत होती है। शुन्छ जी शोध किसी बात को सर्छता से स्वीकार नहीं करते थे नयों कि उनका अध्ययन - अनुशीलन इतना अधिक था, कि लोग उनके अमोघ तर्क - वाणां के सामने प्रायः ठहर नहीं पाते थ। इसी से आचार केशवदास की कवि -पंगति में बैठाते बाज के बालोचक सक्चाते हैं नयों कि बाचार्य रामवन्द्र शुक्ल ने बहुत पहले उन्हें हुन्यही नता घोषित करके एक सहुदय किव की मण्डली से बहिष्कृत कर दिया था। बाबार्य शुक्ल जी ने रीति कवियों में एक शास्त्रनिष्ठ प्रतिमा का अमान देलकर ही कहा कि इन्हें किन ही मानना बाहिए, ये अवाये नहीं थे। उन्हेंने केशव - मिलारीदास और मूजाण जैसे रीति बाचायों दारा विवैचित काञ्यशास्त्रीय मतों की बहुत पुष्ट बार प्रमावसिद नहीं माना । यथा, शब्दशक्ति विवेचन के सन्दर्भ में बाचार्य दास पर विचार करते हुए उन्होंने लिखा- शब्द- शक्ति का विषय दास ने थोड़ा- सा लिया है, पर उससे उसका कुई मी बोघ नहीं हो सकता। उपादान छनाणा का छनाणा मी विल्डाण है और उदाहरण मी असंगत। उदाहरण से साफ मलकता है कि

१ - री तिकार्व्य विषयक मान्यतारं : डा० किशोरीलाल —ेलेखे सकेडमी पित्रका े शुक्लविशेषांक े

लगण का स्वरूप हो समभाने में प्रम हुआ है। वब विचारणीय विष्य है कि वया सबमुब बाबाय दास ने उपादान- लगणा के परिमाणा और उदाहरण देने में गलती की है बथना बाबाय शुक्ल जी की ही मेघा प्रामत है? बाबाय दास ने काच्य निर्णय में उपादान लगणा की जो परिमाणा और उदाहरण दिया है यह इस प्रकार है—

उपादन सो लगाणा, परगुन लो न्हे हो है। २ कुंत बलत सब जग कहै, नर बिनु बलै न सो है।। २८।।

बाबाय दास ने यह लदाण बौर परिमाणा बाबाय मन्मट कृत े काल्य-प्रकाश े से ग्रहण किया है। बब मन्मट द्वारा प्रस्तुत े उपादान लदाणा े की परिमाणा नीचे दी जा रही है जिससे दोनों बंशों के समम्भने में किसी प्रकार की कठिनाई न हो-

> स्वसिद्ध उथेपराचीप: परार्थं स्वसमर्थणम् । उपादानं लक्षानं चे ट्युनता सुद्धेव सादिधा ।। १० ।।

वथांत् शुद्ध लदाणा दो क्रार की मी होती है। एक नाम उपादान लदाणा वीर दूसरी का लदाण लदाणा है। उपादान लदाणा है जो वपनी सिद्धि के लिये वीर का वादीप गृहण कर ले। लदाणा लदाणा उसे कहते हैं जहां पर कोई शब्द वन्य वथे की सिद्ध के लिए वपने को समर्पण कर दे। कुन्ता: प्रविशन्ति, यास्या प्रविशन्ति हत्यादी, वथांत् माते पुस रहे हैं वीर

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : पू०- २३६, संवत् २००३ का संस्करण २- मिलारीदास ग्रन्थावली (काञ्यनिणांय) : बाचार्य विस्वनाथप्रसाद मित्र,पू०-१०

लाठियां पैठ रही हैं।

इन दोनों अंशों को देखने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि आधार्य केशवदास ने मम्मट के े उपादान लदाणा े विषायक लदाणा के बन्तरीत मात्र े स्वसिद्धे े शब्द को ग्रह्णा नहीं किया और सभी बात मम्मट स पूर्व तया मेल खाती है, फिर् बाचार्य शुक्ल जी को दास की यह परिभाषा बीर उदाहरणा बसंगत कैस प्रतीत हुवा ? े कुन्त चलत बीर कुन्ता: ज़विशन्ति में क्या बसंगति है स्पष्ट नहीं है। संस्कृत के आचार्यों का उल्लेख करते हुए शुक्ल जी ने बताया कि जिस फ्रार्शिय विवेचना और सूरम प्यांलीचना की शक्ति उनमें थी, वह हिन्दी बाबायों में विरल है। लेकिन वहां यह मी सत्य है कि स्वयं संस्कृत के का व्यशास्त्रीय विवेचन एक दूसरे से सहमत नहीं थे और पूर्वनती बाचायों की समीचाा परवती बाचायों दाशा सम्यक् स्पेण की जाती रही । यही नहीं, व्याख्या बीर कारिका दारा भी जिन सिद्धान्तों का सम्यक् स्फूरण और विकास नहीं हो सका तथा जो सिद्धान्त निर्विवाद ग्रहणा नहीं किए जा सके, वहां हिन्दी बाचायों की विवेचना - शक्ति पर बपूर्णता, वपर्िष्वता बादि का दो बारोपण कहां तक समी बीन है ? बाचा ये शुक्ल जी ने हिन्दी बाचायों को न तो व्याख्याता वाचार्यं माना है न नवीन उद्भावक, पर वाचार्यं दास ने जहां तुक - निणाय का एक वैज्ञानिक वर्गीकरण प्रस्तुत किया और तद्विष्यक नूतन और संस्कृत काञ्यशास्त्रीय परम्परा से मिन्न परिपाटी का उद्धोषा किया, वहां वै मीन

१ - कान्यप्रकाश(दितीयउल्लास) :टीका० हिएमंगल मित्र, पू० - १६७ २ - री तिकाच्य विषयक मान्यताएं :डा० किशोरीलाल,लेब-सकेडेमी पत्रिका शुक्ल विशेषांक

वयों हैं ? और आक्रायं यह मी है कि अपने इतिहास में शुक्ल जी ने इसकी चवां भी नहीं की सत्य तो यह है कि संस्कृत में व्विति- सिद्धान्त े इतना जमकर बैठ गया है कि उसके समदा बन्य सिद्धान्त कम ठहर सके, पर हिन्दी वाचार्यों ने रसशास्त्र को मान्यता दी और ध्वनिशास्त्र को उसकी तुलना में स्वीकार नहीं किया। स्वयं देव रस- सिद्धान्त के प्रमल पोष्णक थे बीर रामसिंह ने रस को बाधार बनाकर उत्तम, मध्यम और गर्मारता से विचार किया तो स्पष्ट प्रतीत होता कि जितना रस का, विशेषातया शृंगर का, उपष्टृं हणा स्त युग में हुवा वह शायद संस्कृत में भी नहीं हुवा। बब वावश्यकता इस बात की है कि हिन्दी रीतिशास्त्र का मूल्यांकन पूर्णतया संस्कृत का व्यशास्त्र को बाधार बनाकर न किया जाय, उसे हिन्दी की दृष्टि से यदि देखा जाय तो उसकी उफि विषयों पर इम न्याय-संगत दृष्टि ती विचार कर सकेंगे। बीर उनके सम्बन्ध में लगाय गये बादोपों को मी संतुलित उंग से समभ्य सकेंग । री तिकाच्य को शुनल जी बहुत उच्चकोटि का काच्य नहीं मानते थें। जिसका वर्णन हमने पहले ही कर किया है कि शुक्ल जी की दृष्टि पाश्वात्य भारतीय काञ्यशास्त्रीय दृष्टि थी जिसमें शुनल जी सामाजिक वादशं बीर मयादा बादि दृष्टि को वालोचना प्रक्रिया का मुख्य वाघार बनाकर बलते थे। उनकी दृष्टिकाच्य में लोकमंगल विधायक तत्वों तक इस प्रकार संपिठित हो गई थी कि वै विशुद्ध काञ्यात्मक घरातल को स्पर्श कर रची जाने

१- री तिकाच्य विषायक मान्यतारं : अ० किशौरी लाल, लैब-एके डेमी पित्रका

२- वही,

वाली र्वना को उदात्त काञ्य नहीं मानते थे। उन्होंने बानन्द- मंगल तत्व के बाधार पर काञ्य के दो स्वरूप- बानन्द की साधनाव स्था तथा बानन्द की सिद्धाय स्था को स्वीकार करते थे। जिसका वर्णन हमने बागे े चिन्तामणि े में मिनत बीर रीति किनता के पार्थन्य में किया है।

वाचाय शुक्ल जी का बगला वाडोप कवियों की माजा के सम्बन्ध में है। उनकी मान्यता है कि रीतिया की माजा का खरूप स्थिर न था। व्याखानुमीदित शब्दों के प्रयोगों की दृष्टि से यह माणा बत्यन्त चिन्तनीय है। उनके बनुसार री तिकाल तक भाषा को साहित्यिक भावाभिक्यिक्त में पूर्व समर्थ हो जाना चाहिए था पर्न्तु अपने अनगढ़ और े मदे से े प्रयोगों के कारणा री तिकाल की भाषा बहुत बादश या मानक भाषा का रूप ग्रहण नहीं कर सकी। फलत: भूषाण, देव और पद्माकर जैसे कवियों की भाषा में शिधिल पह-विन्यास और भारती के शब्दों के कारण काञ्य का प्रसादता के साथ ही उसका सहज लावण्य वर्धनता और चित्रमयता जैसे गुणा को गया है। पर शुक्छ जी की री तिकाच्य भाषा के सम्बन्ध में यह मान्यता बहुत ठीक नहीं प्रतात होती । वयाँकि प्राकृत से टैकर अप्रंश तक भाषाका जैसा इप दिवथ इप में इन कवियों को मिला था, उसके बनुसार माणा उत्तरीपर विकासी नमुख रहित शब्दों के तोड़- मरोड़ की प्रमृत्तियां प्रायः वपंत्र से ही बही बाई है, फिर् री तियुग की वितिशय ब नुप्रासिप्रयता के साथ ही माणा की बसाघारणा बलंकृति भी इसका कारणा बनी। किन्तु वाचार्य शुवल जी रह- रहकर देव और पद्माकर के नांद-फंकार से उन है है थे। वस्तुत: भाषा की दृष्टि से शुक्ल जी के ही युग के कृष्णा बिहारी मिश्र बाँर मिश्रबन्धु जैसे बालोचक पृथ्क विचार रखते थे। ऐसे री तिका व्यालोचक भाषा में नाद - सीन्दर्य को उसका एक वपरिहार्य गुणा बाँर तत्व मानते थे। बादशं भाषा की दृष्टि से बाचार्य शुक्ल जी के बाद घनानन्द, बिहारी बाँर ठाकुर तथा दिजदेव के बिध्क महत्व देते थे।

री तिका व्य के सन्दर्भ में शुक्ल जी की सभी मान्यताएं युगों से अपनी जगह ठीक होने पर भी आज मूल्यांकन की दृष्टि बदल जाने पर बहुत सश्चत नहीं होती।

१- री तिकाच्य - विषायक मान्यतारं : डा० किशोरी लाल लेख- एके स्मी पित्रका, शुक्ल पिशेषांक

(ल) चिन्तामणि में भिवत और रीति कविता का पार्थवय

शुक्ल जी के निबन्ध संग्रह े चिन्तामिण के बन्तांत मिवत बाँर री ति कविता दोनों का मुख्य रूप से पार्थंक्य लिता होता है। वास्त्व में शुक्ल जी ने काञ्च को दृष्टि में रखकर इस बानन्द मंगल तत्व के बाघार पर काञ्च को दो बेणियों में विमाजित किया।

- (१) अनन्द की साधनावस्था या प्रयत्न- पदा को छेकर चलने वाले
- (२) बानन्द की सिदावस्था या उपभोग पदा को छेकर चलने वाले

बानन्द के साघनावस्था के अन्तर्गत उन्होंने हिन्दी में रामचरितमानस, पद्मावत, हम्मीररासो, पृथ्मीराज रासी बादि प्रबन्ध-काव्यों को माना है। बानन्द की सिद्धावस्था या उपमोग पदा की दृष्टि से सूरसागर बादि कृष्णाकाच्य साथ समस्त री तिकाच्य की गणाना की है। इससे सिंद हो जाता है कि शुक्ल जी ने तुलसी जैसे मावुक, संवेद नशील बीर जीवन-जगत के नाना रूपों के साथ रमने वाले कवियों को जितना महत्व दिया, उतना कुंगार की कोमल- तरल बनुमूर्तियों को काव्य के चित्र- फलक पर सूदम स्वेग रेलांकित करने वाले कवियों को नहां, पर पर्माकर, घनानन्द, ठाकुर और मतिराम वादि की काञ्य समीदाा को देखने से स्पष्ट हो जाता है कि वाचाये शुक्ल जी यत्र - तत्र रचनागत सीष्ट्य बीर उसकी प्रमिव च्युता से अपने को बचा नहीं सके। यथा - ठाकुर कवि के सम्बन्ध में शुक्ल जी का विमिनत है - े ठाकुर बहुत ही सच्ची उमंग के कवि थे। इनमें कृत्रिमता का छेश नहीं। न तो कहीं व्यथ का शब्दा उन्वर है, न कल्पनाकी मून्ठी उड़ान और न बनुमूति के विरुद्ध मार्ची का उत्कर्ण लगता है कि रीतियुग के उन शृंगारिक मुकतकों की शुक्ल जी श्लाघा नहीं करते थे जो उन्हा के बल पर मजमून बांघने की हीसला रखते थे। इसी से दैव की उन्होंने ज्यादा प्रशंसा नहीं की । वैवस्तु व्यंजना के साथ ही उनकी सहज विभिन्यंजना पर लट्टू थे। री तिबद पर्माकर की मावमूर्ति विधायिनी कल्पना के वे मुक्त कण्ठ से प्रशंसक थ। यही नहीं अपने निबन्धों में बाचाये शुक्ल जी ने री तियुग के सर्स और मादक इन्दों की यथा प्रसंग उद्भत मी किया है। काच्य में रसम नता की शक्ति के वे इतने कायल थे कि उच्च से उच्च कोटि के काञ्य से भी यदि उचत गुणों का बभाव होता था तो उसे स्वीकारने में वे द्धिविकवाते थ। असका मूल कारण यह था कि जीवन की समग्रता की विभिन्यिकत के साथ- साथ रसानुमृति की घारा को वखण्डता से प्रवाहित करने वाले रामचरितमान्स जैसे प्रबन्धकाच्य में शुनल जी ने गहरी डुंबिकयां लगायी थीं, बत: श्रृंगारिक मुक्तकों को जिसमें रस की हींटें ही दृष्टिगत होता हैं, शुक्ल जी ने श्रेष्ठ नहीं माना। उनका मानस एह- एक र उसी को दूंहा करता था और उसके न मिलने पर वे सी मा जाते थे। तिलिमला जाते थ और कहीं - कहीं अपनी व्यंग्य - गिमत शैली में री तियुग के मुकतक श्रंगारिक कवियां की लोज- लबर इस प्रकार हैते थे- े हिन्दी के री तिकाच्य के कवि तो मानों राजाबों - महाराजाबों की कामवासना उत्तेजित करने केलिये र् से जाते थ। एक प्रकार के कविराज तो रईसों को मुंह में मकर्घ्वज मार्कित थ, दूसरे फ़्रार के कविराज कान में मकर्घ्वज रस की पिचकारी देते थे।

शुक्ल जी रसवादी बाचाय है, वे काच्य का उद्देश्य चमत्कार बौर

मनी रंजन नहीं अपितु सहूदय को सहानुभूति में तल्लीन कर देना ही काच्य का चरम लदय मानते हैं। शुक्ल जी ने बिहारी और री क्लिंग्लीन अधिकांश कियों को रचनाओं को ऐसे उकित- चमत्कार, अनूठेपन के कारण सूकित अध्या काच्यामास मात्र माना है। कैश्व को किवत्व का अभाव बताने का भी यही कारण है। सूर और तुल्सी को किवियों के आदर्श मानने में भी शुक्ल जी का यही दृष्टिकोण कार्य कर रहा है।

शुक्त जो काच्य के उनित चमत्कार के निष्य में अपनी घारणा
बत्ताते हुए कहते हैं — जिसके बन्तात नणाँ - निन्यास की निशेषाता (जैसे
अनुप्रास में) शब्दों की की ड़ा (जैसे श्लेषा, यमक बादि में) नानय की
नक्ता या नवनमंगिमा (जैसे काच्याधीं त्पति, पिर्संख्या, निरोधामास,
अंशगाति बादि में) तथा अपस्तुत नस्तुवा का अद्मूतत्व अथवा प्रस्तुत नस्तुवा के साथ उनके सादृश्य या सम्बन्ध की अनहोनी या दुराक्ष्य कल्पना (उत्प्रेषाा,
अतिश्योगित बादि में) क्त्यादि बातं बाती हैं। अस प्रकार शुक्ल जी
चमत्कार से केनल उनित नैविष्य को ही भाष गृहण करते हैं। यही उनका
नक्ता से तात्पर्य हैं। भा स्वामी तुलसीदास नामक पुस्तक में मी उन्होंने
वैचित्रय का यहां स्वरूप माना है। इस उनित वैचित्रय को शुक्ल जी काच्य
के नित्य स्वरूप के बन्तात नहीं है, एक बितिरिक्त गुणा है जिससे मनोरंजन

१- हिन्दी बालीचना : उद्मन बार विकास : डा० मगवतस्वरूप मित्र,३३७-३३८

२- वहा, पू०-३३८

३ - चिन्तामणि : बाबाय रामबन्द्र शुक्ल, प० - १८१

४- गोस्वामी तुलसीदास : बाचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पू०- १८१

की मात्रा बढ़ जाती है। इसके बिना भी तन्मय करने वाली कविता बराबर हुई है, और होती है? मावना का गीचर और सजीव रूप देने के लिए भाव की विमुक्त और खच्छन्द गति के लिए काच्य में वकृता या वैचित्र्य अत्यन्त प्रयोजनीय वस्तु है, इसमें कोई सन्देह नहीं । े शुक्ल जी वकृता के प्रयोजनीय हप के बितियिवत इसके उस स्वरूप की भी अवहेलना नहीं करते हैं जो काव्य की विमिन्यिनित का विनिवार्य वंग है। कान्य की भाषा साधारण बोलवाल की माजा से मिन्न होती है। काव्य की उनित में साधारण उनित से वन्तर रहता है, इस सत्य को संस्कृत के प्राचीन वाचाय बहुत पहले ही स्वीकार कर बुके हैं। शुक्ल जी महत्वपूर्ण काव्य के महत्वपूर्ण बंग की उपेदाा नहीं कर सकते हैं। बगर एक तर्फ केवल बौद्धिक चमत्कार वाली उवितयों के का चयत्व को वै वस्वीकार करते हैं तो दूसरी और यह मी स्वीकार करते हैं कि उमड़ते हुए भाव की प्ररणा से अवसर कथन के उंग में कुछ वकता आ जाती है। ऐसी वकृता काञ्य की प्रिरणा के भीतर रहती हैं। कवि वपने हुदय की भाषानुभूति पाठक में मो उत्पन्न कर्ता चाहता है, इसलिए उसे इस वकता का उपयोग करना ही पड़ता है। इससे काव्य में मार्मिकता की वृद्धि होती है। मानुक कवि भी वपनी वनुमूति को तीव कर्ने के लिए वकृता का उपयोग कर्ते हैं। यह उपयोग इनके लिए वावश्यक मी हो जाता है। जिस इप या जिस मात्रा में माव की स्थिति है उसी रूप और मात्रा में उनकी व्यंजना के लिए प्राय:

१-काच्य में रहस्यवाद : १०-४१

२- इन्दीर् वाला मा बाणा : पू०- ८६

३ - हिन्दी बाक्षोचना:उद्भा बार विकास :डा० मगवतस्वरूप मित्र, पू०-३४०

४- चिन्तामणि : वाचाय रामचन्द्र शुक्छ, पू०- २३६

कवियों को व्यंजना का कुछ बसामान्य इंग फाइना पड़ता है। े उनके मत में मान और वस्तु दोनों की व्यंजना में बनूठापन सम्मन है। शुनल जी ने इन्हीं को क्रमशः माव पदा बार विभाव पदा का बनुठापन कहा है। शुक्ल की विचारों की समन्वयमादी धारा बत्यन्त स्पष्ट है। उनके बमत्कार या वकृता सम्बन्धो विचारों में मी इस दृष्टि से पूर्ण सामंजस्य है। शुक्ल जी इस दृष्टि से ही वकता के औ बित्य पर विचार करते हैं। वचन की जो वकता माप प्रिति होती है वही काव्य होती है। ऐसी वस्तु व्यंजना जिसकी तह में कोई भाष न हो चाहे कितनी ही बनूठे उंग से की गई हो, चाहे उसमें कितना हो लाजाणिक बमलगर हो, ऋति कविता न होगी, सूवित मात्र होगी । शुक्ल जा ने बिहारी के विभाव पदा में कहीं - कहीं वाँचित्य की सीमा का उल्लंघन माना है पत्रा ही तिथि पास्ये जैसी उनितयों को शुक्ल जी का क्षु की दृष्टि से बहुत कम महत्व मानते हैं। वे कहते हैं रेसी उवितयों में कुछ तो शब्द की लगणा, व्यंजना शवित का वाश्रय लिया जाता है बीर कुछ काञ्य पर्यायोजित ऐसे बलंकारों का । उन्होंने शब्द - शिवत बीर बलंकार दोनों ही को उवित चमत्कार के साधन कहा है। इस प्रकार वकता या चमलार सम्बन्धी शुक्ल जा के विवारों में समन्वय है।

१- चिन्तामणि : बाचायै रामवन्द्र शुनल, प० - २३०

२-का व्य में रहस्याद : पू०- ७१

३ - मगर्गी तसार् को मूमिका : बाबायं रामवन्द्र शुक्ल, पू० - 🖦

४ - काव्य में रहस्यवाद : प० - ७२

u - हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाचार्य रामचन्द्र शुक्छ, पूo - २३६

शुन्छ जी ने वर्णन के विशेषा फ्रार्को ही बलंगर माना है। इस सम्बन्ध में वे कहते हैं कि में बलंगर को वर्णन प्रणाली मात्र मानता हूं, जिसके बन्तीत किसी - किसी वस्तु का वर्णन किया जा सकता है। वस्तु- निर्देश बलंगर का काम नहीं है?। वे इनका उपयोग मी माय- सीन्दर्य की सृष्टि करने में ही मानते हैं: मार्थों का उत्कर्ण दिखाने और वस्तुओं के रूप-गुण और किया का बिक्क तीव्र बनुम्म कराने में कमी - कमी सहायक होने वाली उवित या माय के उत्कर्ण करने के साधन मात्र हैं। किवता में बलंगरों को साध्य मानने से उसका स्वरूप ही विकृत हो जाता है। शुक्छ जी के बनुसार - पुरानी कविता में रेसा ही हुआ हैं। केशव का काल्य इसका प्रमाण है: है शोषित किलत कपाल यह किया कापालिक काल को। या मनहुं कमे त्यक पीठि पे घर योगील घंटा लसत में प्रस्तुत सोन्दर्य की वृद्ध करने के लिए कुछ भी नहीं है। यह कैवल दूर की सून्क है।

शुनल जी मनोरंजन वथ्या वानन्द को कान्य का प्रम लच्य मानने के विरोधी है। यह पहले ही हम बता हुके हैं। बागे शुनल जी रस दशा को हृदय की मुनताय स्था कहते हैं बौर हसे जान-दशा के समकदा मानते हैं। हूस्य की हसी मुनित की साधना के लिए मनुष्य की वाणी जी शब्द-विधान करती बाई है उसे कविता कहते हैं। इसी साधना को हम माय- योग कहते हैं बौर इसको कमैयोग का समकदा मानते हैं। जीवन का मी बन्य साधनावों से

१ - चिन्तामिण : मू० - ४७, खंगोस्नामी तुलसीदास : मू० - १६१

२- का व्य में आकृतिक दृश्य :

३ - गोस्वामी तुल्सीदास : १० - १६१

जिसका सम्बन्ध दर्शन से है, मानव जिन उच्च अवस्थाओं को पहुंचता है, उन्हों के समकदा माय थोग और हृदय की मुकताथ स्था को रक्कर शुक्क जी ने काच्य को मी उपनिष्ठाम् आदि के समान ही महत्व प्रदान कर दिया है। शुक्क जी कहते हैं कि किविता ही मनुष्य के हुदय को स्वाय - सम्बन्धों के संकृषित मण्डल में उपपर उठाकर लोक-सामान्य माय मूमि पर ले जाती है। इस मूमि पर पहुंचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोक-सत्ता में लीन किये रहता है। शुक्ल जी ने काच्यानुमूति और लोकिक अनुमूति के अन्तर का भी यही आधार माना है। लोकिक अनुमूति व्यक्तितात स्वाधों से बद रहती है और काच्यानुमूति उनसे मुक्त।

शुनल जी ने चिन्तामिण के बन्तात मिनत और री तिकाच्य का पार्थनय स्पष्ट किया है क्यों कि शुनल जी के मान पर लोक मयांदा , नी ति, सेव्य- मान की मिनत, जीवन के व्यापक स्वरूप का चित्रण, शिनतशील और सोन्दर्य के समन्वय का बागृह क्न सकती स्पष्ट काप है। ये उनके मान के विशेषा तत्व हैं। जैसे रूपात्मक समीद्ता में शुनल जी को प्रबन्ध काव्यत्व श्रेष्ठता का बाधार प्रतीत होता है, वैसे उद्देश्य सम्बन्धी समीद्ता में उपयुक्त तत्ता में शुनल जी के व्यवितत्व के स्पष्ट दर्शन होते हैं। पर वे उन्हें तृष्ठसी की रचना से ही प्राप्त हुए हैं। तृष्ठसी का काव्य, जीवन चित्र और मिक्त सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रधानतः यही है। शुनल जी का मी ये विचार वहीं से प्राप्त हुए हैं। इसिलए यह कहना बनुचित नहीं है कि शुनल जी का प्रतिमान तृष्ठसी की रचना से स्वतः निकल रहा है बच्चा उनकी रचना के उपयुक्त है।

१- चिन्तामिणा : बाचायै रामचन्द्र शुक्ल, पू०- १६३

है किन सूर, जायसी तथा री किनाहीन और बाधुनिक द्वायाधादी कवियों के छिये यह मानदण्ड आरोपित ही माना जाएगा।

हिन्दी का बायुनिक साहित्यशास्त्र अमी निर्मित नहीं हुआ है। तल उसके इंघर - उघर बिखरे पड़े हैं। शुक्छ जी ने उसका शिलान्यास कर दिया है। रस के बनुमूित एवं प्रमाव पदा के समन्वित रूप पर ही उसका महल खड़ा हो सकता है। काव्य केवल, रसबोध मात्र नहीं है, वह जीवन का निणांयक मो है। इसी वन्समय पर हिन्दी के साहित्यशास्त्र की नींव पड़ती है। इसके पुष्ट बाधार शुक्छ जी ने दिया है जिनका उनके परवर्ती काल में विकास हुआ है। इस प्रकार समीदाा के मानदण्ड, शास्त्र एवं पद्धति तीनों ही दृष्टियों से शुक्छ जी का हिन्दी समीदाा के बितहास में नवीन युग के प्रवर्ति के कप में महत्व है।

शास्त्रीय तत्वां को समीता का अधार-भूत मानकर चलने के कारण इस कोटि के समालीचकों में काव्य के मेदी पमेदों के निरूपण की प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। संस्कृत के प्राचीन आचार्यों की तरह ये मी प्रत्येक विधा के सूत्रम मेद करके चलना चाहते हैं। गी तिकाव्य, निबन्य, कहानी आदि के अनेक अवास्तर मेद स्वीकृत हुए हैं, और उनको आधार मानकर आलोचना मी हुई है। इन पद्धतियों का आलोचना प्रत्येक रचना को किसी - न किसी वर्ग अध्या उसके उपमेद में रख देनाचाहता है और उसी के अनुसार कला कृति की सफलता अध्या अस्परलता आंकता है। इन मेदी पमेदों की प्रवृत्ति से डा० रामकृमार वर्मा, डा० श्रीकृष्ण लाल, पं० विश्वनाथ प्रसाद मित्र जैसे सबे हुए और साहित्य ममैत्र समालोचक मी मुनत नहीं रह सके है। डा० श्रीकृष्ण लाल ने गी तिकाल्य

के पांच भेड़ किये हैं व्यंग्य गीत बादि । शुक्ल जी में उत्कृष्ट काव्यर्सज्ञता थी — पर उनके बनुगामी बालोचकों में से बहुत कम इतनी उत्कृष्ट काव्यर्सज्ञता का परिचय दे सके।

शुक्लयुग के मुख्य बालोचक बाबू श्यामसुन्दर्दास :

शास्त्रीय पथित के सबसे प्रधान, समर्थ एवं प्रौड़ समालोकक बाबू श्यामसुन्दर दास जी हैं। बाबू जी ने समीदाा के दीत्र में उस समय कार्य प्रारम्भ किया था जब हिन्दी में बाधुनिक साहित्य - समीदाा - पद्धित का वास्तिविक जन्म हो हो रहा था। उसी समय से नागरी प्रवारिणी पित्रका भारा वे साहित्य की सेवा करते रहे। प्राचीन गुन्थों की शोध तथा उनका सम्पादन उनकी बालोबनात्मक मूमिकारं इतिहास बादि बाफी प्रधान कार्य- दीत्र रहे। हिन्दी में इस दीत्र की उद्मावना का दीत्र मी बाबू जी को ही है।

प्रयोगात्मक समी ना में बाबू जी शुक्ल पदित के ही समी ना है।
पर न्तु बाबू जी इस नीत्र में किसी नवीन शेली की उद्मावना नहीं कर सके।
पर साहित्यालोबन के कपक रहस्य जैसे ग्रन्थों का निर्माण करके उन्होंने
शुक्ल-पदित के सैदात्तिक बाधार के निर्माण में महत्वपूर्ण सहयोग दिया है,
इसे मी मुलाया नहीं जा सकता। साहित्यालोबन बाधुनिक काल का सर्वप्रथम

१- वाधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास

२- हिन्दी बालोचना उद्भन बाँर विकास :डा० मगनतस्वरूप मित्र, पू०- ४१६

सव गिंगी ण सिद्धान्त गृन्थ है, जिसमें दोनों पद्धतियों के मित्रण से समीद्धा को ठोस बाधार दिया है।

बाबू जी ने शुनल जी के शुनल पदिति में प्रीड समालीचना की है। कवियों को प्रामाणिक जीवन उपस्थित करने में तो बाप हिन्दी दौत्र में अदितीय है। कवियों के जीवन सम्बन्धी लेख नागरी प्रवारिणी पत्रिका में दिवेदी काल के प्रारम्भ से ही प्रकाशित होने लगे थे। समालोचना — अनेत में यह कार्य बहुत महत्वपूर्ण है। शुक्छ पद्धति की प्रायः सभी समी द्यारं वस्तु-तन्त्रात्मक है। बाबू जी की समीदाा में तो यह तत्व बहुत विधिक प्रबर्ख है। बाबुजी अबे विचारों और शेली से बत्यिक प्रभावित हैं पर सर्वत्र उनके निणाँय से सहमत नहीं। कई स्थानों पर उन्होंने शुक्ल जी के विचारों का खण्डन किया है। उन्होंने शुक्ल जी के साधारणीकरण की शास्त्रीयता, रस की लीकिकता, कला सम्बन्धी दृष्टि बादि कई बातें मान्य नहीं। कबीर के रहस्यवाद स्वं उनकी दार्शनिक विचारधारा के सम्बन्ध में भी ये दोनों एकमत नहीं। बनेक स्थानों पर बाबू जी का मत विधिक शास्त्र-सम्मत मी माना जा सकता है। शुंचल जी मे व्यक्तितात रूपि तथा नितकता का विकि वाग्रह स्पष्ट है। पर बाबू जी की समीदाा काञ्य की विशुद्ध दृष्टि के कहाँ - कहीं विधिक समीप है। उसमें शुक्ल जी की सी मौलिकता, प्रवरता खं सहूदयता का तो बमाव है। पर्वज्ञानिकता और वस्तु-तन्त्रात्मकता तो अधिक ही है। कबीर के इस विवेचन में बाबू जी का मौलिक स्वं प्रोड़ चिन्तन बत्यन्त स्पष्ट है। शुक्ल पदिति के बन्य बालीचकों ने भी सामान्य शैली का उपयोग किया है। बाबूजी समीदाा की तो यह प्रधान विशेषता ही है।

री क्लिंग्य के सम्बन्धों में डा० श्यामसुन्दर दास जी की दृष्टि अाचार्य शुक्ल के विचारों में कहीं - कहीं पर मेल नहीं साती थी यथा उन्होंने शुक्ल जी की वीपता वाचार्य केशवदास की प्रथम वाचार्य के रूप में विधिक महत्व दिया और शुक्ल जी की उस घारणा का मी प्रतिवाद किया जिसमें केशनदास को एक इस्यक्षीन कवि कहा गया है। इस सन्दर्भ मं डा० श्यामसुन्दर दास का मन्तव्य है कि ै री तिकाल के इन प्रथम बाचाय केशवदास का स्थान हिन्दी में बहुत बिक महत्वपूर्ण है। उन्हें हुदयहीन क इकार सम्बोधित करने में इम उनके प्रति बन्याय करते हैं ? नयों कि उनकी इस यही नता जानी सममी इस यही नता है, और फिर बनेक स्थलों में उन्होंने पूर्ण सहुदय होने का परिचय दिया है। जिस कवि की रिसकता वृदावस्था तक बनी रही, उसे इस्यहीन कहा मी कैसे जा सकता है। यह बात अवश्य है कि केशवदास उन कवि पुंगवीं में नहीं गिने जा सकते जी एक विशिष्ट परिस्थिति के निमाता होते हैं, वे तो अपने समय की परिस्थिति दारा निर्मित हुए हैं वीर् उसके प्रत्यना विम्व हैं।

शुक्ल सम्प्रताय मैं बन्य बालोक :

बाबू श्यामसुन्दर दास जी के बितिस्वत शुक्छ पद्धति के प्रधान
समालोचकों में निम्निलिसित नाम भी गणानीय हैं — पंठ विश्वनाथप्रसाद मित्र,
हाठ जगन्नाथप्रसाद शर्मा, पंठ कृष्णाशंकर शुक्छ, पंठ रामकृष्णा शुक्छ शिली मुख ,
हाठ रमाशंकर शुक्छ रसाछ , पंठ रामनरेश त्रिपाठी, पंठ गिर्जादत्त गिरीश,

१ - हिन्दी साहित्य का वितहास : ठा० श्यामसुन्दर दास, पृ० - ३४६

श्री कृष्णानन्द गुप्त बादि े विहारी की वासपूर्ति े मूषाण ग्रन्थावली की मूमिका, पद्माकर- पंचामृत, प्रसाद के नाटकों की शास्त्रीय बध्ययन, उद्धव शतक की मूमिका, कविवर रत्नाकर, तुलसोदास और उनकी कविता, े सुकवि समीद्या, े गुप्त जी की काष्ययारा, प्रसाद की नाट्य कला बादि ग्रन्थ इस शैली के बच्चे प्रयास है। वर्तमान समय में शुक्त - पद्धित के सबसे प्रतिनिधि पं० विश्वनाथ्यसाद मिश्र कहे जा सकते हैं। मिश्र जी ने इन शैली के प्रौंड़ समालीचनाएं प्रस्तुत की है। शुक्त जी के दृष्टिकोणा के वे सबसे बड़े समथ है। उन्होंने शुक्ल जी की विचारधारा की पूर्णत: बात्मसात् करने का प्रयत्न किया है। शुक्ल जी के समीद्यान सम्बन्धी व्यापक दृष्टिकोणा को सबसे ठीक समफने वालों में मिश्र जी का नाम वग्रगण्य है?।

शुक्ल जी तथा बाबू श्यामसुन्दर दास जी के प्रयास से जिस बालोचना पदिति का जन्म और विकास हुआ है, उसने हिन्दी - साहित्य - समीदाा को भाषी विकास का सच्चा मार्ग दिसा दिया है।

शुनल जी द्वारा री तिकालीन कवियों की बालोचना :

शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य के बीतहास में री किलालीन क्षान कर्ड किवियों की समालोबनाएं भी की है जिसमें हम मुख्य कवियों को ही उनके द्वारा की गई समालोबनावों को ही रख रहे हैं।

इतमें को ई सन्देह नहीं कि का व्यशित का सम्यक् समावेश पहले पहले बाचाये केशन ने ही किया। पर हिन्दी में रीतिग्रन्थों की बनिरल बीर

१- डिन्दी वालीचना:उदम्ब और विकास : डा० मावतस्वरूप मित्र,पू०- ४१६

अलिएडत परम्पराका ज़्याह केशव की कवित्रिया के प्राय: पनास वर्ष पी है चला और वह मौ एक मिन्न बादशंकी लेकर, केशव के बादशंकी लेकर नहीं।

(१) कैशव :

केशव काठ्य में बलंकारों का स्थान प्रधान समफाने वाले चमत्कारी हो कवि थ। उनकी इस मनोवृत्ति के कारण ही हिन्दी साहित्य के इतिहास में एक विचित्र संयोग घटित हुवा। संस्कृत साहित्य के विकास-कम की एक संचि प्त उदरणी हो गई। साहित्य की मीमांसा कुमश: बढ़ते- बढ़ते जिस स्थिति पर पहुंच गई थी उस स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री ली । उन्होंने हिन्दी पाउकों को काञ्यांगनिकपण की उस पूर्व दशा का परिचय कराया जो े मामहे बोर े उद्मट े के समय में थीं, उस उत्तर दशा का नहीं जो बानन्दवर्धनाचार्य, मम्मट बीर विश्वनाथ द्वारा विकसित हुई। भामह बीर उद्मट के समय बलंकार बीर बलंकाय का स्पष्ट मेंट नहीं हुआ था, रस, रीति, बलंकार बादि सबके लिए े बलंकार े शब्द का व्यव हार होता था। यही बात हम केशव की किविप्रिया में पात हैं, पर केशव के उपरान्त तत्काल री ति ग्रन्थों की परम्परा चली नहीं। काञ्य के खरूप और बंगों के सम्बन्ध में हिन्दी के री किगर कवियों ने संस्कृत के परवती ग्रन्थों का मत ही गृहण किया है। इस फ्रार देव योग से संस्कृत साहित्यशास्त्र के इतिहास की संदिगाप्त उदरणी हिन्दी में हो गई।

हिन्दी रीति ग्रन्थों की परम्परा विन्तामिण त्रिपाठी से बली, बत:

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाबार्य रामवन्द्र शुनल, पू०- १२६

री तिकाल का बार्म्भ उन्हों से मानना चाहिए। परन्तु शुक्ल जी का मत है कि हिन्दी में लादाण ग्रन्थ की परिपाटी पर रचना करने वाले जो सैकड़ों कि हुए हैं वे बाचार्य को ही में नहीं बा सकते। वे वास्तम में किव ही थ। इन री तियों पर हो निमेर रहने वाले व्यक्ति का साहित्य ज्ञान कच्चा ही समभा जाना चाहिए। यह सब लिखने का बिमप्राय यहां केवल इतना ही है कि यह न समभा जाय कि री तिकाल के भी तर साहित्यशास्त्र पर गम्भीर वौर विस्तृत विवेचन तथा नई-नई बातों की उद्मावना होती रही ।

काञ्यांगों का विस्तृत समावेश दास जी ने काञ्यानिणांय में किया है। बलंकारों को जिस फ्रकार उन्होंने बहुत से छोटे- छोटे फ्रकरणां में बांटकर रखा है उससे प्रम हो सकता है कि शायद किसी बाधार पर उन्होंने बलंकारों का वर्गीकरण किया है। पर वास्त्व में उन्होंने किसी फ्रकार के वर्गीकरण का प्रयत्न नहीं किया है। दास जी की एक नई योजना अवश्य ध्यान देने योग्य है। संस्कृत काञ्य में बन्त्यनुप्रास या तुक का चलन ही था, इससे संस्कृत के साहित्य गुन्थों में उसका विचार नहीं हुआ है। पर हिन्दी काञ्य में वह बराबर बारम्म से ही मिलता है। बतः दास जी ने बपनी पुस्तक में उसका विचार करके बड़ा ही बाषश्यक कार्य किया?।

मूष्णण का मानिक इति रक नया बलंकार सा दिसाई पड़ता है, पर वास्तन में संस्कृत ग्रन्थों में भाष्मिक का ही एक दूसरा या प्रतिन्दित इप है। भाषिक का सम्बन्ध कालगत दूरी से हैं, इसका देश-काल से। बस इतना बन्तर है।

१-२ हिन्दी साहित्य का इतिहास: बाचार्य रामचन्द्र शुक्छ, पू० -१२६ -१३०,१३० कम्ज

दास जो के बितिशयोवित के पांच नर दिसाई पड़ने वाले भेदों में से चार तो भेदों के भिन्न योग है। पांचवां सम्भावनातिशयोवित तो सम्बन्धातिशयोवित ही है।

देव किव का संचारियों के बीच क्छ बड़ा देना बहुत कुक लोगों को नई सूम्म समम्म पड़ा है। उन्हें समम्मना चाहिए कि देव ने जैसे और सब बातें संस्कृत की रसतारंगिणी से ली है वैसे हो यह कि भी। सब पूक्तिये तो क्छ का बन्तमांव अवहित्था में हो जाता है।

केशनदास ने रूपक के तीन मेद दण्डी से लिए — बद्मुत रूपक, विसंह्य रूपक और रूपक रूपक । इनमें से प्रथम का लगाण भी स्वरूप व्यक्त नहीं करता और उदाहरण मी बिधक तहू प्य रूपक का हो गया है। विरुद्ध रूपक भी दण्डी से नहीं मिलता और रूपका तिशयोगित हो गया है। रूपक रूपक दण्डी के बनुसार वहां होता है जहां प्रस्तुत पर एक बप्रस्तुत का बारोप करके फिर दूसरे बप्रस्तुत का भी बारोप कर दिया जाता है। केशन के न तो लग्नण से यह बात फ्रांट होती है न उदाहरण से। उदाहरण में दण्डी का उपरी डांचा मर फलकता है, पर असल बात का पता नहीं है। इससे स्पन्नट है कि बिना ठीक तात्पर्य सम्मेन ही लग्नण बौर उदाहरण हिन्दी में दे दिये गये हैं।

इन री तिग्रन्थों के कत्तां भावुक, सहूदय और निपुण कवि थे। उनका उद्देश्य कविता करना था न कि काञ्यांगों का शास्त्रीय पद्धति पर निरूपण करना। बतः उनके द्वारा बढ़ा भारी कायै यह हुआ कि रसों (विशेषातः श्रृंगार) और अलंकारों के बहुत ही सरस और इस्त्यग्राही उदाहरणा अत्यन्त प्रवृत परिमाणा में प्रस्तुत हुए । ऐसे सरस और मनोहर उदाहरणा संस्कृत के सारे लगाणों से चुनकर इकट्ठा करें तो भी उनकी इतनी अधिक संख्या न होगी। बर्लनारीं की विपेदाा नायिका भेद की बीर कुछ विधिक भुकाव रहा। इससे शृंगार रस के बन्तर्गत बहुत मुकतक रचना हिन्दी में हुई। इस रस का इतना बिक विस्तार हिन्दी साहित्य में हुआ कि इसके इस बंग की लेकर स्वतन्त्र ग्रन्थ (वे गये। इस रस का सारा वैभन कवियों को नायिका भेद के मीत् दिलाया। इस ग्रन्थ से वास्तव में नायिका मेद के ही ग्रन्थ हैं जिनमें और दूसरे रस पी है से संदोप में चलते कर दिय गर हैं। नायिका तृंगार रस का आलम्बन है। इस आलम्बन के अंगों का वर्णन एक खतन्त्र विषय हो गया बार न जाने कितने ग्रन्थ केवल नल-शिल वर्णन के लिखे गए। इसी प्रकार उद्दीपन के रूप में षाट्युत् वर्णन पर मी कई अलग पुस्तकें लिखी गईं। विप्रलम्भ सम्बन्धी वार्ह्मासे मी कुछ क वियों ने लिखे। रीति ग्रन्थों की इस पर्म्परा द्वारा साहित्य के विस्तृत विकास में कुछ बाधा भी पड़ी। प्रकृति की अनेकरूपता, जीवन की मिन्न- मिन्न चिंत्य बातों तथा जगत् के नाना रहस्यों की बीर कवियों की दृष्टि नहीं जाने पाई। वह एक फ्रार के वद बीर परिमित सी हो गई। उसका दीत्र संकृचित हो गया। वा वारा बंधी हुई नालियों में ही प्रवाहित होने लगी जिससे बनुमन के बहुत से गोचर बीर अगोचर विषय रसस्वित होकर सामने बाने से रह गए। दूसरी बात यह हुई कि कवियों की व्यक्तिगत विशेषातकी विभिव्यक्ति का अवसर बहुत ही कम रह गया। कुछ कवियों के बीच माजा- शैली पदविन्यास, कलंकार्विघान वादि बाहरों बातों का भेद शुक्त जी थोड़ा-बहुत दिखा सके, पर उनकी वास्यन्तर प्रवृत्ति के बन्दी दाणा में समध उच्कोटि की बालोचना की सामग्री बहुत कम पा सकते हैं।

री किनाल में एक बड़े भारी बमाव की पूर्ति हो जानी वा हिए थी, पर वह नहीं हुई। भाषा जिस समय सेकड़ों किवयों द्वारा परिमाजित होकर प्रीड़ता को पहुंची उसी समय व्याकरण द्वारा उसकी व्यवस्था होनी वा हिए थी कि जिससे उस च्युत संस्कृति दोषा का निराकरण होता जो व्रजमाणा काच्य में कुछ बौर सफाई बाती। बहुत थोड़े किव ऐसे मिलते हैं, जिनकी वाष्यरचना सुव्यवस्थित पाई जाती है। मूणण बच्छे किव थे। जिस रस को उन्होंने लिया उसका पूरा बावेश उनमें था, पर माणा उनकी बनेक स्थलों पर सदोषा है। यदि शब्दों के रूप स्थिर हो जाते बौर शुद्ध रूपों के प्रयोग पर जोर दिया जाता तो शब्दों को तोड़-मरोड़ कर विकृत करने का साहस कवियों को न होता। पर इस फ्रार की कोई व्यवस्था नहीं हुई जिससे माणा में बहुत कुछ गड़बड़ी बनी रही।

भाषा की गड़बड़ी का एक कारण बज और अवधी इन दोनों काञ्य भाषाओं का किन की इच्छानुसार सिम्मिशण भी था। सूरदास की भाषा मैं यत्र- तत्र पूर्वी प्रयोग जैसे मोर, इमार, कीन, अस, जस इत्यादि। बराबर मिलते हैं। बिहारी की भाषा भी े कीन े दीन े आदि से साली नहीं। शिति ग्रन्थों का विकास अधिकतर अवध में हुआ। अत: इस काल

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाबार्य रामबन्द्र शुक्छ, पृ० - १३१

o- वली पo- १३१- १३२

में काच्य को ब्रजभाषा में बवधी के प्रयोग और विकि मिले।

वावार्य रामवन्द्र शुक्ल जी ने हिन्दी साहित्य के इतिहास में रीतिकालीन किवियों की कम-से-कम सी से उरुपर तुलना की है। परन्तु कुछ मुख्य किवियों के बालोचनात्मक वर्णन कर चुके हैं। और बागे देखिये।

(२) चिन्तामणि :

हैनके बारे में शुक्ल जी का विचार है कि चिन्तामिण जी ने काव्य के सब बंगों पर प्रन्थ लिसे। इनकी माणा लिलत और सानुप्रास होती थी। अवध के पिक्ले कि विथों की माणा देसते हुए इनकी ब्रजमाणा विशुद्ध दिसाई पड़ती है। विषय वर्णन की प्रणाली मनोहर है। ये वास्तव में एक उत्कृष्ट कि थिरे।

चिन्तामिण के सम्बन्ध में शुक्ल जी की एक महत्वपूर्ण घारणा यह थी कि रीति परम्परा का बारम्भ केशव से नहाँ पर चिन्तामिण द्वारा हुआ।

(३) बिहारीलाल:

बिहारी छाछ जी ने सतस है के बतिरिवत कोई ग्रन्थ नहीं छिसा यही

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाचार्य रामचन्द्र शुक्छ, पू०- १३२

२- वही, पू०- १३४

एक ग्रन्थ उनकी इतनी बड़ी कीरिंत का बाघार है। मुकलक किता में जो गुण होने चाहिए वह बिहारी के दोहों में अपने चरम उल्कर्ण को पहुंचा है, इसमें कोई सन्देह नहीं। मुकलक में प्रबन्ध के समान रस की घारा नहीं रहती जिसमें कथा प्रसंग की परिस्थिति में अपने को मुखा हुआ पाठक मग्न हो जाता है और हृदय में एक स्थायी प्रमान ग्रहण करता है। इसमें तो रस के रेसे कीटे पड़ते हैं जिनसे हृदयकिका थोड़ी देर के लिए लिए उठती है। यदि प्रबन्ध कांच्य एक विस्तृत वनस्थिती है तो मुकलक एक चुना हुआ गुलदस्ता है। अतः जिस कित में कल्पना की समाहार शिवत के साथ माजा की समाहार शिवत जितनी अधिक होगी उतनी ही वह मुकलक की रचना में सफल होगा। यह दामता बिहारी में पूर्ण इस से वतमान थी। इसी से वे दोहे रेसे होटे कन्द में इतना रस भर सके हैं। इनके दोहे क्या है रस के होटे- होटे हीटे हैं। इसी से किसी ने कहा है—

सतीया के दो हो ज्यों नावक के ती र। देखत में कोटे लगें, बेंघं सकल शरी र।।

विहारी की रसञ्यंजना का पूर्ण वैभा उनके बनुमानों के विधान में
दिखा रे पढ़ता है। मानञ्यंजना या रस ञ्यंजना के बितिर्वित बिहारी ने
वस्तु ञ्यंजना का सहारा भी बहुत लिया है— विशेषात: शोमा या कान्ति,
सुकुमारता, विरहताप, विरह की द्यीणाता बादि के वर्णन में। कहीं कहीं

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाचायै रामवन्द्र शुक्ल, पू०- १३६

व स्तुव्यंजना बौ चित्य की सीमा का उल्लंधन करके लेलवाड़ के रूप में हो गई है। बनेक स्थानों पर इनके व्यंग्यार्थ को स्फुट करने के लिये बड़ी क्लिक्ट कल्पना अपितात होती है। ऐसे स्थलों पर केवल रीति या रूड़ि ही पाठक की सहायता करती है। बौर उसे पूरे प्रसंग का बादीप करना पड़ता है। ऐसे दोहे बिहारी में बहुत से हैं। बलेकार योजना भी इन कवियों ने बड़ी निपुणाता से की है। किसी दोहे में कई बलंकार उलका पड़े हैं, पर उनके कारण कहीं मद्दापन नहीं बाया है।

विहारों ने यथिप लगाण ग्रन्थ के रूप में अपनी े सतसहैं नहीं लिखी है, नर े नखिल ,े नायिना मेद,े शट्कृत के बन्तगैत उनके सब बृंगारी दोहा आ जाते हैं और कई टीकाकारों ने दोहों को इस फ्रार के साहित्यक कृम के साथ रखा भी है। विहारी का ध्यान लगाणों पर था। इस लिए शुक्ल जी ने विहारी को री तिकाल के प्रतिनिधिकावियों में ही रखा है।

विहारी की कृति का मूल्य जो बहुत बिक्क बांका गया है उसे बिक्कतर रचना की बारी की या का ज्यांगों के सूदम विन्यास की निपुणता की बोर ही मुल्यत: दृष्टि रखने वाले पारिलयों के पदा से समम्भना चाहिए, उनके पदाों से समम्भना चाहिए, उनके पदाों से समम्भना चाहिए जो किसी हाथी-दांत के टुकड़े पर महीने बेलबूटे देल घण्टों वाह्माही किया करते हैं। पर जी हृदय के बन्तस्तर पर मार्मिक प्रभाव चाहते है, किसी माव की स्वच्छिनिमैल घारा में कुछ देर वपना मण्न रखना चाहते हैं, उनका सन्तोष्ण बिहारी से नहीं हो सकता। बिहारी का काष्य हृदय में किसी ऐसी लय या संगीत का संवार नहीं करता जिसकी स्वर्धारा कृष्ट काल तक गूंजती रहे। यदि हुए मावों का प्रभाह बिहारी में होता

करें तो देव और पर्माकर के कवित्त सवैयों का सा गूंजने वाला प्रमाम विज्ञारी के दोहों का नहीं पड़ता।

दूसरी बात यह कि मार्नों का बहुत उत्कृष्ट और उदाह स्वरूप
विहारी में नहीं मिलता। कविता उनको शृंगारी है, पर प्रेम की उच्चमूमि
पर नहीं पहुंबती, नीचे ही रह जाती है।

शृंगारिक मुक्तकों की परम्परा में विहारी सतसई की शुंकि जी ने मुक्त कण्ठ में प्रशंसा की है। कलात्मक प्रौड़ता, वस्तुगत सोंन्दयं दृष्टि का विनियीण और सजग कल्पना और सामाजिक माणा के समाहार के साथ बनुमाव विधान या चित्रविधायिनी उद्माधना में वे बप्रतिम और बेजोड माने गए हैं।

(४) मतिराम :

मित्राम को रचना की सबसे बड़ी विशेषाता यह है कि उसकी सरलता बत्यन्त स्वामाविक है, न तो उसमें मार्चों की कृतिमता है, न माष्ट्रा की । माष्ट्रा अध्या मुनत है केवल बनुपास के चमत्कार के लिए बश्चित शब्दों की मती कहीं नहीं है। जितने शब्द बौर वाक्य है वे सब मायव्यंजना से ही प्रमुकत हैं। रित्रान्य वाल कि वियों में इस प्रकार की स्वच्छ, चलती बौर स्वामाविक माष्ट्रा कम कियों में मिलती है।

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाबाय रामवन्त्र शुक्ल, पू०- १३६

है पर कहीं - कहीं वह अनुप्रास के जाल में बेतरह जक ही पायी जाती है।
मित्राम की - सी रसिस्न न्व और प्रसाद पूर्ण माजा री ति का अनुसरण
करने वालों में बहुत ही कम मिलती है।

(४) मूडाण :

री तिकाल के भीतर अंगारस की प्रधानता रही । कुछ कवियों ने व पने वाश्यदातावों की स्तुति में उनके प्रताप बादि के असंग में उनकी वी रता का मी थोड़ा बहुत वर्णन अवश्य किया है पर वह शुक्ल प्रथा - पालन के रूप में ही होने के कारणा ध्यान देने यो य नहीं है। री क्लिंगल के कवि होने के कारणा भूषाणा ने अपना प्रधान ग्रन्थ े शिवराजभूषाणा े अलंकार के ग्रन्थ के क्प में बनाया। पर री लियन्थ की दृष्टि से, बलंकार निरूपण के विचार से यह उत्तम ग्रन्थ नहीं कहा जा सकता । लगाणों की माणा मी स्पष्ट नहीं है और उदाहरण मी कई स्थलों पर ठीक नहीं है। मूजण की माजा में बोज की मात्रा तो पूरी है पर वह बिषकतर बन्यास्थित है। न्याकरण का उल्लंघन प्राय: है और वावयर्चना मी कहां - कहीं गड़बड़ है। इसके बतिरिकत शब्दों के रूप भी बहुत विगा है गए हैं और कहाँ - कहाँ विलक्ष मनगउन्त के शब्द र्खेगये हैं। पर जो कवित्त इन दोनों से मुक्त है वे बड़े ही शसकत और प्रभावशाली हैं।

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाबार्य रामवन्त्र शुनल, पू०- १३६

२- वही, फु - १४१

(६) कुलपति मित्र :

री तिकाल के कवियों में ये संस्कृत के बच्छे विद्वान् थ। इनका रसरहस्य मम्मट के का व्यप्रकाश का कायानुवाद है।

(७) देव :

री तिकाल के प्रतिनिधि कियों में शायह सबसे बिधक ग्रन्थ रवना देव की है। इनका सुबसागर तरंग प्रायः बनेक ग्रन्थों से लिए हुए किवताओं का जंग्रह है। रागरत्नाकर में राग- रागिनियों के स्वरूप का वर्णान है। विष्ट्याम तो रात दिन के मोग- विलास की दिनवर्यों है जी मानी उस काल के बकमंण्य और विलासी राजाओं के सामने काल्प्रयन विधि का व्योरा पेश करने के लिए बनी थी। ब्रह्महर्णन प्रविधी, और तत्वदर्शन पत्नीसी में जो विर्वित का माथ है वह बहुत सम्भा है कि अपनी किवता के प्रति लोक की उदासी नता देखते- देखते उत्पन्न हुई हो।

देव जी बाचाय बोर कि दोनों के रूप में सामने बात हैं। यह पहले बताया जा चुका है कि बाचायत्व के पर के बनुरूप कार्य करने में री तिकाल के किवयों में पूर्णारूप से कोई समर्थ नहीं हुआ। बत: बाचाय के रूप में देव की कोई विशेषा स्थान नहीं दिया जा सकता। कुछ लोग मिनत्वश बवश्य बोर बहुत सी बातों के साथ इन्हें कुछ शास्त्रीय उद्मावना का त्रेय मी देना चाहा है। वे ऐसे ही लोग हैं जिन्हें तात्पर्य वृत्ति रिक नयन नाम मालूम होता

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाचार्य रामचन्द्र शुक्छ, पू०- १४६

है और जी संचारियों में एक े इस वेंग बड़ा हुआ देखकर चौंकते हैं।

अभिया, लदाणा बादि शब्दशिवतयों का निरूपण हिन्दी के री ति
ग्रन्थों में प्राय: कुई भी नहीं हुआ। इस विष्य का सम्यक् ग्रहण और
पिरपाक ज़रा है भी कठिन। इस दृष्टि से देव के इस कथन पर कि

विभिन्ना उत्तम काञ्य है, मध्य लगाणा लीन। विष्म ञ्यंजना एस बिरस, उलटी कहत नवीन।।

देव जी का यहां व्यंजना से तात्पर्य पहेली बुफाँचल वाली वस्तु व्यंजना का ही जान पड़ता है। यह दोहा लिखते समय उसी का विकृत रूप उनके घ्यान में थारे।

कवित्वशिवत और मौछिकता देव मैं खूब थी पर उनके सम्यक् स्पुरण में उनकी रूचि विशेषा प्रायः बाघक हुई है। कमी-कमी वे बड़े पेबी छै मजमून का होंसला बांघते थे पर बनुपास के बाइम्बर की रूचि बीच में ही उनका बंग मंग करके सारे पथ को कीचड़ में फंसा इकड़ा बना देती थी। माषा में कही-कहीं स्निण्य प्रवाह न बाने का एक कारण यह मी था। बिषकतर इनकी माषा में प्रवाह पाया जाता है। कहीं-कहीं शब्दक बहुत बिषक और बंध बलप हैं।

बदार मैत्री के घ्यान से इन्हें कहीं - कहीं बश्वत शब्द रखने पहते थे जो कभी - कभी वर्थ को बाच्छन्न करके तुकांत और बनुप्रास के लिये ये कहीं - कहीं

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बावाय रामचन्द्र शुक्ल, पू०- १४७

२- वही, व्रक १४७

शब्दों को ही तो ड़ने- मरो ड़ते थे, वाक्य को भी अविन्यस्त कर देते थे।
जहां अभिनेत भाव का निवाह पूरी तरह हो पाया है, या जहां उसमें कम
बाधा पड़ी है, वहां की रचना बहुत ही सरस हुई है। री तिकाल के किवयों
में ये बड़े प्राल्म और प्रतिमासम्पन्न किव थे, इस काल के बड़े किवयों में इनका
विशेषा गीरव का स्थान है। कहां - कहां इनकी कल्पना बहुत सूदम और
दूरा इ है।

(८) भिलारी दास :

काञ्यनिणांय में दास जी ने प्रतामाइ के सोमवंशी राजा पृथ्वी सिंह
के माई बाबू हिन्दूपित सिंह को बपना बात्रयम्मिला है। इनकी विष्यप्रतिपादन शेली उत्तम है बीर बालोचना शिवत मी इनमें कुछ पाई जाती है,
जैसे, हिन्दी काञ्य दीत्र में इन्हें परकीया के प्रेम की प्रबुरता दिखाई पड़ी,
जो रस की दृष्टि से रसामास के बन्तीत बाता है। बहुत से स्थलों पर तेत
राघाकृष्ण का नाम बाने से देवकाञ्य का बारोप हो जाता है बीर दोषा
का कुछ परिहार हो जाता है, पर सर्वत्र ऐसा नहीं होता। इससे दास जी
ने सबकीया का लदाण ही कुछ बिक्क ज्यापक करना बाहा बीर कहा—

त्रोमानन के मौन में मोग्य मामिनी बीर । तिनहूं को सुकियाह में गर्ने सुकवि सिरमीर ।।

पर यह की वै बड़े महत्व की उद्भावना नहीं कही जा सकती है। जो लोग

१- हिन्दी साहित्य का शतिहास : बाबायं रामचन्द्र शुनल, पू०- १४७

दास जी के दस और हाथों के नाम छने पर चौंके हैं उन्हें जानना चाहिए कि साहित्य दपैणा में नायिकाओं के स्वमायज अलंकार १८ कहे गए हैं। लीला, विलास विच्छित, विव्योक, किलकिंचित, मोहामित, कुट्टिमित विम्ना, लिलत, विहत्व, मद, तपन, मोण्ध्य, विद्योप, कुतूहल, हिणित, चिकत और केलि। इनमें से बन्तिम बाठ को लेकर यदि दास जो ने माणा में प्रबल्ति दस हायों में जोड़ दिया तो वया नई बात की ? यह चौंकना तब तक बना रहेगा जब तक हिन्दी में संस्कृत के मुख्य सिद्धान्त ग्रन्थों के सब विषयों का यथावत समावेश न हो जायगा और साहित्यशास्त्र का सम्यक् बध्ययन न होगा?।

दास जी के लदाण की ज्याख्या के विना वण्यांप्त बौर कहां - कहीं
प्रामक है बौर उदाहरण भी कुछ स्थलों पर वशुद्ध है। जैसे उपाद्धान लदाण
ली जिए। इसका लदाण भी गड़बड़ है बौर उसी के बनुरूप उदाहरण भी
वशुद्ध है। वत: दास जी भी बौरों के समान वस्तुत: किव के रूप में ही बाते
हैं। सन्वे बावाय का पूरा रूप दास जी को भी प्राप्त नहीं हो सका है।

भिलारी दास के सम्बन्ध में शुक्ल जा को निम्नलि लित घारणा यह है

- (१) बन्य हिन्दी कवियाँ की तुलना में उनमें बाचायंत्व की बच्ही प्रतिमा थी।
- (२) बाचार्यं दास ने शब्द शिवतयों का विवेचन काञ्यप्रकाश के बाघार पर बड़ी प्रांजल बीर सुबोध शैली में प्रस्तुत किया है।

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाचाय रामवन्द्र श्रुल, पू०- १५३ २- वही, १५३

(३) तुक निर्णाय विषयक विवेचन दास की मोलिकता के अन्तर्गत आता है।

(६) पर्माकर भट्ट :

री तिकाल के कवियों में सहूदय समाज इन्हें बहुत श्रेष्ठ स्थान देता आया है। ऐसा सर्विप्रिय कवि इस काल के मीत्र बिहारी को को इकर दूसरा नहीं हुआ। इनके माणा में वह अनेक स्पता है जो एक बड़े कि में होनी चाहिए। माणा की ऐसी अनेक स्पता गोस्वामी तुलसी दास जी में मी दिसाई पर्जी हैं।

बनुप्रास की प्रवृत्ति तो हिन्दी के प्रायः सब कियों में बावश्यकता से बिधक रही है। फ्साकर भी उनके प्रभाव से नहीं बचे हैं। पर थोड़ा ध्यान देने पर यह प्रवृत्ति इनमें बरू चिकर सीमा तक कुछ विशेषा प्रकार के पर्धों में ही मिलेगी जिनमें ये जानबूक कर शब्द चमत्कार प्रकट करना चाहते थे। जहां मधुर कल्पना के बीच सुन्दर कोमल भावतरंग का स्पन्दन है वहां की माष्ट्रा बहुत ही चलती, स्वामा विक बौर साफ - सुधरी है— वहां अनुप्रास भी है तो बहुत संयम रूप में। लद्याण शब्दों के प्रयोग द्वारा कहां - कहां ये मन की अत्यन्त भावना को ऐसा मूर्तिमान कर देते हैं कि सुनने वालों का हृहय बाफ्से बाप हामी भरता है। यह लाद्याणिक भी इनकी सक बड़ी भारी विशेषता है।

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पू०- १७०

रो तिकाल के प्रतिनिधि कियों का, जिन्होंने लताण ग्रन्थ के रूप में रचनाएं की हैं, संदोप में वर्णन हो चुका है। बब रेसे कियों की शुक्ल जो ने बालोचना की है जिन कियों ने प्रबन्ध काच्य लिसे हैं ये पिछले वर्ग के कियों से केवल इस बात में मिन्न है कि इन्होंने क्रम से रसो, मार्चों, नायि-काओं और बलंकारों के लदाण कड़कर उनके बन्तगैत अपने पर्यों को नहीं रसा है। बिधकांश में ये भी श्रृंगारी किव है और इन्होंने श्रृंगार्रस के फुटकल पद्म कहे हैं। रचना-शैली में किसी फ्रार का भद्द नहीं है। ऐसे कियों में धनानन्द सर्वश्रेष्ठ हैं।

(१०) घनानन्द :

ये साजागत् रसमूति और जजमा जा का व्य के प्रधान स्तम्मों में हैं।
इनकी सी विशुद्ध, सरस और शिवतशालिनी जजमा जा लिखने में और को है
किव समय नहीं हुआ विशुद्धता के साथ प्रीउता और माधुर्य मी अपूर्व ही है।
विप्रलम्भ शृंगार ही बिषकतर इन्होंने दिखा है। ये वियोग शृंगार के प्रधान
मुकतक किव है। प्रेम की पीर ही को लेकर इनकी वाणी का प्रादुमाँव
हुआ। प्रममार्ग का ऐसा प्रकीण किता वीर पिक तथा जबांदानी का
ऐसा दावा रखने वाला जजमा जा दूसरा किव नहीं हुआ।

इन्होंने वक्ती कवितावों में बराबर े सुनान े को सम्बोधन किया है जो तृंगार में नायक के लिए बीर मिनतमान में मगनान कृष्ण के लिए ही प्रयुक्त मानना बाहिए। कहते हैं कि बपनी पूर्वप्रेयसी े सुजान े का नाम इतना प्रिय था कि विख्वत होने पर भी इन्होंने उसे नहीं वीड़ा।

यधिप इन्होंने संयोग और वियोग दोनों पदानें को लिया है, पर वियोग को अन्तर्दशा की और अधिक ध्यान दिया है। इसो से इनके वियोग सम्बन्धों पथ प्रसिद्ध हैं। वियोग वर्णन भी अधिकतर अंतमृत्तिनिरूपक है, वाह्यार्थनिरूपक नहीं। धनानन्द ने न तो बिहारी की तरह बिरहताप को बाहरी माप से मापा है, न बाहरी उद्धलकूद दिखाई है। जो कुद्ध इल्बल है वह भी तर की है— बाहर से यह वियोग प्रशांत और गम्मोर है, न उसमें करवटें बदलना है, न सेज का आग की तरह तपना है, न उद्धलकर मागना है। उनकी मीन मधि पुकार है।

एदाणा का विस्तृत मैदान बुला रहने पर मी हिन्दी कवियों ने उसके मीतर बहुत हो कम पर बड़ाया। एक धनानन्द ही ऐसे किव हुए जिन्होंने उस दोन्न में बच्ही दौड़ लगाई। लादाणिक मित्तिमत्ता और प्रयोगवैचित्रय की जो क्टा दिखाई पड़ी, सेद है कि वह फिर पीने दो सो वर्षों पी के जाकर बाधुनिक काल के उचराई में, बर्धांत वर्तमान काल की नूतन काल्यधारा में हो, ' जिम व्यंजनावाद ' के प्रभाव से कुछ विदेशी रंग लिए प्रकट हुई। कविता उदरणों में किव की चुमती हुई वचन्त्रकृता पूरी - पूरी फलकती है। कहने की बावश्यकता नहीं कि किव की उचित ने वक्र पथ हुदय के वेग के कारण पकड़ा है?।

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाबार्य रामवन्त्र शुन्छ, पृ० - १८६- १८७ २- वही,

भाष का फ्रोत जिस फ्रकार टकराकर कहीं - कहीं वक्रोवित के की टें फेंकता है उसी फ्रकार कहीं - कहीं भाषा के स्निग्य, सरल और बलते फ्राह के रूप से मी फ्रकट होता है। ऐसे स्थलों पर बत्यन्त बलती और प्रांजल ब्रजमाणा की रमणीयता दिसाई पड़ती है।

(११) सूदन

इनके काञ्ये सुजान चरिते रचना के सम्बन्ध में सबसे पहली बात जिस पर ध्यान जाता है वह वर्णनों का बत्यिक विस्तार और प्रबुरता है। वस्तुवों की गिनती गिनाने की प्रणाली का इस कवि ने बहुत विक अवलम्बन विया है, जिससे पाठकों को बहुत से स्थलों पर बरुचि हो जाती है। कहीं घोड़ों की जातियों के नाम ही गिनते कले गर हैं, कहीं वस्त्रों कीए वस्त्रों की सूची की भरमार है, कहीं भिन्न-भिन्न देशवासियों और जातियों की फिहिरिस्त वल रही है। इस कवि को साहित्यिक मयाँदा का घ्यान बहुत ही कम था। मिन्न-भिन्न माणावों वीर बोलियों को लेकर कहीं - कहीं इन्होंने पूरा केलवाड़ किया है। ऐसे बरित्र को लेकर जो गाम्भीय काव्य में होना चाहिए था वह इनमें-चेपाया जाता है। यम में ऐसे व्यक्तियों और वस्तुओं के नाम भरने की निपुणाता इस कवि की एक विशेषाता समिकर। गुन्थार्म्भ में ही १७५ कवियों के नाम गिनार गर है। सूदन में युद्ध, उत्साह पूर्ण भाषाणा, ग्रम्थ का साहित्यिक महत्व बहुत कुंब घटा हुआ है। प्रगल्मता बौर प्रमुखा का प्रदर्शन सीमा का बिल्हमण कर जाने के कारण जगह- जगह खटकता है। माणा के साथ भी सूदन जो ने पूरी मनमानी की है। पंजाबों, खड़ी बोली सबका पुट मिलता है। न जाने गढ़ंत के बौर तोड़े- मरोड़े शब्द लाए गए हैं। जो स्थल इन सब दोषाों से मुक्त है वे अवश्य मनोहर है पर बिक्कतर शब्दों की तड़ातड़ मड़ामड़ से जी उन्हाने लगता है।

शुक्ल जी के बालोचना की दृष्टि शास्त्रीय थी यह पहले ही बताया जा कुका है। इसके पश्चात् हम बन्तिम बध्याय में शुक्लोचर पीड़ी के बालोचकों की बालोचना दृष्टि पर विचार करेंगे।

१- हिन्दी साहित्य का इतिहास : बाचाय रामचन्द्र शुक्ल, पू०- २००

पंचम बाध्याय

- : शुनलोत्तर युग : शुनलोत्तर पीड़ी की समीना वीर वीर री क्तिन्य के मूल्यांकन की दृष्टियां
- (क) रीति समीचा में सीन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि
 - (і) रूपचित्रण बौर सात्मक चेतना का घरातल
 - (ii) मानवीय जीवन में रेम की महत्ता
- (ल) मनोवैज्ञानिक दृष्टि
- (ग) समाजशास्त्रीय दृष्टि

(क) रोति समी जा में सौन्दर्यवादी दृष्टि

काल्य और कला किव खं उसके काल के चिन्तन के प्रभाव से बाउमण्ट नहीं न्य सकते। कलाकृति वापने निर्माणा- काल की जीवन- सम्बन्धी धारणावों की हो सौन्दर्यपूर्ण खं बनुमूति विम्ल्यिकत है। ये विचारधारारं एक प्रकार से काल्य की उपादान कारण हैं। किव के ल्यक्तित्व के बन्तस्तल में बालोचक का स्वरूप स्पष्ट दृष्टिगोचर होता है। इसलिए भेथ्यू वानैल्ड किविता को जीवन की बालोचना कहते हैं।

बाधुनिक हिन्दी कविता में युगान्तकारी परिवर्तन कर देने वाला बायाबाद मी अपने साथ नूतन जीवन-दर्शन, समीदाा की नवीन पश्ति बार नवीन मान लेकर बाया, खच्छन्दता बार सीष्ट्य इस काल की कविता तथा समीदाा दोनों की मूल प्रेरणा है?।

जिन प्रिणाओं का परिणाम हायावाद था, उनके कारण यह घारा एकदम नवीन काव्य के साथ साहित्य- तीत्र में प्रविष्ट हुई थी। इसका वर्ण्य- विष्य माष्टा- शैली, सन्देश, बन्तस्तल में प्रवाहित दाशैनिक घारा बादि से भी कुछ नया था। इसकी नवीनता और विल्हाणता इसके कर्णांघारों की बांखों में भी क्काचों घउत्पन्न करने

१- हिन्दो बालोचना उद्भा बार विकास:

डा० मगवत स्वरू मित्र, पू० - ४२१

वाली थी। इसके शशव में वे मी यह निश्वय नहीं कर पाये थे कि यह वया स्वरूप घारण करेगी। यह प्रवाह किस दिशा और घारा में बहेगी, इसका उन्हें मी ठीक-ठीक पता नहीं था। पन्त जी और प्रसाद जी इस परिवर्तन के प्रति हमेशा सजग रहे हैं। पन्त जी अपने पल्लव की भूमिका में नवीन काव्य- चैतना के अति अपनी सजगता और इसकी तत्कालीन विनिश्वतता स्पष्ट कर देते हैं। ै हिन्दी कविता की े निहारिका े सम्प्रति प्रैमियों के तरुण उत्साह के तीव ताप से प्रगति पाकर साहित्याकाश में अत्यन्त वेग से घूम रही है। समय- समय पर जो भोटे- मीटे तारक - पिण्ड उसके टूट पड़ते हैं वे कमी ऐसी शनित तथा क्राश चंग्रहीत नहीं कर पाये कि अपनी ही ज्योति में अपने लिए नियमित पन्थ खोज सके जिससे हमारे ज्योतिष से उनकी गतिविधि पर निश्चित सिद्धान्त निर्धारित कर है। ऐसा पिण्ड निकट मिवष्य में किस खरूप में घनी मूत होगा ---। रेसी नवीन घारा के कवियां तथा कलाकृतियों का पुराने पर्मपरागत मानदण्ड से मूल्यांकन कर्ना सम्भन नहीं था, पुराने वालोचक वर्पन निश्चित मानदण्ड के सर्वथा प्रतिकृष्ठ साहित्य- खना देखकर उसका स्वागत नहीं कर सके। े पण्डित महावी रूपसाद दिवेदी े जी ने किविकिंग् के नाम से सर्स्वती में इस घारा की कटु वालोचना की। शुक्ल जी जैसे वालोचकों ने कुछ उदारता का परिचय दैकर इस काञ्यधारा के कला- पना की प्रौड़ता को खीकार मी किया, पर प्राचीन समीता इसका उचित रूप से मूल्यांकन नहीं कर सकी।

१-हिन्दी बालीचना उद्भा और विकास:डा० मगनतस्वरूप मित्र, मू०-४२८

विष्ठत नन्ददुलारे वाजपयो , पिण्डत क्लाबन्द जोशी , जयकंतर प्रसाद , सुमित्रानन्दन नन्त आदि प्रारम्भ से ही क्ला पदा समधन कर रहे थे। क्लालिए उनको क्ला समी सान ने लिए नूतन मान्द्रण्ड अपनाना पड़ा । क्षायाचाद के तात्त्विक रवं साहित्यिक विक्लेषणा तथा उसकी साहित्यिक सम्बन्धा थारणाजों के क्तने विश्वद निक्ष्पणा का रक्षमात्र तात्त्पर्य न्त्रान काण्ययारा का क्लान समी सान पदित पर व्यापक प्रमाव दिलाना है। क्लान समी सान दण्ड के तत्वों का निर्माण क्लायाचाद का प्रमुख विशेषाताओं से ही हुआ है। स्वच्छन्दता और सौष्ट्रत क्ला का प्रमुख विशेषाताओं से ही हुआ है। स्वच्छन्दता और सौष्ट्रत क्ला आवि को शुक्ल पद्धति के स्थूल नैतिक दृष्टिकोणा से ग्रहण नहीं किया, अपितु रस, आह्लाद और सम्भीयता को व्यापक और स्वच्छन्द क्ला में अपनाया है।

रीन्दर्य सत्य का वाइक है या सत्य सीन्दर्य का, इस तथ्य पर युगों से विचार होता रहा, पर स्ता तो स्वष्ट है कि काव्य में सत्य को विम्वयित सदैव सीन्दर्य के ही माध्यम से होती रहा बीर सत्य के सिवान्ति पदा का कि पण काव्य की श्यता का कमें मी स्प्रहणीय विषय नहीं बन सका। यू तो यह ठीक है कि सत्य काव्य का साध्य और सीन्दर्य साधन है, किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि सत्य के बनावृत स्वरूप की व्यंजना के छिर कवि या कलाकार को सीन्दर्य की विकलांगता वलाक्करण करनी पढ़ी है। यहां मी रैसा किया गया है वहां काव्य की

१- हिन्दी बालीवना उद्भव बीर विकास : डा० मावतस्वरूप मिन, फ़-४२६

र्मणा यता रवं मधुर उवितयां स्थमावतया नो ति या उन्हेशप्रमणता में निर्णात हो गयी है बीर अपने सहज सोन्दर्य- बोच को प्राय: खो बठी ।

जिस क्रिंगर काञ्य में सत्य के अभिन्यंजन के लिए सीन्दर्य उसका
अनिभाय तत्व माना गया है, उसी फ्रांगर काञ्य में शिल्प और कला की
अवस्थिति के लिए सीन्दर्य रूपों की अनिवायता स्थीकार की गयी है।
पाञ्चात्य जगत के विचारकों ने भी सञ्ची कला का दर्शन उसके सीन्दर्य
विधायक मूल तत्वों में ही किया है, वयों कि किसी भी कला को अपनी
प्रकृत अभिन्यवित के लिए सीन्दर्यपूर्ण होना आवश्यक है।

रीति किवयों के शिल्पात उत्कर्ण का सच्चा कप उनकी श्रव्यात साधना में पिछितित होता है। क्या वर्ण मेत्रो, क्या शब्द मेत्री, क्या वर्थ लावण्य समी दृष्टियों से रीति युग का सक्य क्लाकार पूर्ववती काच्य परम्पराजों से बग्रणों रहा है। हां, शब्दालंकृति की बित्शयता ने कहीं - कहीं काच्य के कृत सीन्दर्य को विकृत करने में मी पर्याप्त योग दिया है, क्समें किंबित सन्देह नहीं किया जा सकता । फिर मी समिष्ट क्येण उस युग के शब्द बयन की बसामान्य कुशलता, नाद - सीन्दर्य की विवृत्ति के सफल प्रयास बीर शब्दों की काट कांट खं कन्दानुकप उन्हें सन्दिलत बनाने की सुष्ठु योजना की श्रामा रित काच्य के बालोचकों ने

१- रीति कवियों की मौछिक देन : डा० किशोरी लाल, पू०- ४६१ २- वही,

३- वहीं, प०-४६३

तच्वे मन से को है। इस सम्बन्ध में उत्त मगी र्थ मित्र का कथन है-ैरी तिकाच्य की सबसे महत्वपूर्ण विशेषाता कवियों की शब्द - साधना में प्रस्फटित हुई है। जब्द की खीजना, उतका शोधकर, मांककर प्रयोग कर्ना, उसके भीतर नाद- सीन्दर्य, अर्थ- चमलार और उनितमिचित्य मरना यह सब रीति कवियों की सामान्य विशेषाता है। " सक्वे अधाँ में रोतिक वि पिदण्य एवं निपुण्य शब्द शिल्वों थे। इसी ने उनकी सच्छ शब्द - योजना (अिशन) की बनुकृति अन्य माणावों में प्राय: नहीं हो सकी । संस्कृत और प्राकृत की समृद्ध वा अभय में मा शब्दों की ऐसी कारींगरी रवं कलावांचा का नमूना नहीं मिलता । वस्तुत: उस युग के रेसे ज़ब्द चयन बाँर वण्य- मंत्री के व्यापक प्रयोग को देखकर ही ेपं सुमितानन्दन पन्त े ने असकी अत्यिषिक शिकायत की है। वे अस काल की अनुप्रासिप्रयता तथा शब्दालंकार के रेसे विशव अनुशरण एवं नाद मंत्रकृति से अधिक सन्तुष्ट नहीं है। े पल्लव े की मूमिका में उनने रत्विष्यक उद्गार स्व कार है-

वहां मान और माना में मेत्रो अथना ऐनय नहीं रहता, वहां स्वरों के नावस में केवल शब्दों के वटु समुदाय हैं। दादुरों की तरह श्वर- उधर कूदते- फुदकत तथा सामध्वनि करते सुनायी देते हैं। ब्रजमाना के अलंकृत काल की विकाश कविता असना उदाहरण है। बनुप्रासों की

१- ठाकुर ठलक : लाला मावानदीन, क्ल सं०- १२

अराजकता तथा अलंकारों का रेसा व्यामनार और कहीं देखने की नहीं स्वस्थ वाणा में जो एक धीन्दर्य मिलता ह उसका कहीं पता ही नहीं। पं सुमित्रानन्दन पन्त ने जिस दृष्टि से रोति कवियों के थणी मैत्रा - बनुपास बादि प्रयोगों पर विचार किया है, उससे लगता है कि वे रीति युग की विकास रचनाओं में इसके बौचित्यपूर्ण अयोग बीर संगतियाँ नर अधिक विश्वास नहीं करते, उनको दृष्टि में शब्दों और वणारें के घटाटोप में स्वस्थ वाणां। का लावण्य प्राय: प्रव्यन्त हो गया है। पर अधिक सजग दृष्टि डाएने पर स्पष्ट पता चलता है कि रीति कवियों के सम्बन्ध में लगाये गये रेसे बारोप बहुत उचित नहीं प्रतीत होते। बन्प्राचीं की अराजकता उन कवियों के सम्बन्ध में तो किसी सीमा तक ठीक जंचता है, जो घटिया दर्ज के कवि थे, बाँर जिनकी शब्द - चयन विषयक कला त्मक , बीडि बहुत न्यून स्तर की थी, किन्तु देव, म्माकर, बेनी प्रनीन जैसे कवियों के सम्बन्ध में पन्त जी को उनत धारणा अधिक चरितार नहीं होता। अमें चन्देह नहीं कि रीतियुग के रेसे मी कविमिलेंग, जिनका लोग नाम मा नहां जानते, पर उनका वाणी शब्दों के प्रयोग में हा नहीं, अथापिव्यवित के की शल और लावण्य में अपनी विशिष्टता की एक अमिट क्षाप लगा देती है। इन इस कथन को प्रामाणिकता के लिए प्राचीन संग्रह ग्रन्थ से प्राप्त एक वजात नामा कवि को जनना उद्भुत करने का मोह संवर्ण नहीं का सकते-

१- पत्छव की मूफिका : सुमित्रानन्दन पन्त, पू०- ३१

में मुखी बधरान ठई उन कंठ ठई मुखी बर माला ।

में मुखी बधरान ठई उन कंठ ठई मुखी बर माला ।।

में मुखी बर की मुखी दह मेरी दई मुखी बर माला ।

में मुखी बर को मुखी पह मेरी मये मुखी बर माला ।

त्रस्तुत बन्द को देखने से स्पष्ट मालूम हो जाता है कि कुछ परिमित शब्दों के त्रयोग से कवि ने सुष्टुमाय- योजना की एता। किस कटात्मकता से की है। क्या मजाल कि मायव्यंजना के उत्कर्ण में किसी भी क्रमार को न्यूनता जा पायों हो। केवल मुरलांघर, मुरला जोर माला की जायन्त आवृद्धियों के द्वारा पूरे क्रमंग को जिसे समयता जोर मामिकता प्रदान की गयी है। वह जत्यन्त दुलंग है। शब्दगत कोशल के मूल में सिन्दित माथान्वित का रेसा प्रयास नितान्त मीलिक कहा जा सकता है।

संबंधन्यतावादी कवि मौतिक उपयोगितावाद बध्या नैकि उपरेश की दृष्टि से सूजन नहीं करता उसका उद्देश्य सीन्दर्य-दृष्टि है और उसका सीघा सम्बन्ध घार्मिक हो चाहे नैकि, अनुचित है। "प्राय: समी कवियों और बालोकों ने क्सका प्रतिपादन किया है। काव्य-सम्बन्धी रोमान्टिक दृष्टिकीण यही है। "बेड्ले" ने ह्य दृष्टिकोण की विस्तार से स्पष्ट किया है। "वेड्स्वथ" ने मानन की मानन के इप मैं

१- प्रवीध रच चुधारच : गंगुडकरी- न्वान कवि, प्रथम तरंग, इठवं० - ४१२ ठा० म्वानाशंकर याजिक के प्राप्त हस्तलेख चे। ১- गीति कवियों की मौलिक देन : ठा० किशोरीलाल, पू० - ४६६

हो तह : सनन्द देने की बाकांजा को ही मूल प्ररणा तथा प्रयोजन माना है।

त्रसाद जा मां काञ्य का यहां ध्येय मानते हैं। सीन्दर्य-दृष्टि के अतिरिवत उन्होंने बाञ्य का बन्य को रे उद्देश्य नहीं माना है। साहित्य-सीन्दर्य को पूर्णाक्ष्य से विकसित करता है और बानन्दमय हुदय उसी का अनुशालन करता है।

यहाँ ने व्यशंकर प्रसाद े तथा े सुमित्रानन्दन पन्त े और महादेशा वर्षा े ने मी री तिकाल की आलोबना की है। ये प्राथावादों कि वि री तिकाल को अच्छा दृष्टि से नहीं देखते थे पर्नेतु वर्षत्यिक ता तो यह है वि धायावादी शेली से निर्मित बहुत- सो रचनाएं री तिकाल्य से प्रमावित हैं। जयकंकर प्रसाद जी के आंसू ने नामक कि थिता में रो ति से प्रमावित दृष्टि स्पष्ट मालकती है।

(१) जयरंकर प्रसाद :

्युनल तथा शुनल पूर्व समीदाा - नद्धतियों के निर्माण का प्रमान क्षेत्र शास्त्रज्ञ मण्डितों को रहा, पर सोष्ट्यवादी समीदाा - पद्धति का स्वरूप निर्माण अयानत: युग बेतना एवं साहित्य- ब्रष्टाओं के बात्मालीबन तथा

१- वन्दु, कला १, किएण २, वन् १६०६

२- आंचू : ज्यंक्रा प्रसाद

जात्म- चिन्तन ने हुआ । स्त पद्धति की मूल नेतना ने निर्माण ना नेय बायाधाद का वृह्यवतुष्ट्यां नो मी है। प्रसाद, पन्त आदि नो जो साहित्य- चिन्तन की दृष्टि यो वहां वह बाघार मूमि है जिस पर इस सौष्ट्यवादी समीदाा- पद्धति ना मान बड़ा हुआ है। नाल्ड्रम ने स्त पद्धति ने तम्बुथ्म आटोक्न प्रसाद जी हैं। रेन्दु में प्रसाद जी ने अपने नाथ्य- समीदाा- सम्बन्धी जो विचार व्यवत किर थे उनसे उनका सौष्ट्य-वादी दृष्टिनोण स्पष्ट ही है। प्रसाद जी की प्रतिमा स्वंतोन्मुसी है। उन्होंने कविता, कहानी, नाटक, निबन्ध बादि से हिन्दी- नाहित्य को सहयोग दिया।

प्रताद जो साहित्य और दर्शन के प्री ज़ विद्वान थे। उन्ने भी न्दर्भादा दृष्टि के साथ शास्त्रीय दृष्टि को मी फलक द्रष्टिन्य होती है। प्रसाद जी की शितिकालीन के प्रति बच्छी दृष्टि नहीं थी, पर न्तु यह कहना निर्थक न होगा कि वे उससे वन नहीं पाय। जयरंकर प्रसाद जो के ' अंसू ' नामक कविता में शितिकाल को फलक स्वष्ट दिखाई देती है।

असाद जो काञ्यास्वाद को समाधि- सुब के तुल्य ही समकते हैं और काञ्यानन्द को अय और वेय का सम्मिश्रण मानते हैं। प्रसाद जी को

१- पराग- मकरन्द की छूट, उच्ना के कपोल पर लज्जा की लाली, आकाश और पृथ्मी के अनुरागम्य निराम्म, रजनी के आंचू के मीगे अम्बर, बन्द्रमुख पर शाद धन के चाकते अवगुण्ठन, मधुमाच की मधुन व्या और मूमती मादकता अत्यादि पर अधिक दृष्टि जाती थी। — अतिहास : पृ० -७५६ २- काच्य कला तथा बन्य निबन्ध : पृ० - ३८

अनुमूर्ति की प्रधानता ही मान्य है। वै कहते हैं कि अनुमूर्ति ही विमिन्यतित हो जाती है: व्यंजना वस्तुत: अनुमूर्तिमयी प्रतिमा का खयं निरणाम है। वर्यों कि सुन्दर अनुमूर्ति का विकास सौन्दर्यपूर्ण होगा ही। विव की अनुमूर्ति को उसवे परिणाम में हम अमिन्यिवित देखते हैं। असमें उन्होंने अमिन्यिवित खे अनुमूर्ति का अमिन्स सम्बन्ध स्थापित किया है। अनुमूर्ति की तीखा और सौन्दर्य अमिन्यिवित को पूर्णतः प्रमावित करते हैं। प्रसाद जी सुन्दर अनुमूर्ति को आवश्यक मानते हैं। प्रसाद जी की दृष्टि से सुन्दर अनुमूर्ति के अमास में अमिन्यिवित का सौन्दर्य सम्मव ही नहीं। उस प्रभार प्रसाद जी की दृष्टि से सुन्दर अनुमूर्ति के अमास में अमिन्यवित का सौन्दर्य सम्मव ही नहीं। उस प्रभार प्रसाद जी कवि के व्यवितत्व का उसके परिषेक्टन से सम्बन्ध स्थापित करते हैं।

(२) सुमित्रानन्दन पन्त :

यन्त जी में मावयित्री प्रतिमा की बीना कार्यित्री प्रतिमा ही बिक्क है। नभान फ्रकार की क्षायावादों किवता में जब चार्रों तरफ से विरोध प्रारम्भ हुआ, तो उस नभजात शिशु की रना के लिये पन्त जी की आलोचना का शस्त्र ग्रहण करना पड़ा। 'पल्लन 'की मूमिका के कप में उनका वह प्रयास हिन्दी साहित्य के पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत हुआ। कस मूमिका में उन्होंने समीना की नभीन विसारवारा की अपनाने की

१ - काञ्य क्ला तथा बन्य निबन्ध : पू० - ४४

२- हिन्दी बालीचना उद्मा बीर विकास: डा० मावतस्व ए मिन, प०-४५२-५३

अप २ व्यक्त पर ज़ोर दिया है। पन्त जो का विवास माधा त्मकता से वीदिक ता को और हुआ। वे कायाबाद से बीदिक और संस्कृतिक प्रातिभाद तथा भारतीय-साम्यमाद की और बढ़ रहे हैं। इसलिए उन्होंने आधुनिक कवि की मूमिका में अपना बुद्धिनादिता का विश्ले षाणात्मक परिचय दिया है, जो उनको कविताओं के समकाने में यथक सहायक हैं।

े पल्लव े की मूमिना यह स्पष्ट कर देती है कि कि कि का असुप्त आलोक जाग उठा है। आलोक बाँर कवि मैं कोई बन्तर नहाँ। फिर पन्त जा मै तो प्रौड़ कार्यका प्रतिमा थी। उन्होंने हिन्दी - साहित्य का बदलता हुई परिस्थितियों को और जो कैत किया है, री किंगल की वा न्यारा का मूल प्रेरणा तथा तुलसी और सूर वे महत्व का जी विश्लेषाण किया है, उससे उनके माधक इप की जामता मी स्पष्ट हो गई है। री तिकाल का अवृध्यों का परिचय देते हुए यन्त जी कहते हैं : " माच बीर माजा का रेसा शुक्क प्रयोग, राग और इन्दों की रेसी एक स्वर रिमिकिम, उपमा तथा उत्प्रेवााजों की ऐसी दादुरा वृत्ति, बनुप्रास खं तकीं का रेला बनान्त उपल-वृष्टि क्या वंबार के बीर किथी बाहित्य में मिल सकती हैं। कि पंजितयों में री तिकाल की विशेषाताओं का गर्बिय तो है पर बालोक के लिए बोर्पित सहानुमूर्ति का अमाव है। वन अवृत्तियों के कारणों की उद्मावना वीजित थी, हेयता की व्यंजना नहीं। सम्मतः वालोचना मं कांति उपस्थित करने के लिए पन्त जी को

१- पल्लव का मूमिका : सुमित्रानन्दन पन्त, पू०- ६, ६

यह बाध एक प्रतात हुवा।

वन्त जा का भाषा सम्बन्धी आलोबना की और मी ध्यान आकृष्ट हुआ है। उसमें स्वच्छन्दतावादा स्वं सोच्छनादा वेतना बत्यन्त स्पष्ट है। वन्त जा ने धायावादी काच्य- वेतना का बदले हुए परिप्रेच्य में मूल्यांकन किया है। प्रगतिवादी समाद्या को भी सम्प्रदायनाद से उत्पर उठाकर स्थंस्थ स्थं भारतीय स्थल्प धारण करने की प्रिरणा दी है।

(३) महादेशी वर्मा :

महादेवी जा ने अपने कविता - संग्रहों की मुम्काजों तथा फुटकर लेखों में अभे आलोक रूप को स्पष्ट कर दिया है। उन्होंने साहित्य-दर्णन और काच्य की गतिविधि पर विचार किया है। वे काच्य की रहस्थानुमूर्ति मानती है। वे सत्य काच्य का साध्य है और सोन्दर्थ उसका साधन है। स्क अपनी सकता में असीम रहता है और दूसरा अपनी अनेकता में अनन्त । इसी के साधन के परिचय स्निग्ध, खप्न कप से साध्य की विस्मय मरी अवण्ड स्थिति पहुंचने का कम आनन्द की लहर न लहर पर उठता मलता है। कि उद्धरण से सुनी महादेवी जी ने कियता के स्थूलों विधिन्ति को से अपर उठकर चरम मंगल को अपना लह्य बनाता है, जिसमें सौन्दर्थ की साम्यक्त है। किवता का यह दृष्टिकीण बुद्धिनाद की जड़ता से अमिमूत नहां अपितु रस के माधुर्य से परिप्लावित है। महादेवी जी के

काच्य- सम्बन्धी विचार बहुत कु स्वीन्द्र से मिलते है। उनकी दृष्टि से काच्य का आनन्द रेन्द्रिकता की परिस्थितियों का अत्तिस्मण करके पूर्ण मंगलमय हो जाता है। महादेवी जा पूर्ण सामंजस्य और संतुष्टन का और बढ़ती हुई प्रतीत हो रही है, पर अमी कहां- कहा वै स्थूल नैतिकता का आमास मी दे जाती है।

वस्तुतः यदि देश जाय तो जयरंकर प्रसाद जा एवं महादेवी जी अदि धायाभादा कि वि रो तिकाल है प्रमावित ये परन्तु असे परवात मी अन्होंने रो तिकाल को अन्धी पृष्टि से नहां देशा और कटु आलोबनाएं कि क्स प्रकार अन्धी पृष्टि मी री तिकाल के प्रति अन्धा नहां रही परन्तु अस काल के कियों की बहुत सी जनगरं री तिकाल से ही प्रमावित थी जिसमें जयरंकर प्रसाद की के आंसू नामक कियता तथा महादेश धारा रिवत आधुनिक साहित्य का मूमिका में मह कियता है हो। प्रकीर के हैं :

निणा को थो देता राकेश ।
चांदनों में जब अले ओछ ।
कलों में कहता था मधुमाछ ।
वता दे मधु मदिरा का मोछ ।।

असी यह स्पष्ट हो जाता है कि वास्तविकता तो यह है कि महादेवी जी

१- हिन्दी आछोचना उद्मध बौर विकास : मगवतस्वरूप मित्र,पृ०-४४६ २- आधुनिक साहित्य की मूमिका : महादेवी वर्गा

मी री किंग्छ चे प्रमावित थीं।

सुनी महादेवी जी ने काच्य को अधुनिक गतिविधि पर मी विचार क्रिट किया है। उन्होंने क्षायाबाद और क्रात्मित पर मी अमे विचार क्रिट किये हैं। उन्होंने क्षायाबाद और क्रात्मित का खंचक दाता, सर्ववाद-क्रिटण-च्याक चेतना पर अन्ता च्यांक्ट का आरोप, अपूर्ट और मूर्ट का सामंजस्य, क्रिटित को क्र्यान माध्यूमि के क्ष्य में ग्रहण करना, कवि का अन्त्यूत होना आदि विशेषाताओं का और स्केत करता है। इससे स्वष्ट हो जाता है कि उनका आरोचना का दृष्टि कितनी तीव था। महादेवी जा को प्रधान देन प्रयोगात्मक आरोचना नहीं, अनित साहित्य-दर्शन की सीन्द्रये और मंगल के सामंजस्य वाला ज्यांक्या है। यहाँ ज्यांक्या क्राद्र को है पर वह शास्त्री और बुद्धिनादों अधिक है, जबिक महादेवी जी में स्थानुमूर्ति को प्रधानता है, क्यलिट क्रिंग शिली स्वेत्र हो माधात्मक है।

(४) फंनन्दलारे वाजभयी:

स्विद्धा समीचा - यद्धात के प्रधान प्रतिनिधि तथा तलस्यश्री समालोक के क्ष्म में हिन्दी - लाहित्य वाजपयी जी से परिचित है। वाजपयी जो ने दिवेदी काल के उत्ताद में समीचा - चीत्र में प्रमेश किया था। किको समीचा के प्रारम्भिक प्रयाचे सरस्वती जादि पिक्कावों में प्रभाशित होते रहते थे। संवत् १६८५ में मिश्व खुवाँ द्वारा सम्पादित १- हिन्दी वालोचना उद्मा वार विकास डा० मावतस्वरूप मिश्र, प्र०-४४६

े आहित्य- समालोका े में वन्होंने `समालोकना ` नामक निवन्ध लिखा था। असमें उन्होंने भिवेदी - दल और मिनवन्धु - दल की चर्चा की है। इनका विमाय वालोकों की दलवन्हीं से है। इसी लेस में इन्होंने े वाल्टर पेटर् और रेडीसन े आदि के आलोचना सम्बन्धी विचार उद्भत किये हैं। वाजपयों जी शुक्छ जा का अमूल्य निधि को लेकर जिस पर उनका पूर्ण अधिकार है, बागे बड़ते हैं और हिन्दी साहित्य में न्वीन अध्याय ब्रारम्भ करते हैं। क्त उक्रम में यन्त, निराला, पंठ काचन्द्रजोशी, गंगा असद नाण्डेय बादि है। वाजपयों जो को बालीचना सम्य की दृष्टि चे समकाल। न होते हुए मा प्रगति की दिष्ट चे आगे की अवस्था मानी जा सकती है। वाजपेयों जा की खध्वाद का खिदान्त मान्य है। एव की का व्य की मूल मूत वस्तु मानते हुए मी वे उसके ब्रह्मानन्द सहीदर्ख बथ्मा वर्षा किकता से सहमत नहीं प्रतीत होते हैं। वर्षा किकता रवं ब्रह्मनन्द सहोदरत्व का जो वध प्राचीन जानाओं ने लिया था, उसी वध में क्ली अण्डन की बाधश्यकता नहीं है। वाजनेयी जी मावुकता में बहने वाले समी ताक नहीं है। वे सौ ब्लवादी चिन्तक है। वे साहित्य को जीवन निर्पेदा ६ न में नहां देखना चाहते हैं। फ़्रार उनमें उदार प्रगतिवादी दृष्टि मा है। यहां कारण है उन्होंने कहा है कि रसानुमृति- सम्बन्धी अलीकिकता के नावण्ड से काञ्च का वानिष्ट ही हुवा है। उसते वयिकतकता का वृद्धि हुई है और संस्कृतिक हास हुआ है। उनकी यह मान्यता है कि

१- हिन्दा शाहित्य : बीस्वीं शताब्दी; कं नन्ददुलारे वाजभेगी, कु - ६७

रच- सिद्धान्त को अतना विश्व और व्यापक ७प प्रदान किया जा सकता है। वाजभी जी के रत- तम्बन्धं दृष्टिशोण से स्पष्ट है कि वे अभिन्यं-जनावादी नहीं है, वे बाब्ध में बनुमात की तावता की हा प्रधान मानते है। अभिव्यंजना को निम्न स्तर्की वस्तु मानते हैं। काव्य अध्या कला का सम्पूर्ण सीन्दर्य विभिव्यंत्रना का ही सीन्दर्य नहीं है, विभव्यंत्रना काव्य नहीं है। काच्य अभिव्यंजना से उच्चता तत्व है। उसका सीघा सम्बन्ध मानव - जगत् और मानव वृत्तियों में है, जबकि अभिव्यंजना का सीधा सम्बन्ध सीन्दर्य फ़्राशन पेहैं। उनका कहना है कि कविता अपने उच्चतम स्ता को नहुंबकर अलंगरविहान हो जाता है। कविता जिस स्तर पर मुहंब कर अलंकार्विहान हो जाती है, वहां यह वेगवता नदी की मांति हाहाकार करता हुई लुख्य को स्तम्भित कर देता है। उस समय उसके प्रवाह में वलंगार ध्वनि-वक्रोवित वादि न जाने कहां वह जाते हैं बार सारे सम्प्रहान न जाने कैसे मटियामेट हो जाते हैं। वाजपेयी जी तो यहां तक कहते हं- का प्रभार की उत्कृष्ट कविता में बलंकार वहां कार्य करते ह जो दूध में पाना ।

वाजिमी जी को काव्य की स्थूल उपयोगिता मान्य नहीं है। वे काव्य में जीवन की प्रिरणा, सांस्कृतिक वेतना और माधनाओं के परिष्कार की दामता मानते हैं। वे कहते हैं कि " मेरी सम्मन् में इसका सी घा उत्तर

१- हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी ; अाचार्य नन्बदुलारे वाजभयी ,६८ २- वहीं , फ़- ४६

हं कि महान करा कमी अश्टीर नहीं हो उकती। उसके बाहरी स्वरूप में यदा- कदा खील- अव्लीलता सम्बन्धी कर बादशों का व्यक्तिम महे ही हो और कान्तिकाल में ऐसा हो मी जाता है, पर वास्तविक बश्लीलता. मथांदा था मानिषक बर्बछन उसमें नहीं हो सकता। साहित्य सदैव सक्छ चुष्टिका ही हिमायता होता है। काञ्यलास्त्र के तत्थों से अपर उठकर सीन्दर्य ना उद्घाटन ही उनका दृष्टि से आलोचन ना ज्ञान नार्य है। वाजभी जी की बारोचना नदात एक आहर है स्वर्णीण है। उसमें कथि के अधिकतत्व, अनुमूति और अभिन्यवित के धी छव के चाथ हा चरित्र-चित्रणा, वस्तु काञ्य-शेली और नाश्चात्य तत्वीं पर मी विचार हुआ है। वाजीया जी करा बीर कराकार की सामाजिक पष्ठभूमि तथा दार्शिनक चिन्तन का बाक्छन करते हुए कछा - वस्तु और कछाकार के जीवन में समन्वय स्थापित करने का अयत्न करते हैं। वाजपेयी जी वे आलोचक का एक विशेषा व्यवितत्व तो वन गया है, पर अमी वह विकाशशील है। प्रातिमादी और मनोविश्हेषणगात्मा आलोचना की और मी उनका ध्यान गया है। पर वन शिलियों में उनका सत्य का बांशिक कप ही दिलाई पडता है।

निष्ठत नन्ददुलारे वाजपेयी जी ने बाधुनिक साहित्य नामक ग्रन्थ लिया जो बालोचना की दृष्टि से बत्यिक महत्वपूर्ण है उसमें कायायुगीन कावयाँ रवं नई कविता तथा उपन्यासकारों को बालोचना की है। वाजपेयी जी

१- हिन्दो साहित्य : बीसवीं शताब्दी : अानार्य नन्ददुलारे वाजपेयी इस्थ २- वहां, फ़- ७४

व हते हैं कि प्रेमचन्द्र जी के उनन्यासों में नारा बार पुरुष- नृष्टि वे बीच संतुष्ठन है। तथा उनकी दृष्टि बादशैभादी तथा सम्माजिक थी । इस प्रकार अनुमानतः वाजपेयी जी प्रगति का तात्म्य भावों की सार्वजनिकता तथा जीवन सन्देश की सर्व व्यापकता से छैते हैं। पर उनका यह इप बमी पूर्णतः स्पष्ट नहीं है। प्रातिवाद के प्रति उनकी प्रतिक्यारं क्या सारे साहित्य की ही प्रतिक्रियायें कही जा सकती है, यह बमी पूर्णतः निद्यत नहीं है।

(४) अठ मोन्द्र :

उति नगेन्द्र भी क्ती पद्धति के प्रधान समालोककों में से हं! उनकी साहित्य- सम्बन्धी मान्यतारं प्रायः वे ही हं जिनका निक्षणण हम इस पद्धति के सामान्य स्वक्ष्म तथा वाजपेयी जी के प्रसंग में कर अगर हं। नगेन्द्र जी का काञ्य- बीघ ही मूलतः कायावादी है। वे न तो क्षायावाद से पूर्व के बित्तृसात्मक काञ्यमें रम पाये और न ही क्षायावाद काल के बाद मातिसाद, प्रयोगवाद एवं नई कविता के नये माथ- बोघ तथा नयी विभिन्नंजना शैलों में कथिता देश पाये। क्षी ने उनको रेस की और बाकू कर किया। उस सीक्ष्मवादी काञ्य नेतना को आत्म-सात् करने के कार्यण मारतीय एवं पारवात्य काञ्य- दर्शन के समन्वय में ही नगेन्द्र जी की मूल अगस्था जम सकी। यही आस्था सीक्ष्मवाद स्वं स्वच्छन्दतावाद की आधारमूत नेतना है। वे साहित्य को व्यवित की नेतना का परिणाम

१- अधुनिक साहित्य : आबार्य नन्ददुलारे वाजभयी, फू- १५

तमफते हैं। रत शब्द के उनका मी तात्मां वहीं है, जो इस सम्प्रदाय
के आलोक मानते आये हैं। वे रस शब्द को संवेदनं यता के अध में प्रयुक्त
करते हैं। किव की आल्मामिच्यवित उनकी मायुकता तथा बीदिकता में,
दोनों का समावेश है। वे साहित्य का उद्देश्य प्रधानत: रसानुमूित या
आनन्द ही मानते हैं। जावन साहित्य से प्ररुणा ग्रहण करके अग्रसर होता
है, यह उन्हें मान्य है। पर काब्य की आत्मा रस है, क्से उनका बटल
विश्वास है।

नगेन्द्र वी प्रयोगात्मक बारोचना की अपेना समीना सम्बन्धी मान्यताओं में पा क्यां को का कह जा कते हैं। उन्होंने वालोचना को जो शैलो अपनार्थ है वह बाजीयों जो को अपना शुक्ल जो के अधिक सिन्तर है। पन्त जो के चिन्तन और मानव - विकास का बच्छा मनीव जानिक वध्ययन हुवा है। नगेन्द्र वा ने मनीव जानिक शिली का पर्याप्त ज्योग किया है जोर यही उनकी शलो की ज्ञान विकेषाता मी है। पर काव्य-वस्तु, माध-व्यंबना, माबा- इंडो बादि की दुच्टि से किर गर उनके अधिकांश विवेचन का शुक्ल- पद्धित में बन्तमीय मानना असमाचान नहीं है। क्लाकार् के व्यक्तित्व के मनीव जानिक अध्ययन तथा समं। चा का मान्यताओं के बाधार पर वे कुछ नवीन समी चा- पद्धति के समक मान जा सकते हैं - वरना तो धनको शिलो में शुनल पद्धति के तत्व विका अबल हैं। उनका देव का बध्ययन क्यों शिली का एक वृहत् ग्रन्थ है। इसमें देव के ग्रन्थों का पीर्चय है कवि का विशेषाताओं का विश्लेषण करते समय उन्होंने रंगार तथा उसके मेदों को ही दृष्टि में रखा है।

कहीं - कहीं उनकी बनुमृति बादि का विश्लेषाण हुआ है, जिसमें साधारणत: निगमनात्मक शेली का बमाव मी मिल जाता है। देव की हप और सीन्दर्य- सम्बन्धी धार्णावों का मी किया है। उन्हें आधार पर देव को कविता का बध्यान हुवा है। नर प्रायः वाच्यांग, संवारी माव बादि ही बालीचना के बाधारमूत तत्व रहे हैं। देव में ही नहीं, बिपतु पन्त जा का कविता में भी मनोदशावों के चित्रण की बीर नगेन्द्र जी का ध्यान बांधक गया है। े चरल मांग्व े या े किशीर- सार्ल्य े का उदाहरण दैकर शुक्छ जो की तरह कितना- मुख्कारी भी कहा है। क होने का तात्न्य केवल यह है कि अनको शैलों में शुक्ल- पद्धति का स्पष्टत: वनुसरण है, बार उन तत्वों के दर्शन होते हैं जिन्हें सी स्ववादी पद्धति के वन्य बालोक्कों ने नहीं बपनाया । लेकिन साथ में हा इनमें व्यपितत्व का विश्लेषण करने वाली फ्रांति भी है। वहां पर भी बालोचक का ध्यान कलाकार के सम्पर्ण व्यक्तित्व पर न जाकर केवल कतिपय विश्वातावों पा ही गया है। नगेन्द्र जी की समी गा-पद्धति अनल - समी दा का वह विकास है जिसने दायावादी काव्य- चेतना की बात्मसात करके सांस्ववादो, मनीवैज्ञानिक रखं मनोवि क्लेषा जात्मक तत्वों का मा समाहार कर लिया है। सीन दृष्टिकोण से नगेन्द्र जी की समीदाा का बहुत बड़ा गुण मनीवंत्रानिक विश्लेषाण है। असे क्रार् व्यक्ति, क्ला-कृति और सिद्धान्तों का मनोपे जानिक विश्लेषाण अनकी समीदाा की प्रधान विशेषाता

१- री तिकाल और देव ,तृंगार वर्णन का अध्याय : डा० नगेन्द्र २- सुमित्रानन्दन पन्त, डा० नगेन्द्र, पू०-३२-३३

है। नगन्द्र जी पर मनोविश्लेषाणा-शास्त्र के सिद्धान्तों का थीडा प्रभाव है, उसके तत्वों का उन्होंने कुछ उपयोग मी किया है। पर उन्हें मनोविश्लेषाणा समी दाक कहना समी चीन नहीं। वे मूलत: रसवादी समी नाक है, पर उन्होंने रस की व्यापक वर्ध में ग्रहण किया है। उसमें उन्होंने काञ्यगत सम्पूर्ण भाव - सम्पदा का बन्तमीव माना है। संवेदन, स्पर्श, चित्त- विकार, संस्कार बादि रागात्मक अनुमृति के सभी प्रकारों का इसमें बन्तमांव है। े एस समी जा े नगेन्द्र जी के बालोचक रूप की उपलिष है। भारतीय खंपाश्चात्य काव्य सिद्धान्तीं का पुनराख्यान, भारतीय दृष्टि से उनमें समन्वय के सफल अयास सर्व सार्वमीम भारतीय माप्तण्ड के बीज के सूदम प्रयास नगेन्द्र जी के बालोचक रूप की बाज तक की सशवत उपलिष्यमं है। वगर उनके बालोचक मैं समाजशास्त्रीय सवं सांस्कृतिक दृष्टिका उन्मेष और हो जाता तो काव्यालीचन के अधिक प्रीढ़ व्याफ एवं सव गिंग हप के दर्शन होने लगते। नगेन्द्र जी का बालोचक एवं का व्यशास्त्रज्ञ रूप चिर्-विकासशील रहा है। वह अभी विकासमान है। डाठ दी नदयाल गुप्त, डाठ माताप्रसाद गुप्त, फं विश्वनाथ मित्र, डा० देवराज उपाध्याय बादि में मनोवैजा निक बीर रेतिहासिक शैलियों का जो प्रौड़ रूप दृष्टिगत होता है, वह इस पद्धति के प्रभाव से असम्पष्ट नहीं है। उसमें वस्तु के तात्विक विवेचन तथा कवि की विचार्धारावों के विश्लेषण की बढ़ती हुई प्रवृत्ति भी स्पकी धीतक है।

नगन्द्र जी ने अपने ग्रन्थ देव और उनकी कविता े नामक शोध-प्रबन्ध में तीनों दृष्टियों पर विचार किया है। इसका हम आगे उल्लेख करेंगे।

१- हिन्दी बालोचना उद्मन बीर विकास:डा० मावतस्वरूप मित्र,पृ०-४७६

मनोवैज्ञानिक दृष्टि

हिन्दी में मनोवैजानिक दृष्टि का उपयोग तो प्राय: सभी समालोचकों ने किया है। कलाकार के व्यक्तित्व का अध्ययन इसी शैली से हुआ है। शुक्ल जी से लेकर पावतीं - काल के सभी समालोचकों में इस शैली के दर्शन होते हैं। पर मनोविश्लेषणणात्मक शैली की समालोचनार्र हिन्दी में कम हैं।

उंग् नगेन्द्र जी की समीदाात्मक दृष्टि सौन्दर्यवादी, मनौषै जानिक तथा समाजशास्त्रीय थी। परन्तु हमने नगेन्द्र जी के देव और उनकी कविता नामक शोघ प्रबन्ध ग्रन्थ को इसी खण्ड में रक्षा है।

डा० नगेन्द्र के बनुरूप संस्कृत साहित्यशास्त्र बीर बाधुनिक मनोविज्ञान दोनों एक ही पी टिका पर प्रतिष्ठित हैं। इस सम्बन्ध में उनका कथ्य है—

ें संस्कृत साहित्यशास्त्र का विवेचन आधुनिक मनोविज्ञान के विवेचन से तत्वत: भिन्न नहीं है। मनोविज्ञान के बनुसार माप निकसी वासना (सहज प्रकृति) के चारों बोर केन्द्रित मनोविकार है, जीवन की एक प्रमुख वासना है काम— मिछनेच्छा। काम पर आश्रित मनोविज्ञान ही श्रृंगार या रित है। प्रत्येक माम के दो पदा होते हैं— एक, मानस्कि— दूसरा, शारी रिक। मानस्कि चेतना के बन्तात बात्मचेतना के बितिस्वत जी वास्त्र में माम की केन्द्रीय चेतना है, तीन तथ्य विचारणीय हैं:

- (१) मान का कारण न्यं वित, वस्तु वध्वा परिस्थिति जिसे साहित्यशास्त्र में वालम्बन कहा गया है।
- (२) भाव का अनुमूत्यात्मक रूप जो सुलमय, दु: समय अथवा मित्र हो सकता है।
- (३) विभिन्न पित्वतित माव रूप जो उसने विकास का सहवरण करते हैं। ये ही वास्तम में साहित्य के संवारी हैं। शारीरिक पद्मा में:

(१) रेन्द्रिय संवेदनारं :

जो सालिक भावों से अधिक भिन्न नहीं हैं।

(२) बाह्य शारा रिक चेष्टाएं :

जिन्हें साहित्यकास्त्र में विनुमाव कहते हैं। शृंगार या रित का कारण वर्थांत वालम्बन है स्त्री व्यक्षा पुरुष (नायक नायिका), वनुभूति मूलतः सुब्ह है। (स्ती लिए विश्वनाथ ने शृंगार को सत्प्रकृति कहा है), परिवर्तित माव - रूप, वसूया, हभी वादि हैं; रेन्द्रिय संवेदनारं, रोमांच, स्वर्मंग, विवर्णता, स्वेद - वशु वादि हैं, वौर शारी रिक वेष्टारं हैं स्मिति कटादा, चुम्बन, वालिंगन वादि। मनोविज्ञान की दृष्टि से रित काम पर विन्तिम माव - विशेषा है, (वौर काम वर्थांत मिलनेच्दा पर वाश्वित होने के कारण वह सहज ही एक फ़्रार का उन्मुखी माव है—रागात्मक माव है) जी हभी, वसूया,

१-देव और उनकी कविता : डा० नगेन्द्र; पृ०- पर

बादि सहवारी मार्चों को जन्म देकर उनसे पुष्ट होता हुआ रोमांच, स्वरमंग बादि सूदम रेन्द्रिय संवेदनों बौर स्मिति, कटादा, बुम्बन, बालिंगन, रित बादि स्थूल शारी रिक क्रियाबों में बिमिन्यकत होता है। मनोविश्लेषणा में इसी तथ्य को थोड़े मिन्न शब्दों में कहा गया है। यहां जीव का मूल वृत्ति मानी गयी है काम (Libido); मिन इसी मूल वृत्ति का रक परिमित बंश है जी दमन बौर कुण्ठाबों के प्रमाववश विमिन्न सरिणायों में प्रेरित होता रहता है। साहित्य में बारम्भ से ही बंगार- एस को सबसे बिक्क महत्व मिला है।

उत्मता की दृष्टि से तृंगार रस सर्वत्रेष्ठ है। तृंगार का स्थायी माव रित बथ्वा मेम है। बाध्यात्मिक दृष्टि से स्त्री-पुरुष का मि प्रकृति बौर पुरुष की प्रणायलीला का प्रतिबिम्ब है। वह सृष्टि-विकास की बिनवाय बावस्थकता है। जीवन की स्फूर्ति, सत्प्ररणाएं, मिवत बौर घमं, साहित्य बौर कला सभी के मूल में मेम की प्ररणा है। जीवन का सबसे बड़ा बिम्शाप बक्तार है, बौर बक्तार का सबसे बमोध उपवार है प्रेम, जिसके सत्प्रमाव से मनुष्य मृत्यु की मोति से विचलित नहीं होता। मनोविज्ञान का दृष्टि से मेम में मनोवृत्तियों के समीकरण की बिद्धतीय शवित है, इस कारण वह बानन्द का प्याय है। जीवन की बात्मारिनी बौर पराधिनी वृत्तियों का इतना पूर्ण समन्वय किसी बन्य मनोदशा में सम्मन नहीं हैं।

१- देव और उनकी कविता : डा॰ नगेन्द्र, पृ॰ - प्र २-३ वही, पु॰ - प्र, प्र क्रमशः

डा० नगेन्द्र जी भारतीय दर्शन की दो भी लिक प्रमृत्तियां मानते हैं। इस सन्दर्भ में उनका कथन है कि - " भारतीय दर्शन के अनुसार जीव की दो मीलिक प्रमृत्तियां मानी गई हैं : राण और देखा। इनमें वास्तम में देखा, राग का वैपरीत्य ही है, खतन्त्र वृत्ति नहीं है। इस प्रकार जीवन की मौछिक वृत्ति राग अथना रित ही है, विदेश में मी प्रसिद्ध मनस्तत्ववेता े फ्रायड े का मत विलकुल यही है। उसके मतानुसार मी जीवन की दो मूल वृत्तियां हं : एक जीवन की बोर् उन्मुख है, दूसरी विनाश को बोर। यदोनों वृत्तियां दरांस बोर थनेटांस मी वास्तव में राग और देषा को हो पर्याय है। इन दोनों में भी पहली वर्थात् इरास या राग हो मूल वृत्ति है। विनास तो जावन का वैपरी त्य मात्र है : इसी रागात्मक वृत्ति को वहां लिबिडो या काम कहा गया है, वी फ्रायड वादि मनस्तल के बाचायीं ने उसकी जीवन की संचालिका माना है। भारतीय दर्शन में भी काम की ऐसी ही महिमा कही गई है? वेद का प्रमाण स्पष्ट है-

काम स्वायं पुरुषाः।

वात्स्यायन के बनुसार:

श्री स्त्रत्वक्चराः जिल्लाघ्राणानामात्मसंयुक्तेन मनसाधिष्ठितानाम् स्वेषु १ स्वेषु विष्णयेष्वानुकूल्यान्तः प्रकृतिः कामः । (कामसूत्र १,२ ।वात्स्यायन)

वर्थात् कान, त्वचा, बांख, जिल्ला बीर नास्कि। — ये पांची

१- कामसूत्र : सच्चिदानन्द ही रानन्द वात्स्यायन वे अन्तेय े : पृ० - १,२

इन्द्रियां — वपने- वपने कार्यों में मन की प्रेरणा के बनुसार काम के द्वारा ही प्रमृत्त होती हैं। गाम्मीयं और तीव्रता के विचार से भी तृंगार-माधना का स्थान स्वींच्य हैं।

बन्य खों खं मावों की बपेदाा कृंगार की परिवि मी बत्यिष्क व्यापक है। मानन हृदय के दोनों क्रार के मांध - सुला त्मक खं दु:लात्मक — कृंग्रके बन्तिभूत हो जाते हैं। शास्त्र के बनुसार मां कृंगार का तीत्र सबसे लिक व्यापक है; इसके संवारियों की संख्या समी से बत्यिषक है; केवल बार संवारी ही रेसे है, जो इसको पुष्ट करने में समय है। केशन वितर देव वादि ने तो नी रसों को ही कृंगार का लंग बना दिया है। वास्त्रम में जैसा कि मोजराज ने कहा है, हमारे बह्नार-वृत्ति के ही प्रोद्मास है। रस में जो आखादित होता है, वह यही लक्नार है। इसों को प्रमृत्ति बध्मा रित कहते हैं—बत्तस्व समी कृंगार के बन्तिभूत है?।

() वृंगार् के दो पता :

संयोग बार वियोग । शृंगार के दो मेद बतार गर हैं । संयोग में बानय — बालम्बन का मिलन रहता है, बतरव वह सुकात्मक है। रूप वर्णन वर्णात नव- शिख रवं बामूष्णणा- वर्णन, हाव- चित्रण, बष्टयाम, उपनन, उपान, जलाशय, बादि के की डा- विलास, परिहास- विनोद समें

१-देव बौर उनको कविता : डा० नौन्द्र, पृ०- ५५ २-वही,पृ०- ५६

वन्तीत बाते हैं। वियोग में प्रेमी - प्रिमका का विकेद रहता है, बत्सव स्वमावत: वह दु: बात्मक है। उसके चार मेद अठ नगेन्द्र जी ने बतार ई- मुराग, मान, मान और करुणा। पूराग नंयोग से पहले उत्पन्न होने वाले प्रणाय को आक्छता है। मान, किसी अपराध के कार्ण प्राय: नायिका के रूठ जाने को कहते हैं, (हिन्दी कवियों ने नायक रूठ जाना मी विणित किया है); प्रवास में नायक का विदेश- गमन होता है, करूण में किसी बाधिदैविक बध्वा बन्य नक्छ व्यवधान के कारणा संयोग की वाशा बत्यन्त जीण वथ्वा नष्टप्राय हो जाती है। वियोग के अन्तरीत कवियों में दस कामदशा, सती, दूती, बार्हमासा आदि का वर्णन करने की परिपाटी है। ज्ञान का अन्तर्मांच संयोग- वियोग दोनों में हो कता है। मनोविजान में अनायित नंगार एक मित्र माव है, उसमें ऐन्डिय के साथ की दिकता का मी तत्व स्थायी हप से वर्तमान रहता है। इस बोदिक तत्व के कारण फ्रायड धर्म बध्वा मिनत को श्रेगार का उन्नयन कहता है। वास्तव में यदि देखें तो रेन्द्रिय प्रवृत्ति की स्थूछ शरी र-घारी व्यक्ति से स्टाकर एक सूचम भाष वथवा वमूर्व वादश की वीर प्रित करना ही तो उन्नयन की क्रिया है। बालम्बन के बम्त बीर बती न्द्रिय होने के कारण उसके द्वारा रेन्द्रिय तृष्ति को सम्भावना न होने से, शंगार में शारी रिकता का वंश स्वमावतः वनुपात से कम हो जाता है और बादिक तत्व का समावेश हो जाता है। विदेश का छेटोनिक छव वा सत्त मं मनोवैज्ञानिक की शब्दावली में बौदिक रेम ही है।

१-२ देव और उनकी कविता : डा० नगेन्द्र, प०- व्ह, ६२- ६३ इमश:

व स्तुत: मिन तकाल में शृंगार मिन तम्लक का और उसका सम्बन्ध स्थूछ रेन्द्रियता से नहीं था। किन्तु वोरे- वोरे री किंगच्य में बाकर शुंगार फिर शारी रिक घरातल पर उत्तर बाया। रो तिकाल का शुंगार न तो बात्मा का नर्मात्मा की बीर उन्मुखी माम है और न धर्माचरण बया सन्ति के निमित्त स्त्रा- पुरुषा का शास्त्र-सम्मत संयोग है- वह तो सक् ही तहन आकृष्ट स्त्री - पुरुषा का रेन्द्रिय पर्व हे-जिसमें कोई नैतिक अथना अध्यात्मिक ग्रन्थि नहीं है। वह किसी अन्य सादय का साधन नहीं है, खबं अपना सादय है—यहां इस युग की विफलता है। इसी कारण री किंग्लीन शार- माधना हम न होकर विलास रह गई। री तिकाल के प्रतिनिधि विव रिसक ही थे प्रेमी नहीं। नगेन्द्र जी कहते है कि उनके गुंगार- चित्रों में प्रेम की एकाग्रता न होने से तोवृता और गम्भोरता प्रायः कम मिलती है, विलास का तार्ल्य और वैमन ही विक मिलता है। घोर सामाजिक और राजनी तक पतन के इस युग में जीवन वाह्य विमन्यवितयों से निराश होकर घर की नहारदीवारी में ही अपने को अभिव्यनत कर सकता था- घर में इस समय न धर्माचरण था. न शास्त्र- चिन्तन, अतरव अमिष्य वित का स्क ही माध्यम था- काम। वाह्य जावन का अधफलताओं से बाहत मन नारी के अंगों में मुंह कि नाकर विदा विभीर ही जाता है। इस फ़ार री किंगल की शंगार-माधना में स्पष्ट इप से शारी दिक रित-काम की स्वीकृति है। उसमें किसी प्रकार की बती न्द्रियता या वपाधिनता के लिर स्थान नहीं है; रका नमुख खं

१-देव और उन्हीं कविता : डा० नगेन्द्र, पू०- ६४

रकाग न होने से उसमें उत्कटता एवं तीवृता मी नहीं है, बौर मूलत:
गृहस्थ जावन की परिधि में बंधे होने से रोमानी साहस्किता बौर शिवत
का मी बमाव है। वह तो शरीर- सुब बौर उसी उत्पन्न मन का सुब
है, नागरिक जोवन की रिस्कता उसका जाण है, विलास की बौर समृद्धि उसका अलंकार।

त्रम के ज़ित देव का दृष्टिकोण शुद्ध रो किलाठीन नहीं था। ऐसा नगेन्द्र जो का मत है। इसमें सन्देह नहीं कि देव की बनेक पेवितयों ऐसी हैं जो रो किलाठीन बनेको न्मुखी रिस्कता की बीर, जिसमें विलास का ही प्रधान्य था, परन्तु यह वास्त्र में बाताधरण का प्रमाव था। स्वमाव से देव की अनो वैयिविक बास्था स्कृतिष्ठ प्रेम में हो थी। स्कृतरह से कहा जा सकता है कि उनका क्रिम- विषयक दृष्टिकोण े बिहारी ,े मितराम, े क्ष्माकर े बादि शुद्ध रो क्लिग्दी कवियों और दूसरी और े ठाकुर ,े बोघा, े धनानन्द े आदि री तिमुक्त स्कृतिष्ठ क्रिमी कवियों का मध्यती था। उनके संयोग- वियोग के वर्णनों में और

संयोग के दो मुख्य बंग हैं - एक ६प - वर्णन, दूसरा मिलन - जिसके बन्तर्गत नार्रपिक शरीर - सुब के विनिमय के बितिर्वत विनोद - विहार बादि मी बाते हैं।

१- देव और उनकी कविता : ठा० नगेन्द्र, कृ- ६४

२- वही, पृ०-६६

स्प वर्णन की परिमाणित करना तो कठिन है। सौन्दर्य की विनिवनीय कहा गया है— सौन्दर्य वह अन्तिवनीय े कुछ है जो मन को महा लगता है। परन्तु यह शब्दा पत्नी क्षेत्रानिक है। अनेपिजानिक की दृष्टि के सौन्दर्य का मूल तत्व सामंजस्य है। यह सामंजस्य पत्नी वस्तु के विभिन्न अंगों में होता है, फिरा वस्तु और व्यक्ति के मन अर्थात् माम के बीच। वस्तु के विभिन्न अंगों का सामंजस्य, अकुम, अनुपात दूसरे शब्दों में— वस्तुगत सौन्दर्य कल्लाता है, और वस्तु और माम का सामन्जस्य (मागवत सौन्दर्य) ही वह अनिवेचनीय के कुछ है जो भिन्न-भिन्न क्रिंगर को शब्दा मले द्वारा व्यक्त किया गया है। इस दृष्टि से स्प-सौन्दर्य का वह पत्ता है जो निर्मा के माध्यम से मन का क्रायन करता है— यह शब्द प्राय: मानव शरीर के सौन्दर्य के लिस अयुक्त होता है। अनुमृति को तान अवस्थार नगेन्द्र जी मानते हैं—

- (१) व स्तुगत ६२ का बनुमूर्ति— जिसमें व स्तु के विभिन्न बंगों के सामन्वस्य का तटस्थ ६५ से ग्रहण मात्र होता है।
- (२) रूप-जन्य-मानस्कि बानन्द को बनुमूति- क्षावे मूल में वस्तु और माम का सामन्त्रस्य होता है।
- (३) हप के प्रति वासना की अनुमूर्ति। इसमें केवल बानन्द की माधना ही नहीं वर्न् हम के रेक्टिय उपमौग की वासना का भी गाड़ा रंग रहता है।

१ - देव बार उनकी कविता : डा० नगेन्द्र, पू०- १००

रस शास्त्र की दृष्टि सीन्दर्यांनुमूति में विरूम् वानन्द वीर रिता इन तीनों भावों की पृथक् - नृथक् वथना समित्रित बनुमूति होती है।

रूप चित्रण और रसात्मक चेतना का धरातल :

रो तिकाल के इप वर्णन मूलत: आ जीन्दयांनुमूर्ति से प्रेरित है। देव की गम्मार रिक्तिता अस जीत्र में बूब कुछ तेला है। उनके वर्णानों में रेसा लगता है जैसे कवि की सम्पूर्ण नेतना नारी के बंगों में लियट-लियट कर रस स्नात हो जाती है?।

मिलन के बन्तांत संयुवत प्रेमियों के समस्त मानसिक और शारी सिक सुल बाते हैं। रीति- परम्परा के बनुसार किव इस प्रसंग में नव-दम्पत्ति की रस वेष्टारं, सुल, बष्टयाम, विहार बादि का वर्णन करते रहे हैं। वास्तव में रीति- काव्य का यही मुख्य वर्ण्य विष्य था। उसे युग की बाहत वेतना बात्म- विस्मरण के लिए हो तो शृंगार- साधना करती था— नायक- नायिका की रस-वेष्टाबों के जी चित्र बंकित किये हें उनमें मानसिक और शारी सिक सुल का गाड़ा रंग है। उनमें मन और शरीर दोनों ही तन्मय होकर उत्स्व मनाते हैं।

क्व उदाहरणा में वंयोग पूर्ण दिखायो देता है :

१-देव और उन्हीं कविता : डा० नीन्द्र, पू०- १०२

२- वही, प०-१०४

दूरि घरो दी पक फिल्मिलात की नो तेज, सेज के समीप इहरान्थी तम तीय सी। दूलह दुराई बाला केलि के महल गई,

पिति के पठाई वधू सरद के सीम सी। बंक मिर्ही नहीं गहि बंचल की क्षीर देव,

जोरू के जनावें नवयांवन के जोम सो। लाल के बघर लाल बघरिन लागि लागि,

उठी मैन बाशि पविलान्यों मन मोम सी।।

नायिका चलजरित मुग्या है। वर्म वह समागम के लिए प्रस्तुत नहां है, परन्तु उबी की बालाकी से नायक के मुजपाश में फंस जाती है। उसको भी यौवन का धमण्ड ह- थोड़ा देर का दोनों में शिंचतान होती है। परन्तु वन्त में नायक के वघरों से उसके वघर लगने के कारण काम की अग्नि अन्विलित होती जाती है और उसका मन मौम की मांति निमल जाता है। नायिका प्रवश हो जाती है। यह प्रवंग रसिस्तत ती है साथ ही मनोवैज्ञानिक की दृष्टि से मी अत्यन्त स्टीक है। प्रसिद्ध मनोवेचा े प्रायड े ने एक रेसी ही स्थिति का स्पष्टी करण करते हुए लिखा है कि बलाकार के समय यदि कोई स्त्री पावश होकर बात्म - समपण कर देता है तो प्रकृति का आगृष्ट है। ऐसी परिस्थिति में, जहां उसका बेतन व्यक्तित्व बलात्कारी का विरोध करता है, वहां उसका अवनेतन नारित उसकी सहायता करता है। चैतन मन कठीर होकर आकृत को जितना

ही दूर हटाने का प्रयत्न करता है, अवनेतन नारो त्व उतना ही पिघलता हुवा उसको और बड़ता जाता है।

नगेन्द्र जो ने देव के कविता में विरह के बार अंग माने है-पूर्गाग, मान, मास और करू ण । संस्कृत-काच्य-शास्त्र ने संकोग और ियोग का आधार सामीप्य अथ्या पार्थवय, या उपस्थित अथ्या अनु-पियोत को न मानकर सुब और दुंख को हो माना है। इसिएट तो सूराग और मान का विरह में अन्तमांव कर हिया गया है।

देव की रस- वेतना का यही सहज घरातर है। सूदमता वध्मा तो दणाता का उनमें बमाव हो यह बात नहीं, पर्न्तु मितराम की तरह सूदम-तरूर मावनाओं से केरना, बध्मा बिहारी की तरह पेनी दृष्टि अलकर सीन्दर्य के वस्तु तन्तुओं को कड़ना उसकी प्रमृति में नहीं है। गम्मीर बावेग में एक फ़्रार की संकुरुता बनिवाय है, बौर निश्चित ही देव की रस-दृष्टि में वांदित स्वस्थता स्वंत्र नहीं मिरुती। बाचाय शुक्र को जी देव में पंत्रीरे मक्सून बांघने की शिकायत है, वह बेजा नहीं है, परन्तु स्वका कारण कवि की चमत्कार प्रियता इतनी नहीं है जितना कि बावेग को उसकी सम्पूर्ण गर्मारता बौर तन्मयता के साथ शब्दों में बांघने का प्रयत्न।

कुल मिलाकर नीन्द्र जी का विचार है कि प्रवर्ती साहित्य पर

१-२ देव बार उनकी कविता : ठा० नगेन्द्र, पू०- १०४, १०७ कृपश:

देव का प्रभाव बहुत विधक नहीं है। परवती रीति-विवेचन पर तो उनका वामार प्राय: नगण्य- सा ही है वयों कि उन्होंने खयं ही लगमग समी मुल तत्व अपने पूर्वती वाचायीं वे गृहण किर थ। केवल वर्णन- विस्तार बौर कुछ संगतियां उनकी अपनी हैं; परन्तु उनको हिन्दी में विशेषा महत्व नहीं दिया गया। उनका विशेषा महत्व एत- सिद्धान्त की अधिक व्यापक बार मान्य बनाने में है, बार उसका थोडे- बहुत अप्रत्यदा प्रमाव बाद के रातिकारों पर अवस्य ं विश्व होगा - बस । कवि इप में उनका ज़माम अनेताकृत बिक है, परन्तु कैशन और विहारी से तुलना करने पर वह मी साधारण ही माना जायेगा । इसना विशेष कारण है। केशव को मूल विशेषाता बाषायैत्व बार पाण्डित्य है बार विहारी की मुख्य विशेषाता हे दूर की चूक तथा वमत्कार्पूर्ण कला। इसके विपरीत देव का मुख्य काञ्याण है तन्मयता एवं आवेग-पूर्ण रसाईता कलाकार वे मी ब ने डंग के है, पर्न्तु उनकी कला बिषक सूदम- तरल है। तन्ययता की बपेना बाचायत्व स्वं पाण्डित्य तथा अमत्कारिताबादि गणां का बनुकर्ण चर्लता से किया जा सकता है- और यही हुआ भी। रीति-साहित्य का यह दुर्मांग्य रहा कि वह देव के भाव और भाषा की समृद्धि को नहाँ वयना सकार।

डा० बच्चन सिंह जी की री तिकालीन के प्रति बालीयना की दृष्टि सीन्द्रयैनादी तथा मनीयैजानिक दोनों थी, उन्होंने विहारी का नया

१- देव बार उनको कविता : डा० नगेन्द्र, न०-३०४

नया मूल्यांकन नामक ग्रन्थ में कहा है कि रीति कवियों में प्रतिमा की कमी नहीं थी, पर एक विशेषा मनोवृत्ति के कारणा (दरबारी मनोवृत्ति) वै उसका उतना उपयोग न कर व्युत्पत्ति पर बिषक बाबित हो गर ।

कहा जाता है कि तत्काली न किथमें ने विशिष्ट उंग की जी साहित्यक क्रियां अपनायीं उसके बहुत कुछ उनका समसामियक वातावरण उच्छा यो है। यह वातावरण चामंतीय था और कवि चामंती के वाशित थ। इस लिए उन्हें उनको रुचियों का बहुत बिक्क ल्याल रतना पड़ता था। यहीं पर यह स्वाल मी उठाया जा सकता है कि क्या कालोदास राजातित नहीं थ ? नया मामूति की किसी राजा की छाया मैं नहीं पछना पड़ा था ? रेतिहासिक दृष्टि से वह युग भी तौ सामंतीय ही था। वैदर्बार में रहते थे, पर उन्हें दरबारी नहीं कहा जा सका। उनके वाश्यदाता स्वयं प्रतिमाशाली सहदय थ। वे काव्य को हल्के मनोविनोद की सामग्री नहीं समफति थ। मौज को हाँ ही जिए। मोज ने बनने ग्रन्थ वंगार- फ्राश में बनेक पूर्व खीकृत मान्यतावां को अस्वीकारिकया है। ती ऐसे लोग मला कवियों को कैसे अपने मनो नुक्ल रचनाएं छि अने के छिए बाध्य करते। री तिकाल के देशी रजवाड़ी को स्कीप्योग के वितिस्वत वीर कोई काम नहीं रह गया था। मुगल समाटों का शो तल अत्रकाया में निविधन विलास में बाकण्ठ मन्न होना ही उनकी दिनचया थी । दर्बार में बाने- जाने से, उससे सम्बद्ध होने से ही को है

१ - विहारी का नया मूल्यांकन : डा० बच्चन सिंह, पू०- ह

दरबारी नहीं हो जाता। दरबारी पर एक मनोवृत्ति है जिसका विकास बहुत कुछ दरबारों की प्रवृत्ति और व्यवित की प्रवृत्ति पर निभर करता है। इन दरबारों के पण्डितों और प्रविणां के बनुकूछ अपने की उन्तरना कवियों के लिए बन्नियों हो गया।

(॥) मान्तीय जीवन में प्रेम की महता :

मान्तीय जीवन को चर्च और चुजनशीं छ बनाने के छिए प्रेम का बहुत विक अपश्यकता होता है। प्रेम के अनेकानेक क्यों में नर नारी का प्रेम क्यों कि प्रूण तथा तादात्म्य मूळक होता है। इस प्रेम के स्तरों के उम्बन्ध में विचार करने पर स्थूछ क्य से इसके तीन स्तर माने जा सकते हैं— मौतिक, आत्मिक और वाध्यात्मिक?। किन्तु इन स्तरों को अलग - अलग कट्यरों में बांट देना मनोंचेजानिक नहीं माना जा सकता। अपने आदिम क्य में मी प्रेम मात्र मौतिक नहीं हो सकता। शारी कि मिठन के पूर्व मी जिस फ्रार के उल्लास पूछक बानन्द या पीड़ा का बनुम्म प्रेमी को होता है इस फ्रार का बनुम्म किसी बन्य मौतिक उपलिख द्वारा नहीं हो पाता। प्रेमिका का बात्मिक सीन्दर्य सेवात्मक तथा बौद्धिक सीन्दर्य का कम मूल्य नहीं बांका जा सकता। फिर्र भी प्रेमोत्मादन में मौतिक बाक क्या न

१- री तिकाली न कवियों की प्रेम व्यंजना : डा० बच्चन सिंह, पू०- च-- १७ २- विहारी का नथा मूर्थांकन : डा० बच्चन सिंह, पू०- २७

व स्तुपरक पता का वर्णन साहित्यकारों का बहुत ही प्रिय विषय रहा है। यहीं पर पुराना सवाल उठ बड़ा होता है कि वयों सीन्दर्य व स्तुनिष्ठ है ? इसके उच्ह में यहां कहा जायगा कि यह अंशिक रूप में सही है। इसलिए सीन्दर्यशास्त्रियों ने विषय और विषयिक परस्पिक सम्बन्धों में सीन्दर्यशास्त्रियों ने विषय और विषयिक परस्पिक सम्बन्धों में सीन्दर्य की सीनिहत मानी है।

्रेम का बात्मिक स्तर विषय में उठ बच्चन सिंह का विचार है

कि जहां नहुंक्कर मौक्ति बाक ष्रीण का बीना बात्मिक सौन्दर्य के प्रतिमान
का लल्क बांक्क दिशार पड़े। इससे उत्पन्न उत्लास से एक व्यापक सौन्दर्यचेतना ब विभूत होती है, जीवन का बक्कूल वेद नीय नवीन स्पन्दन सुनाई

पड़ता है। इसके बारा जो संवदना बच्चा संवेग जागृत होता है वह व्यक्तिविशेषा के प्रति का केन्द्रित होते हुए मी उसका बक्तिमण कर जाता है।

रोमांटिक जिम का यही स्तर है। बाध्यात्मिक जिम में प्रेमी बात्म केन्द्रबद्ध
नहीं रह जाता, केन्द्र रेसा व्यापक हो जाता है कि वह केन्द्र, केन्द्र न

कहना न होगा कि रीति-कवियों का निम पहें निकार का है अथात वह मौतिक धरातछ से उरुपर नहीं उठ पाता। उनके निम का मुख्य प्रेरक ब्रोत शरीर सीन्दर्य है और उसकी बर्म परिणाति मी वही है।

प्रेम की महता बोर गहराई के सम्बन्ध में विहारी जैसे विल्हाण कवि वर्गीर्चित नहीं थे। जिस कवि ने शास्त्रीय परम्परावों का कतना मनोयोगपूर्वक वध्ययन किया हो वह प्रेम के महत्व से वनिम्ज हो, ऐसा नहीं

माना जा सकता ।

रोति कार्वों के रेम का मुख्य बाकणणा केन्द्र शरीर सीन्दये था। विहारों ने इसका वर्णन बार क्यों में किया है — फ्राधात्मक इप में, वस्त्रामुख्याों के बीच में, घरेलू वातावरणा में और परस्पा के मेल में।

जहां किव किंद्रियों से स्वीधा मुनत होकर सीन्दर्य की प्रमावन्तित का अणीन करता है वहां पाठकों की बेन्द्रिय चेतना को सविधिक उद्बुद्ध करने में श्रमयहोता है। स्वयं सीन्दर्य किसी अंग विशेषा में नहीं होता और न तो अंगों के सुष्पम संस्थान में ही उनकी संस्थित स्वीकार की जा सकती है। सब मिछाजुछा कर वह ऐसा जमाब होता है जो हमारी रागात्मिका वृद्धि को उमार देन में पूर्णत: समध होता है।

राति किवियों ने नायिका के वहन वीन्दय पर उतना ध्यान नहीं
दिया है जितना उचके बढ़ेकूंत वीन्दय पर । री किनालो न वैमन-विलास के
बनुकूल नायिकाओं का मी उन्माद चित्र लींचना उनकी रुचि के बिक्क
बनुकूल था । वस्त्रामुख्यण नायिका के बिम्जात्य के सूक्क, शालीनता के
रचाक - वीन्दर्य के बिम्बर्धन बीर नायक के प्रेम के उद्दीपक हैं । वे बपनी
रंगीन काया से नायिका में नवीन बाक खंणा बीर मादकता मर देते हैं ।
इस तरह के सीन्दर्य चित्र विहारी में देर के देर मिल जायों । री किनाल्यों

१- विहारी का नया मूल्यांका : डा० बच्चन सिंह, प०- २६

२- वही, फ़-३१

३- वहा, प०-३२

में संयोग गृंगार के प्रति जितनी एलक दिलाई पड़ती है, उतनी वियोग शृंगार के प्रति नहीं । संयोग - शृंगार का मूलाघार शारी रिक आकर्णण है, जो अनेक कार के रूपों, मंगिमाओं, वेष्टाओं, वाचिक और शारी रिक विकारों, मानस्कि दशाओं आदि में प्रस्तुत होता है? अस प्रसंग में कि परम्परा से सुरित, षाट्कृत वर्णन, विहार, मध्यान, की डा, वष्ट्याम आदि का वर्णन करते बार है। दशन, अवणा, स्पर्श, अंलाप आदि के सहारे संयोग का महल खड़ा किया जाता है — अवलिर अनका समावेश मी अस काल को किताओं में खूब हुआ है। संतीप में कहा जा सकता है कि अन कियों का — विशेषा रूप से विहारों का मन की डा- परक कि में बहुत बच्धों तरह रमा है।

समस्त परम्परावां के पालन के बाधजूद मी विहारी के विरह-वर्णन
में कुई ऐसे स्थल जरूर हं जो उनकी श्रेष्ठ काच्य प्रतिमा के घोतक हैं।
(विरह वर्णन ही क्यों संयोग बीर सौन्दर्य वर्णन के सिल सिल में मी उसे
देशा जा सकता है।) इस तरह के दोहों के कुई उदाहरण देखिए—

(१) बजीं न बार सहज रंग, बिरह दूबरे गात। बब ही कहां चलायसि, छलन- चलन की बात।।

१- रीतिकालीन कवियों में प्रेम व्यंजना : डा० बच्चन सिंह, पू०- १७२ २- विहारी का नया मूल्यांकन : डा० बच्चन सिंह, पू०-३५-३६

(२) जदिप ते ज रोहाल बल, पलको लगा न बार। तो मैं डो घर को मयो, पड़ी कीस हजार।।

पहिणे दि में नायक के विदेश जाने का असंग है। ससी कहती है

कि अमी तो अथम वियोग से दुिलत नायिका के अंगों में स्वामा विक देशा

तक नहीं बाया। यह अथम वियोग वलेश को ही अभिन्यकत करके नहीं एह

जाता, बिल्क ससे अथम वियोग का पूरा दुलात्मक वातावरणा व्यंजित

हो उठता है। इतना ही नहीं, उसे वियोग में तो बेबारी की वह

दशा हुई नता नहीं इस वियोग में क्या होगा। अथम वियोग से दुबल

शरा खोर उसके रंग (पांडुता खादि) से विरह पूरी अभिन्यिकत पा

जाता है?।

दूसरे दोहे के कथ्य की नीवं गहरी मनीवैज्ञानिक वास्तविकता पर टिकी है। नायक बत्यन्त तों प्रगामी घने उं पर उचार है, बत: उसे प्रिय के पास पहुंचने में तिनक भी विलम्ब नहीं लगा। किन्तु खें उका रास्ता हजार कीस दूर मालूम पड़ने लगा। बानेताबाद के सिद्धान्त से परिचित लोगों को अपकी स्वामाविकता में किसी तरह का सन्देह नहीं हो सकता। मानिस्क सत्य को मौतिक, सत्य से इस तरह बांघा गया है कि उसकी बस्वामाविकता स्लो के स्थान पर उच्छी लगती है।

१- विहारी का नया मुल्यांकन : डा० बच्चन तिंह, पू०- ५६

२- वहा, प०- ४४

३- वही, ५५

(19) मनोविश्लेषणगत्मक समीचा :

हिन्दों में मनीवैज्ञानिक शैली का उपयोग तो प्रायः तमी समालोचकी ने किया है। यह नहरें ही बताया जा चुका है। पर मनोविश्लेषा-णात्मक शैली की समालेचनारं हिन्दों में कम हैं। पं क्लाचन्द्र जोशी तथा बनेय जा के बर्ति वित हिन्दा के बन्य बालोचकों ने मनोविश्लेषाण-शास्त्र के सिद्धान्तों की समीदाा में कहा- कहाँ निर्देश पर किया है। डा० नगेन्द्र जी ने मनोविश्लेषाणवादो नाहित्य चिद्वान्तों का विस्तृत विवेचन किया है। तथा उन सिद्धान्तों के बाधार पर हिन्दी साहित्य का मूल्यांकन भी थो आ बहुत किया है। पर्यनगेन्द्र जी मूलतः नूतन रसवादी हैं - बन्य जी बार जोशी जी को चुजन के दौत्र में मी इन सिद्धान्तों से निर्णा मिली है। समी ता में उन्होंने कायड और स्डलर के सिदान्तों का प्रतिपादन किया है बौर उन्हों सिदान्तों के वालोचन में हिन्दी साहित्य की प्रधानत: बाधूनिक क्षायावादी और प्रगतिवादी काल्यवारा का विवेचन किया है। बजेय जी कला के स्वमान का निरूपण करते हैं। किला का सामाजिक अनुम्योगिता की अनुमूर्ति के विरुद्ध अने को प्रमानित करने का प्रयत्न वप्यां प्तता के निरुद्ध निर्देश है। वज्य जी का कहना है कि बादिम बनस्था में समाज बीर परिवार के बनुप्युकत

१- त्रिशंकु - े कला का स्वभाव बार उद्देश्य े: बेज्ञय, पू० - स

मानमं की बननी उपयोगिता की सिद्ध करने के प्रयास ने ही कला की जन्म दे दिया। सीन्दर्य-बोध, जो कला का प्राण है स्ती फ्रकार की नवीन सिन्ध है बोज्य जी लिखते हैं— हमारे कल्पित प्राणी ने हमारे कल्पित समाज के जोवन में माण लेना किंद्रन पाकर बपनी बनुपयोगिता की बनुपति से बाहत होकर बन्ने निद्रोह दारा उस जावन का दीन्न निकसित कर दिया है, उसे एक नई उपयोगिता सिलायी है। पहला कलाकार ऐसा ही प्राणी रहा होगा। पहली कला-बेच्टा ऐसी ही निद्रोह रही होगी ।

जोशी जी ने कला- विवेचन में भी 'फ़्रायड' बीर' एडलर' दोनों के चिदान्तों का उन्योग हुवा है। शयापादी कवियां का मनोव जानिक विश्लेषाण करते हुए बोशी जी ने फ्रायड के बतुष्ति तथा एडए के प्रमुख कामना के सिद्धान्त का विवेचन किया है। क्ला का दिमत वासनावाँ से समेंबन्य स्थापित करते हुए जोशी जी लिखते हैं- वहां वे रेसी दबी पड़ी रहती है कि फिर बासानी से अपर की उठ नहीं पाती। पर बींच-बीच में जब वे शेमानाग के फनों की तरह बान्दी छित हो उठती हैं, तब इमारे सबेत मन को मूकम्प के प्रबण्ड प्रोग से स्टिंग देती है। ऐसे ही वनसरों पर कलाकार का हृदय अपने मीतर किसी वजात शवित की प्रेरणा का अनुभन करके कलात्मक रचना के लिए विफल हो उठता है। कवि वथना क्लाकार की कृतियां उसके वन्तस्तल में दबी हुई मायनावों की ही अतीक हीती हैं।

१- त्रिशंकु - कठा का स्वमाव और उद्देश्य : बोन्य, पू० - २६

सजन और मावन के प्रौत्रों में मनोविश्लेषणा शास्त्र ने आधुनिक हिन्दा साहित्य को गहराई से प्रभावित किया है। इसने साहित्य को अवितानिष्ठ यथार्थनादी चैतना प्रतान की है। इससे नित्कता सम्बन्धी इ.इ., संकृचित रथं वह घारणावों का उन्मूलन हुवा तथा नीति की उदार कल्पना के लिए मूर्मि तैयार हुई है। कवि व्यभितत्व के खस्थ वथना जस्य स्थ दिशा में विकास, काञ्यास्तु के चुनाव, प्रतीक विधान वादि को समकाने के लिए एक चिन्तन- पद्धति मी इस सम्प्रदाय से प्राप्त हुई पर इसने हिन्दों साहित्य - दशैन एवं समोद्गा की किसी स्थायी एवं सवींगीण यद्वति को जन्म नहीं दिया। बाज हिन्दी की दृष्टि से यह शैली मा मानी जा सकती है। इस समोदाा के विभिन्न तत्व अन्य पद्धति की बाघारिशला रख दी है, बतः वे विशुद्ध मनोविश्लेषणा शास्त्री नहीं कहे जा सकते हैं। बब तो वे साहित्य की मूल वेतना व्यवितत्व का उद्घीषा नहीं, बहं का विलय मानते हैं। साहित्य की निवैय वितकता का बाधन मानने लगे हैं। स्व प्रकार मनोविक्ट गणशास्त्र वे दूर हट गर है। जीशी जो में मी सीन्दर्यनादी एवं समन्वयनादी समी द्वारमक बेतना बिक प्रवर हुई है। वै मनोविश्लेषण जास्त्र की सीमावों के प्रति विक सजग है। इस फ्रार् बदतन परिस्थितियों में हिन्दी में मनोवि श्लेषणा-शास्त्र पर वाघारित समीदाा पद्धति न रक्तर शेली मात्र बनती जा रही है।

इस प्रकार शुनलोत्तर युग मं समीता की मुख्य तीन ही प्रकार की प्रक्रिया थे, जिसमें हमने दो दृष्टियों का उल्लेख कर दिया है। तीसरी दृष्टि

नमाजशा स्त्रीय दृष्टि

या की परिस्थितियों में रक्कर नाहित्य और साहित्यकार के स्वरूप का स्वष्टोकरण तथा मृल्यांकन रेतिहासिक समी दा। यह बाधुनिक अमी चार के प्रमुख तत्वों में से है। मारतेन्दु - युग, बिवेदा युग, ल्वर था, जी कवादी तथा उसने बाद के समी युगों के समीदाकों ने रेतिहासिक रीली का उनयोग किया है। अधुनिक समीदाा का यह मान्य तत्व बन गया है और आज यह रेही हिन्दी में विकासी न्यूस मी है। एक तरक यह शेलो मानसनादी समीचा में निरणत हुई तो दूसरी तरक असे बिवेदों जी में मानवतावादी साहित्य-दरीन का आधार पाकर समाज शास्त्रियों त्वं सांस्कृतिक समी द्वा का अप घारण कर लिया। सत्य तो यह है कि आचार्य धिवेदी जी ने नैतिक और संस्कृतिक दृष्टि से प्रिरित होकर ही मिनवन्धवों के नवरल में देव आदि रीति कवियों की कडी बालोचना की । स्तिल्थ से दिवेदी जी की दृष्टि से जली मात्र न क कार सम्प्रदाय कहना ठीक हो है। मानवताधादी समाज-शास्त्रीय समी पा बद्धति के सम्द्राय के व्यक्ति क स्थाने के योग्य स्वरूप तो बिवेदों जो के चिन्तन और प्रयोग ने हा प्राप्त किया है। बिवेदों जा ने नमर्ता की बमी चार में एवं एक बार बीर वे हैव का कुछ वंश भी उद्भव किया है, जिसमें यह कहा गया है कि मनुष्य समाज को उन्तत करने, अलांकिक आनन्द देन वाले दृश्यों आदि के बारे में यदि कुछ नहीं

यहा गया तो किंव ज्याक वर्ष में प्रगति का ताल्यमं नाहित्य का मान्य- संन्यता का प्रयोजन निर्देक हैं। यह दृष्टि मिन्नवन्य में भी चिरताय होती है। मिन्नवन्युवों ने स्व दृष्टि ने विचार नहीं किया। किंव के बमल्कार की दृष्टि पर उन्होंने बल दिया है, और संस्कृत के विकास में सहयोगिलेंह। इस वर्ष के बनुसार साहित्य समाज की तत्कालीन क्या का यथाय चित्र हा नहीं उपस्थित करता जिन्तु जायन के विकास को प्रतिनामा शक्तियों के प्रति विद्रोह करता है, तथा न्यान जीवन को प्ररणा भी देता है। प्रगतिनाद का यह स्व प्रतिक साहित्य में समय- समय पर उमर बाता है और साहित्य स्वं मान्य- नोवन को शक्तित करता है।

हिन्दा में मानसेनादी आलोबना के ज्ञान व्यक्ति

श जिनदास सिंह बौहान, अठ रामिवलास शर्मा, तो अमृतराय,

शो अंबल जो, तो फ्रनाशबन्द्र गुप्त, अठ नामवर सिंह आदि हैं। हिन्दी

मैं मानसे के सौन्दर्यशास्त्र कला और साहित्य- सम्बन्धी मान्यताओं का

कोई क्रमबंद संबंधीं जा विवेचन अमी नहीं हुआ है। इन आलोबकों में

से किसी ने रेस स्वांधीं जा प्रत्य की खना नहीं की है। हां, निबन्धों

मैं मानसेवाद के कन सिद्धान्तों का अर्थित निखरा हुआ अवश्य मिल जाता

है। साहित्य और समाज का सम्बन्ध, शासक वर्ग का साहित्य पर

On they grapple with any problems of life, for the solution of which every individual hungers as soon as the dream and romance of youth are shattered by the cruel realities of the world. Page. 2.9

आर्थिनत्व, आदिम साम्यमाद आदि अवस्थावों का निर्देश तथा उनसे वाहित्य का वम्बन्ध, वामूकि माव, वमाकादी यथार्थ, वाहित्य की उपयोगिता, सा हत्य में कला, ज्यकित माप और बुद्धि बादि प्राय: सभी पता निया वन मावसेवादी बालोका ने विचार किया। हिन्दी का ज्ञातिभाषी अने मान को सीन्दर्य-मूलक सामाजिक दृष्टिकोणा कहना ापर है। बंबल जा प्रेमबन्द की कान्ति को व्यवित के मीतर से बाने वाली कहकर उसका महत्व कम करते हैं कारणा उसमें यह मानते हैं कि माधिवादी नामृत्यिता के दर्शन उन्हें नहीं हो रहे थे। यह आलोचना प्रमचन्द्रजा के साहित्य पर अपने प्रांग्रधां और इड धारणाओं का बारोप-मात्र है। अर रामिविलास शर्मा शास्त्र के चित्रण को नष्टप्राय, जर्गर जमींदारी वर्ग का चित्रण मानते है। उनमें उन्हें प्रचण्ड व्यक्तिवाद की गन्ध वाती है।

उत्तर रामिविटास शर्मा जी बने े आवार्य रामबन्द्र शुन्त बौर हिन्दी बालोचना े ग्रन्थ में टिसते है, शुन्त जी लोक-हृदय में लीन होने की कसीटी रक्कर उन्होंने हर तरह की संकृषित व्यवित्वादी बौर माववादी धारणावों से साहत्य को मुकत करके उसे सामाजिक जीवन का एक बंग बना दिया है। अस्तिय लोक-हृदय, लोक-मंगल या लोकहित को दूर-किनार करके साहित्यकार बागे नहीं बड़ सकता ।

१- समाज और साहित्य : 70- १०३

२- अवाये रामवन्द्र शुक्ल बाँग हिन्दी आलोचना :

वाचार्य सुनल ने हिन्दी में पहली बार जम्कर रोति ग्रन्थों का विरोध किया, साहित्य पर उनके घातक प्रमाव का उल्लेख किया। कुछ लास तरह के नायकों, नायकाओं, उदा नों बादि के मीतर साहित्य को वांघ र अने के प्रयास का विरोध करते हुए उन्होंने कहा — किस प्रकार वाह्य दृश्यों के अनन्त इप है उसी फ़्रीर मनुष्य की मानसिक स्थिति के मा --- विविध प्राधियों के मेल में संबटित जी अनेक स्वमाव के मनुष्य दिसार पड़ते हैं उनके स्पष्टी करणा के लिए मानव - फ्रांति के अन्वी साणा की आवश्यकता होती है। यह आवश्यकता उनत चार प्रकार के उने तैयार मिलने स निक्ष क वियों में न रह गई। ै रीति ग्रन्थों के विरोध का मूल सूत्र यही है - मानव प्रकृति की विविधता । जुनल जी यथायनाद की मूर्गि से रोति ग्रन्थों की कृतिमता दिखाते हैं। उनका आग्रह साहित्य को यथायै जीवन के निकट लाने के लिये है, उसे सच्चा बौर स्वामाविक बनाने के लिये है। जिस तरह १६वां सदा के बारम्भ में खंगेजी के रोमांटिक कवियों ने प्राने दरबारी साहित्य शास्त्र का ताना - बाना नष्ट करके बंगेजी कान्य की बात्मा को मुनत किया था, उसी तरह बाचाय शुनल ने रीति ग्रन्थों के बन्धनों को तो अकर हिन्दो चाहित्य की आत्मा को मुकत किया ।

डा० रामविलास शर्मा जी कहते हं- * ज़नेल जी ने दिसाया कि नायकों की तरह नायकाओं के मेद गिनाकर साहित्य में नारी-चरित्र

१- रसमीमांसा : बाचायं रामचन्द्र शुनल, पू०- ६५

ने साथ खिखां किया गया। मोलिकता का हास हुआ। लाक पाटने वालों को संस्था बढती गई। कविता बुशामद बौर दिलबह्लाव को बाज हो गई। वाल्मोकि, व्यास, तुल्सीदास बादि महाकवियों की सञ्जी मान्धतावादा पर्म्परा के बाबार पर उन्होंने री तिग्रन्थों में प्रतिपादित कर्लणा का टाट उलट दिया। करूणा का नाम पुराना है शुनल जी ने उसे एक नय वर्ष से दीप्त कर दिया है। क्लिल जी का दृष्टिकोण सामंत- विरोधों है, असी लिये वह असहिष्णु हैं। उनकी बालोचना सामन्तो संस्कृति के प्रेमियों के छिने छछकार है। वह जनता का पदा छैकर रक नयी संस्कृति के लिये लड़ने वाली बालीवना है। साहित्य में तटस्थता, जनता के प्रति उदासी नता, शुद्ध कला और शुद्ध कल्पना के हामियों की शुक्छ जा का यह छ अक् ६प पसन्द नहीं। छैकिन स्ती लिए वह इमारे चाहित्य विकास के लिए बतना महत्व पूर्व है। री तिकाली न कवि सामंती के हाथ किस तरह कि गये थ, उसका व्यंग्यपूर्ण कित्र बींनत हुए शुक्ल जो ने लिखा है :

" हिन्दी के री क्लिए के कांव तो मानो राजाओं के यहां राजाओं की कामवासना उद्देजित करने के लिय की रखे जाते थ। एक फ्रिंगर के कविराज तो रक्षों के मुंह में मकरध्वज का रस फर्मिक्ते थ, दूसरे फ्रक्रार के कविराज कान में मकरध्वज की पिक्कारी देते थ। वीद्वे से तो ग्री ब्योपनार

१- बाबाय रामबन्द्र शुक्ल बीर हिन्दी बालोचना : डा० रामविलास शर्मा, पृ०- ६- १०

अर्थि के नुस्ति भी कवि लोग तैयार करने लगे। (उप० प०- २८)

सामंतों के हाथों कविता की जो दुर्दशा हुई है, उसके बारे में शुक्ल जा कीय के साथ लिखते हैं :

ं विधिता पर बत्याचार भी बहुत कुई हुआ है। हो मियों, स्वाधियों और दुशामिदियों ने उसका गहा दवाकर कहां अपात्रों की आसमान पर चड़ाने वाली स्तुति करायी है, कहां द्रव्य न देने वालों की निन्दा। ऐसी तुन्छ वृत्तियों वालों का अपवित्र हुदय कविता के निशास के यो या नहीं है।

इस प्रकार वर्ग का प्रयोग न करके मी शुक्छ जी ने बहुत अच्छी तरह री तिकालीन साहित्य का वर्ग- बाधार स्पष्ट कर दिया है। वर्गों में परे उन्होंने शुद्ध कलावाद के बाधार पर इस साहित्य का सीन्दर्य-निरूपण नहीं किया। यही बात शुद्ध कलावादियों के लिये स्कांगी समाजशास्त्रियों का दृष्टिकीण है।

उाठ रामविकास शर्मा की बपने आलोचना त्मक ग्रन्थ आचार्य
रामबन्द्र शुनल और हिन्दी साहित्य में शुनल की के दृष्टिकोण बताते हैं
कि ईश्वर और धर्म को सम्भन्न के लिये उन्होंने सामा कि विकास के
बध्ययन का रास्ता बपनाया है। उनका दृष्टिकोण एक दृष्टिवादी और
समानशास्तीका है। न कि रहस्यादी, कल्पनाधादी और दार्शनिक का।

१- र्समीमांचा : बाचाय रामवन्द्र शुक्ल, पू०- ध्व २- बाचाय रामवन्द्र शुक्ल बोर हिन्दी बालोचना :डा० रामविलास शमा, १३ ३- वही, प०- ६६

वनना दृष्टि रोक्ति वे प्रति कठोर्थी। इस समाजशास्त्रीय दृष्टि के आलोक धिवेदी जी के मान्यताओं के हा कायर थे। इन कवियों को मान्यताचों दृष्टि थी जिसमें रामविलास शर्मा मुख्य थे। ये नैक्ति मान्यताओं से संग्रस्त थे। उन्होंने रीक्तिलोन कवियों की रेक्टिय बेतना, को बहुत बच्छा नहीं कहा।

वावार्य केशवदास वादि कवियों ने हिन्दी के कुछ मामूली पड़े- लिखे पाउनों बीर वध्याफों पर वावार्यल का रोव जमा रक्षा था। शुक्ल जी ने अन दरवारी किवियों के कन्धों पर से वावार्यल की रामनामी उतार ली। रिक्तालीन कवियों ने हिन्दी का व्य- चीत्र संकुचित किया, जीवन की वोकस्पता का उनमें वमाय है। शुक्ल जा के शब्दों में वाण्यारा वंधा हुई नालियों में ही प्रवाहित होने लगी। रामविलास शर्मा जो कहते हैं कि शुक्ल जी साहित्य में व्यवितात दायरे से निकल कर लोक जीवन की साहित्य का माध्यीत्र बनाने के पदा में रहे हैं। लेकिन री तिकालीन किवियों का व्यविताल रेसा निजीय था कि उन्हें लिखना पड़ा है:

किवियों की व्यविताल विशेषाता की विभिन्यित्न का क्वसर बहुत ही कम रह जाता है।

रित्कालीन कवियों ने अपनी कान्य सामग्री राजदरबारों और वहां के वातावरण से ली थी। वह साधारण जनता के जीवन से बाहर की थी। मनत कवियों ने रानियों का भी वर्णन किया है तो साधारण

१- बाबाय रामबन्द्र शुक्ल बार हिन्दी बालीचना : डा० रामविलास शर्मा, पू०- ११८

>- वहीं . qq Z

किनों के अन में, दरवारी कवियों ने साधारण कियों का वर्णन भी किया है तो उन्हें रिन्मास की नायिका बना दिया है। री तिकालीन विध अनी - अनी नामिताओं के लिए जन साधारण के जीवन से दूर िक्स तरह की सामग्री जुटाते थे। इस पर शुक्छ जी कहते है— यदि क क - व्यं क्, मलमली सज, रतनजटित बलंक र - संगममैर के महल, लसलान इत्यादि की बातें होतीं तो वे जनता के एक बड़े माग के बनुमा से कुछ दूर की होती । दरवारी कवियों के शुंगारी कविता में शुक्ल जी की सबसे बड़ा दो षा उसकी कृतिमता दिसायी देती है। उन्होंने नायिकावों के सुलकर कांटा होने, मूक्षा, उन्माद बादि के बतिरंजित चित्रों की तीव वालीचना की है। स्तके सिना नंगार के चित्रण में ये कवि मयादा का बिछकुछ ध्यान न र्वते थ। तुल्वी के ज्ञम- वित्रण से श्नके बंगार वर्णन को मिन्तता दिखाते हुए उन्होंने नायिका मेद वाले कवियों वारा ैलोक मयादा का उल्लंबन होता बतलाया है। उन्हें रासलीला के रिकार े से मी कोई शिकायत है तो यही कि वे मी मर्यादा का ध्यान नहीं रलते । केशव से उन्हें कई तर्ह की शिकायतें हैं। बुडापे में मा उनका नायिका- मेदी दृष्टिकीण दूर न हुआ, यह एक है। मोडे अलंकार से वमलार पदा करने की कोशिश की, यह दूसरी है। इस वमलाखाद को अनल जो कान्य का बहुत बड़ा दोषा मानते हैं। इससे स्वामा विक

१- बाबाय रामवन्द्र शुक्ल बीर हिन्दी बालोचना : डा० रामविलास शर्मा, पृ०- ११६

२- वहा, १९-६

माधी ला को गुन्ना का नहीं एहती । केशन से उन्हें सबसे बड़ी शिकायत यह थी कि उनी हिन्य का ती कहां पता हो नहीं है (गो स्वामी तुलनादास) शुनल जो को केशन से कोई व्यक्तिगत चिंद्र न थी । उनकी समय बालोचना पर यहां कांकी होने का दोषा हम नहीं लगा सकते । केशन को आमियां बतलाते हुए उन्होंने केशन को कथावस्तु और कला दोनों हा के मीलिक दोषों का उद्यादन किया है। उन्होंने केशन को सराहना की रिस्किप्रिया में वास्वदाध बीर कराहना की सराहना की ।

केशन के परचात् वर्युवित बार कृतिमता के लिए शुक्ल जो ने बिहारी जी की बालोचना की है। बिहारी का सम्बन्ध वे मानते हैं कि उनको रचनावों का बाधार मानव- जीवन की सहज अनुमूतियां उतनी नहीं है जितना री ति ग्रन्थ। विहारी री तिग्रन्थों के सहारे जबरदस्ती जगह निकाल कर दोहों के मीतर कृंगार रस के विमाद - बनुमाव बार संचारी ही मरते रहे। राति- ग्रन्थों का प्रभाव कविता पर कैसा पड़ा था, यह दिखाकर शुक्ल जी ने इस तरह के कवियों बार बालोचकों को उत्तर दिया था।

जिसे ये कि वि श, वैसे ही रीति ग्रन्थों का झाला देकर अनकी दाद देने वाछे बालोकक भी थे। जायसी की मूमिका में शुक्ल जी ने वाहाहा व बीर वाह-वाह वालो बालोचना को जल्दो ही बन्द करने का सुमान

१- बाचाय रामबन्द्र शुक्ल और हिन्दी बालोचना : डा० रामविलास शर्मा, मू०- १२४ २- गोस्वामी तुलसीदास : बाचाय रामचन्द्र शुक्ल,

र जा है। दी तिकालीन किनता की जीमारं बतलाने के साथ-साथ शुक्ल जी ने री तिकालीन परम्परा की बालोचना की जीमारं मी जता दीं। सूरदास में बिहारी की प्लानों में मीगती हुई नायका के बारे में लिखते हैं: उनकी नायका को नायक के मेज हुए नेल की ह्वा लगने से उलटा और प्लीना होता है। यह तमाशे की बात जकर हो गई है।

जनल जी समी री तिकालान कवियों के विरोधी नहीं थ। ऐसा उाठ रामविलास शर्मा कहते हैं। असका ज़माण उनको मतिराम-सम्बन्धी वालीचना है। उनका विचार है कि मतिराम की सच्चा कवि - हुदय मिला था। लेकिन अपने समय की विचार्यारा का प्रभाव उन पर भी नं । ये मतिराम की तर्ह देव को चहुज प्रतिमा का कवि नहीं मानते। पहुँ उन्होंने देव ने बाबायत्व को लिया है। उनकी सम्मति है कि री किंगल में को वे मी कवि वाचार्य कहलाने लायक नहीं हुवा। देव मी उस स्थान के योग्य नहीं हैं। जिन लोगों ने देव की माँ। एक चिन्तन का होम दिया है, शुक्ल जी के बनुसार, उन्होंने रेसा मिनतमश किया है। देव के बनुशार अभिया उपम काच्य है, ल्डाण मध्यम है और व्यंजना अध्म है। शुक्छ जी का विचार है कि शब्द - श्रित के निरूपण में हिन्दी के रीति ग्रन्थ अमतौर से कीरे हैं, सिलिये देव की स्थापना पर

१- सूरदास : बाबा ये रामबन्द्र शुनल,

२- बाबाय रामबन्द्र शुक्ल और हिन्दी बालीचना :

डा० रामविलास शमा, २० - १२७

ज्यादा कहने का विकाश नहीं है। देव को बेनी फिट बाफ डाउट पहेली बुफाँबल वाली वस्तु व्यंजना से एहा होगा। शुक्ल जी स्वयं अभिधा को उधम, छनाणा को माध्यम बार व्यंजना को अधम मानने के लिस तैयार नहीं थे। रीति ग्रन्थों में स्व विषय का समुचित निरूपण नहीं हुआ, इसका दिल्वस्प कारण यह है, कि विषय का सम्यक् ग्रहण और परिपाक जरा मां कठिन नहीं। ै शुक्छ जी ने काच्य की विषाय-व स्तु और उसके अपों को वलग करके नहां देवते। दोनों में विषाय-वस्तु को नियामक मानते हैं। स्वीलिये देव को चर्चता की माच-निर्माह पर निभए कहा। क्ले विपरीत डा० नगेन्द्र यह मानते हुए कि देव को भाषा में उचितव्या स्था नहीं मिलती, कहने का तात्प्यं है : उन्होंने ब्रजमाणा के माध्य और संगीत की अर्थ शेवृद्धि की है; उसकी औज्ज्वल एवं कान्ति वादि गुणाँ से बलंकृत किया है, तथा उसकी शवितयों का संवर्धन किया है - और इस प्रकार अजमा जा की पूर्ण समृद्धि का नेय नि:सन्देह हो उनके दिया जा सकता है। " माष्ट्र है, बांज्ज्वल्य है, कान्ति है, समृति है, माजा फिर मी अञ्यास्थित है। उन नगन्द्र ने शुवल जी की दृष्टि को वस्तुपरक कहा है जो माणा के खरूप की ं क्या तथा स्वरूता पर पड़ती हैरे।

मित्राम को तर्ह पर्माकर में मी शुक्ल जी को सहज कि प्रतिमा के लगाण मिले हैं। शुक्ल जी ने री तिकाली न कियों को आबाय नहीं १- आबाय रामवन्द्र शुक्ल बार आलोचना : डा० रामविलास शर्मा, १०-१२८

२- वहाँ, 90-१२६

माना, उनने चमका खाद को अवां हनीय बतलाया है, जहां वह दरवारी प्रभाव से बवते हुए सहज और स्वामाधिक कविता कर सके हैं, वहां उन्होंने उसकी सराहना की है। शुक्छ जी का यह दुष्टिकीण रीतिकालीन व विता का सही मुल्यांकन करने के लिए अनिवाय एप में ग्राह्य है, इसमें सन्देह नहीं?। साधारण जनता और दर्वारों की स्विम मेद करते हुए श्वल जा ने जिस तर्ह री तिकालीन कि मता के मूल्यांकन का स्वाल उठाया है, उसने कुछ बालोक्क बसहमत हैं। उाठ नगेन्द्र ने ही तिकाच्य की मूमिका में दिवेदा युग के वालोक्कों, कायावाद के प्रतिनिधि कवियों और है सकों तथा प्रातिशाल समी दाको दारा री तिकाच्यका ै उपेदाा ै पर लेद अकट करते हुए बपना शुद्ध कलावादी दृष्टिकीण यों पेश किया है : मैने शुद्ध साहित्यक (र्व) दृष्टि से ही अव कविता की सामान्य प्रमृत्यिं का विश्लेषण और मूल्यांकन करने का प्रयत्न किया है-बन्य प्राप्त मूल्यां को प्रयत्नपूर्वक बनाया है। और स दृष्टि से बाप देखें। कि यह काव्य न हेय है और न उपेदाणीय। स्स स्सात्मक काच्य का अपना विशेषा महत्व हैरे। नगन्द्र जी का दुष्टिकीण उनकी क्वा रहने पर मी शुद साहित्यक नहीं रह पाया, यह युग का प्रमाव है। शुक्ल जी और उनके वाद की हिन्दी वालोचना में साहित्य के सामाजिक वाधार को इतना महत्व दिया गया है कि उस प्रमाव है शुद्ध रस-दृष्टि वालों का बन

१- वाचाय रामवन्द्र शुक्ल बोर्र हिन्दी बालोचना : डा० रामविलास शर्मा, पृ०- १३४

२- वही, प०- १३५

निकलना मी सम्मन नहीं है। नगेन्द्र जी की पुस्तक का पहला जध्याय हो है तिकाच्य की रेतिहा सिक पृष्ठमूमि है। यह बात दूसरी है कि इस पृष्ठमूमि में रेतिहासिक सचाई कितनी है। दरबारी कवियों के पापां के लिए तो नगेन्द्र जी ने जनरु चि को ही उधादायी ठहराया है?

डा० रामिविलास शर्मा शुकल जी के दृष्टिकोण के प्रति अपना मत देते हुए कहते हैं— शुकल जी से हम यह सी जित है कि री क्लिकाली न काञ्य का विवेक पूर्ण विवेचन करते हुए किस तरह मारतीय चिंतन के प्रातिशील तत्वों को पहचानना चाहिए, किस तरह उन्हें वर्तमान युग में पुष्ट और विकसित करना चाहिए। शुक्ल जी के आलोचना-साहित्य का अध्ययन हिन्दी साहित्य को असंदित प्रमानों से मुकत करने के लिए अब मी एक महान् प्रधान साधन है। इसलिए हैंस तरह के आलोचक कहीं कुळकर, कहीं कि फर शुक्ल जी की मूल स्थापनाओं पर प्रहार करते हैं। इनके प्रदार्श से उनका कुछ बनता- बिग्ज़ता नहीं, यह दूसरी बात है, वास्त्व में इससे शुक्ल जी का युगान्तकारी महत्व समी की बांबों के सामने और मी स्पष्ट हो जाता है।

प्रातिनादी समालोक वर्ण-विषय की तरह शैली और माणा को मी जनवादी बनाने का समक्ष है। अत्यिक उन्हात्मक और समल्कार-प्रधान शैली जनवादी साहित्य के लिए उन्युक्त नहीं होता। माणा की माणा की अत्यिक्ति कोमलता और मिठास को अतिसादी सामाजिक द्वास

१- आचार्य रामवन्द्र शुक्ल और हिन्दी आलोचना : अ० राम विलास समा, पू०- १३८

का चिन्ह मानता है। मानसेवादों का व्य-विषयों और शैलियों का सम्बन्ध अंगे- विकास से स्थापित करता है। नाटक- विकासी वीर शिलियों का सम्बन्ध वर्ग- विकास से स्थापित करता है। नाटक का विकास कृष्णि युग की वस्तु है और महाकाच्य का सम्बन्ध युद्धों से है। वस आगर नाटक महाकाच्य की अपेना अनीचीन है। यह विकास की परवतीं अवस्था की देन है। इसी प्रकार वह माणा का सम्बन्ध मी वगीं में स्थापित करता है। अाठ नाम्भर सिंह और मार्कण्डेय के कहानी राम्बन्धा ववतच्य मी प्रातिशील समीदाा की नई दिशावों का निर्देश दिया है। इस समोता - पद्धति का बनुसरण करने वाले बनेक ग्रन्थ तथा निवन्य आगित हुए हैं। श्री शिवदान सिंह बोहान की वालोबना माने डा० रामविलास शर्मा के भारतेन्द्र युग े " अवार्थ रामचन्द्र शुक्ल " वास्था और सौन्दये 'बादि, ऋशवन्द्र गुप्त की रेहिन्दी साहित्य में जनवादी परम्परा 'आधुनिक साहित्य : एक दृष्टि," नया साहित्य एक द्रिट," डा० नामवर सिंह का "दायावाद", डा० र्गियराघव का " तुलसोदास का कथा शिल्प वादि उल्लेखनीय है। इनमें बालोक स्थान-स्थान पर निरी समाजशास्त्रीयता के उत्पर उठा है। दिवेदी जीकी मान्यता है कि साहित्य जीवनवारा का एक बहुत महत्वपूर्ण बंग है। वारा

१ - सं प्रशति कं : अा० रामविलास अमर्ग, प० - ३६३

२- वही, बलानन सहोदर ,,

३ - हिन्दी बालीबनाः उद्म बीर विकास :

डार्ज मग्नतस्बरूप मित्र, पृठ - ५४०

के विभिन्न माग ही युग है। जीवन की यह धारा चिर्-गतिलील और वेतन है। साहित्य की बत्युगीन जीवन की सम्पूर्ण सांस्कृतिक गतिविधि के परिष्ठन में रिकार उसको गतिशील, चेतन, परिवृत के सहज परिणाम गर्व जीवन की गति प्रान करने की प्रमुख शनित मानकर हो उसका ठीक मूल्यांकन सम्मन है। यह उदार स्वं असम्प्रतायिक प्रातिशील दृष्टिकीण है। जावन बोर साहित्य का कोई प्रमृति न अवानक जन्म छैती है बौर न समाप्त होती है। वह अपने पूर्वती युग का सहज परिणाम है और पावर्ग था की प्रमृत्ति को स्पायित करती हुई उसी में विलीन हो जाती है। क्त ऋगर साहित्य और वीवन की विविधन धाराय है, साहित्य और युग के स्ती बन्धोन्यात्रित तथा सापेदा क्य का बनुशीलन रवं मूल्यांकन ही िं भेदी जा की दृष्टि से रैतिहासिक समीना है। उनके लिए रितहास बार साहित्य दोनों ही बेतन शनितयां हैं, वे एक दूसरे से प्रभावित होती रहती है। इस दृष्टि से बिवेदी जी ने हिन्दी साहित्य की मूमिका में हिन्दी की विभिन्न प्रकृतियों तथा काव्य- धारावों के मूल की उस वेतना के विकासशील इप का विश्लेषणा किया है जो अन अमृद्यों वीर थारावां में रूपायित हुई है। उन काव्य-धारावों को जीवन बौर वार्कमत के व्याक परिवेषय में रखकर उनमें पार स्पाक संयोग सम्बन्ध स्थापित किया है। उन्होंने कबीर में कबीर के व्यक्तित्व तथा विमिन्न काञ्यवारावों का अध्ययन किया है। दिवेदी जी ने साहित्य को अविरल मोत के कप में शेषा वा अय से उत्पन्न करके देखा है। साहित्य बीर जीवन के पार्म्परिक संघर्ण का विवासकाने की यह पद ति

तमाजशास्त्रीय है। मानवताधादी समाजशास्त्रीय समीदाा पद्धति के सम्प्रदाय के व्यक्ति कहराने के योग्य खब्प तो दिवेदी जी के चिंतन और अथोग ने ही प्राप्त किया है।

स्त बब्याय में इसने मुख्य इप ते तीन दृष्टियों पर विचार किया है जो इस युग की महत्वपूर्ण बालोचना की प्रमृत्ति रही है।

: उपवंहार :

उपसं हार

राति काच्य वर्षन सीन्दर्य बोघ और विशिष्ट शिल्प विधान के कारण हिन्दों ही नहीं, संस्कृत प्राकृत खं वपमंश काच्य की शृंगारिक स्वनाओं की परम्परा में श्रेष्ठतम प्रमाणित हुआ है। यो री क्तिनच्य में जीवन के शाख्वत खं चिर्न्तन सत्य की विभिन्यवित तो नहीं हुई, किन्तु ऐक्ति जीवन को सरस खं हृदयग्राहिणी बनुमूतियों का जैसा उन्मेष तथा विकास इसमें हुआ है, वह निश्चय ही अपनी दिशा में एक मौलिक प्रयास है।

समस्त रीति वाक् भय की नव उपल विधयों का आकलन और समाहार प्रथम बध्याय में-दो दृष्टियों से किया गया है- (१) प्रशस्ति के रूप में, (२) बजभाषा गद्य के रूप में। दितीय बध्याय में-तीन दृष्टियों से वाकलन और समाहार किया गया है-(१) स्फुट निबन्धों के रूप में, (२) व्यवद प्रशस्ति के रूप में और (३) सम्पादित ग्रन्थों की मूमिका के रूप में । तृतीय बध्याय में-नव बाकलन की चार दृष्टियां रहीं-(१) शास्त्रीयता का बागृह, (२) नैतिक मान्यतावों की कृण्ठा से गुस्त समीचात्मक दृष्टि, (३) टीका बीर सम्पादन के सन्दर्भ में री तिकविता का मूल्यांकन, (४) तुलनात्मक बालोचना के रूप में री क्लिन्य की समीता दृष्टि। चतुर्व बघ्याय में - (१) भारतीय काव्यशास्त्रीय दृष्टि का उपयोग में सामाजिक बादशं तथा मर्यादावादी दृष्टि के बारे में शुक्ल जी नेविकार किया है (२) विन्तामिण में मिनत और रीति कविता का पार्थनय पर वालीचनात्मक दिन्द डाली गर्या है। पंचम वध्याय में —(१) सी न्दर्यशास्त्रीय (२) मनोवैज्ञानिक दृष्टि, (३) समाजशास्त्रीय दृष्टि मुख्य रूप से ही आलोचना प्रक्रिया का विष्यय रहीं।

शास्त्रगत नव उपलिवधरों की दृष्टि से गीत युग के बाचायों ने संस्कृत की समृद्ध रवं सुविकसित पर्म्परा से बिक्क बागे बढ़ने का प्रयास तो नहीं किया है, किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि इस दिशा में उनका ज़्यास स्वधा नगण्य है। हमने शास्त्रो विवेचना के सन्दर्भ में यथास्थल संस्कृत काञ्यशास्त्रीय तुलना में गिति बाचायों की कविता के मोलिकता का विवेचन किया है।

रीति काच्य में एक बोर तो प्रशंसात्मक दृष्टि बनी रही तो दूसरी बोर निन्दात्मक दृष्टि पर विचार किये गये। प्रशंसात्मक के संबन्ध में बहुत से रीति कवियों की प्रशस्तियां इस कथन की साज्ञाणी 'हं वहीं मिकिकाल में गोस्वामी तुलसीदास बोर सुन्दरदास ने नरकाच्य, प्रशस्ति काच्य, श्रंगारोकाच्य की कटु बालोचना की है।

भारतेन्दु युग हिन्दी का नवजागरण युग कहा जाता है। इस काल में साहित्य के प्राय: सही विधावों का स्फुरण बीर विकाश हुवा असके साथ ही प्रथमवार री ति समी जा का खंडी बोली में सूत्रपात हुवा। इसके पूर्व रीति समी जा का स्वरूप प्रशस्ति के विति दिवत ब्रजमा जा गय टीका वों में बहुत देखने की मिला। विशेषातया केशव की रिसक प्रिया, किवि प्रिया वौर विहारी सतसई की बनेक टीकार्य विशेषा उदाहरण हैं।

दिवेदी युग में री ति समी चा के दो मानदण्ड हमें देखने को मिलते

हं। प्रथम तो री ति समी हा। की प्रक्रिया का तुलनात्मक रूप री ति समी हा। का नाश्चात्य खं भारतीय समी हा। के परिप्रेड्य में प्रस्तुत रूप प्रथम समी हा। के बन्तीत मिश्रबन्धु, फं कृष्ण बिहारी मित्र, लाला मानानदीन, लोकनाथ दिवेदी, शिलाकारी, और पद्मसिंह शर्मा वाते हैं। दूसरे समय बालोक्क रामवन्द्र शुक्तल कहे गये हैं।

वाचाय रामचन्द्र शुक्ल जी की दृष्टि नितान्त मोलिक बीर पर्म्परा वयुक्त थी, उनकी तद्विष्यक विवेचनात्मक दृष्टि बड़ी ही तर्क सम्पृष्ट बीर उनकी शास्त्रनिष्ठ प्रतिमा का ज्वलन्त उदाहरण है। शुक्ल जी जीवन बीर जगत से बिधक न जुड़ पाने वाले काव्य के प्रति बहुत सहमत नहीं थे।

शुनलोचर समी ना ने बन्तांत रो तिका व्य के समय बीर प्रबुद समी नाक डाठ नगेन्द्र का नामोत्लेख किया जाता है। डाठ नगेन्द्र जी ने प्रथम बार मनीचेज्ञानिक बार सीन्द्रकानी दृष्टि का विनियोग करते हुए री तिकाव्य की समी ना के बन्तांत द्विवेदी युगोन ने तिक मान्यतावां की कृण्ठा का बहुत ही स्पष्टता के साथ विरोध किया है। शुनलोचर परम्परा से ही जुड़े हुथे बाचाय विश्वनाथ प्रसान मिन्न, बच्चन सिंह तथा नन्ददुलारे वाज्यों जी हैं। जिन्होंने श्रायाचानी रोमांटिक शैली के काव्यों से प्रमावित होने के कार्या के साथ गृहण नहीं किया है। इसी पीढ़ी के समी नाक रामविलास शर्मा जी है जिन्होंने नगेन्द्र बान्दि के कियत रीति समी ना विष्यक दृष्टिकोण का प्रतिवाद किया । शुनलोचर पीड़ी के ही बन्य समी नाक डाठ केल बिहारी गुम्ते राकेशे

वा मी नाम उल्लेख किया जा सकता है। उन्होंने इस शास्त्र का मनोवजानिक बाधार प्रस्तुत किया है।

प्राय: री तिकाल्य के साथ बश्लीलता का माँ सम्बन्ध जोड़ा गया है। इसमें सन्देह नहीं कि री तिकाल में कुछ ऐसी मी रचनाएं उपलब्ध हैं, जिनमें कुरु चियूणों मानों की प्रधानता है और वे रचनाएं श्रृंगार का ऐसा अनामृत स्वरूप व्यंजित करती है, जिससे निश्चय ही री तिकाल्य की रस संवेदना की ही हानि हुई है। पर जहां दाम्पत्य जोवन का वैविध्यपूणों निरूपण के सन्दर्भ में कल्पना वैभन से मण्डित क्षेक्श: चित्रों की बावृत्तियां हुई हैं, यहां री तिकाल्य बेजोड़ है, और उसका मान एवं सोन्दर्य दोनों ही पदा अगहित हैं।

मिनत कान्य अपनी पूर्व एवं अना विल मान राशियों का मण्डार
अनश्य है, किन्तु उसमें बनन- मंगिमा के सौन्दय निरूपण करने वाले प्रकृष्ट
चित्रों का बहुत कुछ अमान है, इन रंगीन एवं विविध्यणों चित्रों की प्रदर्शनी
हमें री क्तिन्य में ही तो मिलती है अन्यत्र नहां। री क्तिन्य्य वस्तुत:
शृंगारिक मुक्तकों की एक ऐसी अट्ट एवंअविन्छिन्न माला है जिसमें मानकल्पना और अनुमूतियों के साथ ही किथ कोशल के अनेकश: सञ्च एवं मौलिक
कुसुम अनुस्यूत तथा संग्रिथत हैं। मारत की किसी मी माणा में इतना
विशाल एवं समृद्ध शृंगारिक वाङ्क मय नहीं मिलता, बत: इस दृष्टि को
इसका महत्व निश्चय हो अप्रतिम एवं बेजों ई है।

तहाक ग्रन्थ- सूची

१- वमक्कशतक : वमक (टी० वृंगी ववरनाथ मट्ट

२- अमर्चिन्द्रका : सूरित मिन

३- बालोचनादश ? डा० रसाल

४ - बांचू : जयशंकर प्रसाद

५ - बाधुनिक साहित्य: नन्ददुलारे बाजभेगे, लाडर प्रेस, इलाहाबाद, प्रथम संस्करणा संक २००७ विक

६- बाचाय राम्बन्द्र शुनेल : डा० रामविलास शर्मा, विनोद पुस्तक मन्द्रि, हास्पिटल रोड, बागरा, दिताय संस्करण १६५६

७- कवितावलो : तुल्सी, रामनारायण लाल, क्लाहाबाद, सं० - २००६

कबी र ग्रन्थावलो : डा० श्यामसुन्दर दास, नागरी प्रवारिणी समा,

काशा, सन् १६४७

६ - क वि प्रिया : केशव

१० - कामसूत्र :

"वात्स्यायन रे

११ - काञ्य में रहस्यवाद : वाषाये रामवन्द्र शुवल

१२-काञ्य निर्णय : बाचाय मिलारी दाच, टोकाकार- महावी एसपाद-मालवीय, बेलवेडियर प्रेस, सन् १६३७

१३ - काञ्य मी मांसा : राजशेसर

१४ - काच्य बीर् क्ला : जयशंकर प्रसाद

१४- गो बामी तुल्वीदाव : वाचाय रामवन्द्र शुक्ल

१६- घनानन्द ग्रन्थावलो : सं० विस्वनाथ प्रसाद मिन, प्रसाद परिषाद की बीर से, संवत् २००७

१७- घनानन्द कवित्त : विश्वनाथ आराद मित्र, वाणी वितान, ब्रह्मनाल, बनार्स

१-- चिन्तामिण माग १ : अचार्य रामवन्द्र शुक्ल

१६ - जायता ग्रन्थावली : बाबाय रामबन्द्र शुक्ल

२० - ठाकुर ठक : सम्पाण- लाला मानानदीन, साठ देवक कार्यालय, काशी, संठ - १६८३

२१- त्रिशंकु : बोज्य

२२- तुलसी ग्रन्थावली : सं० रामबन्द्र शुक्ल, नागरी प्रवारिणी।समा, काशी, सं० - २००४

२३ - तुष्ठचोदाच : पं० रामनरेश शास्त्री

२४- दुलारे दो हावली : श्री दुलारेलाल मार्गव, गंगा पुस्तक माला कार्यालय, लखनऊन, इंटां संस्करणा, सं० - १६६३ वि०

२४-देव और विहारों : पं कृष्णाविहारों मित्र, गंगा पुस्तक माला, छवनऊन

२६- पल्लव : पं० सुमित्रानन्दन पन्त

२७- क्माकर अन्यापली (क्मामरण) : क्माकर,

सम्पादक - विश्वनाथप्रसाद मित्र, नागरी प्रवारिणा

समा, वाराणासी

२८- प्रियुक्ताद : वयोध्यासिंह उपाध्याय े हर्तिवीष े

- २६ ब्रजमा जा चाहित्य में नायिका मेद : त्रभुदयाल मीतल
- ३० विहारी का का व्य : हरिमोहन माल्वीय, सर्ध्वती फ्राशन मन्दिर, नया बेरहना, क्लाहाबाद - ३
- ३१- विहारी का नया मूल्यांकन : डा० बच्चन सिंह, हिन्दी प्रवासक पुस्तकालय, मानमन्दिर, वाराणासी, प्र०सं० - १६६०
- ३२- विहारों : विश्वनाथ प्रसाद मिन, वाणी वितान, ब्रथनाल,बनारस संवत् २००७
- ३३ बिहारी बोधिनी : टी० लाला मगवानदोन, साहित्य सेवा सदन, चौसम्बा,बनारस, संवत् २००३
- ३४- विहारी रत्नाकर : जगन्माध्यास रत्नाकर, गमाकर प्रकाशन, शिवाला, बनारस, सन् १६४१
- ३ बिहारी की सत्तर : पर्मितंह शर्मा
- १६- विहारी बार देव : लाला मावानदान, काशी, संत् १६८३ वि०
- ३७- विहारी संजीयनी : पर्मितंह शर्मा
- ३८- विहारी दर्शन : पंठ लोकनाथ दिवेदी गंगा पुस्तक माला कार्यालय, लखनऊर
- ३६- मट्ट निबन्धावही : श्री धनन्त्रय मट्ट े सरू े हिन्दी साहित्य सम्मलन, प्रयाग, १६४२
- ४० मा जा मूजाण : ब्रजरत्नदासः रामनारायण लाल पव्लिशर और बुकसेलर, क्लाहाबाद, १६४१, तृ० सं०
- ४१: मार्तेन्दु बीर् बन्य सहयोगी कवि : डा० किशोरोलाल गुप्त,

४१ - प्रमर्गोत : रामवन्द्र शुनल

४२- भिवारोदाच यन्यावली : वाचायै मित्र

४३ - मूबाण ग्रन्थावला : देववृत जास्त्रा, (टीकाकार-सम्पादन) डिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग

४४ - मितराम ग्रन्थावर्ला ? फं कृष्णाबिहारी मित्र, गंगा पुस्तक माला, लखनऊन, सं० - १६११

४६- मिश्र बन्ध्विनोद : मिश्रबन्धु, गंगा पुस्तक माला कायांलय, लखनका ४६- स्व कुसुमाकर : प्रतापनारायणा सिंह (ददुवा साहब) सन् १०६४ ४७- स्त- रहस्य : कुल्पति मिश्र, काल्यायन, कुमार, बल्दैवप्रसाद मोहल्ला दानदार, पुरा, मुरादाबाद

४८- रिकंप्रिया सटीक : (टीका०) सरहार कविकृत, लखनऊन सन् १६११ ४०- रिकंप्रिया सटीक : (टीका०) सरहार कविकृत, लखनऊन सन् १६११ ४०- रिकंप्रियाल : पो० कुमारमिण शास्त्री, बी द्वारकेश कवि मण्डल, बी विधाविभाग, कांकरोला

५१- रसन्तरंजन : महावी रूपसाद दिवेदी

५२- रतमा मांशा : श्री रामचन्द्र शुनल

५३ - रामचरितमान्स : तुलसोदास, गोताप्रेरेंस,गोरलपुर, सं० - २००६ ५४ - रामचित्रका : सं० लाला मावानदीन, रामनारायणा लाल,प्रयाग सं० - २००४

५५- रामर् सिकावली : खुनाथ सिंह

र्दत्रीति लेक्नेन्द काव्यधारा : ग० कृष्णावन्द्र वर्मा, केलास पुस्तक सन्न, पोटनगर बाजार, चालियर, प्रवसंव - १६६७

५७- राति परम्परा के प्रमुख बाषाय : डा० सत्यदेव बीघरी,

साहित्यमान लि०, क्लाहाबाद, सन् १६ us

५८- री किन्छीन कवियों की प्रेमव्यंजना : डा० बच्चन सिंह,

नागरी ज़नारिणाँ समा, काशी, संब २०१४

ue - रीति का व्य की मूर्मिका : डा० नगेन्द्र, जे०फ हाउस, दिल्ही, १६५३

६० - विवेचना : स्टाचन्द्र जोशी

६१ - व्यंगार्थ कांमुदी : प्रतापताही, संवत् १६४७

६२- शब्दरसायन : देवकृत टीका

६३ - शिम सिंह सरीज : डा० किशोरीलाल गुप्ता

६४ - समालीचनादश : बिहारीदास रत्नाकर

६५- समालीपना समुच्य : महाबी प्रसाद दिवदा

६६- सन्धन्द काञ्यवारा : डा० कृष्णवन्द्र वर्मा

६७- ताहित्य समालीचना : श्री रामकुमार वर्मा

६८- सुन्दर् सतसई : सुन्दर् प्रसाद मटनागह

६६ - सुजान शतक : स-पा० - टीका० - डा० किशोरी लाल गुन्त, मधु प्रकाशन

क्लाहाबाद। ७० - सुजानवरित: सूदन कवि, काशी नागरी प्रवासिणी समा,सं० - १६८०

७१- सुजान रसवान : फ्रामनारायण मित्र, प्रवसंव - १६६२ 🕏०

७२- सुन्दर विलास ? सुन्दर्दास (खुनायदास, पुरुष्णीतमदास)

ध - सुन्दरा सिन्दूर : डा० किशोरी लाल, साहित्य मनन, इलाहाबाद

७४ - सुन्दरो तिलक : मन्नालाल दिव

७५- युक्तागर तरंग(देव) सं-पादक बालदत्त मित्र

७६- चूरत मिश बार उनका साहित्य : नी० डा० बीटेलाल गुप्त,

स्मृति प्रकाशन,१२४, शहराराबाद, स्टाहाबादक

७७- रा निधास ग्रन्थावंशी ? त्रीकृष्णालाल (सम्पादक)

७८- हरिश्वन्द्र चन्द्रिका : भारतेन्दु हरिश्वन्द्र, नागरी प्रवारिणीस्वमा,

काजी, सं० - २०१५

७६ - हिन्दो साहित्य का इतिहास ? डा० नगन्द्र

- हिन्दो साहित्य का शिकास : वाचाय रामचन्द्र शुक्छ;

नागरी प्रतिरिणी समा, काशी, सं० - २०१४

८१- हिन्दी नवरत्न : मिशबन्धु, गंगा गृन्थागार, हैतराबाद

८२- हिन्दी साहित्य उद्मव और विकास : डा० मंगे एथ मित्र और

रामिबहारी शुक्ल, हिन्दी मान, जालन्बर कीर

क्लाहाबाद, सन् १६५६

८३ - हिन्दो साहित्य का शितहास : श्यामसुन्दरदास

(स) हस्तिलि सित ग्रन्थ

१ - काव्य सरीज : वाचार्य श्रीपति

२ - काव्य विलाश : प्रताप साहि

३ - रिकिप्रिया : केशवदास

४ - शब्द रतायन : देव

पत्र- पत्रिकाएं

सम्मेलन पिका

मार्ती

वीणा

हिन्दुस्तानी खेजी पिका

चाहित्य समालीपन

सर्खता

माधुरी

हिन्दी बनुशोलन (धीरेन्द्र वर्मा विशेषांक)